

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического  
совета МБОУ СШ № 45  
протокол от 24.03.2025 № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 45

Л.В. Елькина

« 24 » марта 2025г. пр.№ 91

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 45» за 2024 год.

#### *Общие сведения об образовательной организации.*

Год создания школы	1992
Тип Учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация городского округа «Город Архангельск»
Юридический адрес	163071, г. Архангельск, ул. Садовая, д.61
Адрес сайта	<a href="http://school45.1mcg.ru">school45.1mcg.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:29school45@mail.ru">29school45@mail.ru</a>
Устав МБОУ СШ № 45	Утверждён распоряжением мэра города Архангельска 06.03.2015 № 641р
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-1270-29/01144165 от 27.05.2024
Лицензия на образовательную деятельность	Л35-01270-29/0023634 от 23.11.2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программой начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программой основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программой среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы:
- расписанием занятий.

**Материально-техническая база** МБОУ СШ № 45 соответствует целям и задачам деятельности общеобразовательной организации и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1992 году, панельное, трёхэтажное, площадью 8300,4м<sup>2</sup>. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 20984м<sup>2</sup>, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажёры, беговая дорожка; игровая площадка для учащихся начальных классов с оборудованным детским городком. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе установлена тревожная кнопка, выведенная на вневедомственную охрану, осуществляется пропускной режим, имеется три системы видеонаблюдения.

По проекту здание рассчитано на 825 мест. По факту укомплектованность на 31.12.2024 составляет 1078 человек, 39 классов.

Имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, кабинет обслуживающего труда, кабинет искусства, 6 кабинетов иностранного языка, библиотека с фондом 36195 единиц, 100% оснащённостью учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС, паспортизованный школьный музей краеведческой направленности.

С сентября 2025 года в школе создан и функционирует Школьный Кванториум, включающий следующие лаборатории: Технологическая, Робоквантум, Физическая, Биоквантум, ГеоАэроКвантум, Химическая лаборатория.

В ходе создания Школьного Кванториума было приобретено оборудование, используемое в учебной и внеучебной работе: цифровые лаборатории, роботы, беспилотные летательные системы, компьютеры, фотоаппараты, навигаторы, микроскопы и многое другое.

Школьный Кванториум становится важной площадкой для открытых лекций, мастер-классов, тренингов и т.д. За период с сентября 2024 года открытый лекторий Кванториума посетило 1020 человек. Это лекции учебных, полярников, путешественников, мастер-классы и обмен опытом. За это же период количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности в Кванториуме составило 105 человек.

***Учебный процесс в школе сопровождается разветвленной многоуровневой ИКТ инфраструктурой, включающей в себя:***

- единую локальную компьютерную сеть на 97 точек, обеспечивающую доступ к защищенным локальным базам данных и выходом в интернет с рабочих мест сотрудников школы;
- оборудованные рабочие места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у администрации школы, работников бухгалтерии, документоведа, библиотекаря;
- оборудованные рабочие места учителей (компьютер, принтер, документ-камера, проектор, интерактивная доска);
- локальный сервер хранения и обработки данных;
- электронный журнал, обеспечивающий безбумажный документооборот по учебной деятельности школы;
- школьный сайт.

Созданная и поддерживаемая информационная инфраструктура обеспечивает оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса, оперативное информационное взаимодействие, существенное сокращение временных затрат учителей, родителей, администрации школы.

***С целью эффективной работы в школе выстроена следующая структура управления:***

- учебно-методическое направление – заместители директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники (10 методических объединений, научно-методический совет, временные творческие группы);
- воспитательная работа и дополнительное образование – заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый, Штаб воспитательной работы, Центр детских инициатив, классные руководители, 4 методических объединения классных руководителей, руководители кружков и спортивных секций;
- социальная защита обучающихся и охрана прав детства – социальный педагог, педагог-психолог, логопед, Совет профилактики правонарушений, классные

руководители, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, медицинская служба;

- информатизация образовательного процесса - заместитель директора по ИКТ, учителя информатики, школьный информационный центр;
- библиотека - библиотекарь, школьный медиа-центр;
- административно-хозяйственная служба.

**Управление образовательным учреждением** строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор и коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет учащихся, Штаб воспитательной работы.

Разграничение полномочий закреплено в Уставе и локальных актах школы.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. Также важно отметить, что в управлении Учреждением реализуются проектно-целевые принципы:

- определена основная цель, миссия, спрогнозирован ожидаемый результат развития Учреждения;
- разработана Программа развития образовательного учреждения на 2022-2025 годы.

Такой подход к управлению способствует стабильности кадровой политики и эффективному развитию образовательной организации.

#### ***Характеристика кадрового обеспечения.***

МБОУ СШ № 45 укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Общая численность педагогических работников – 59 человек. Высшее педагогическое образование имеют 50 человек (85%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9 человек (15%).

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ № 45 на 2024 год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Повышение квалификации за последние три года прошли все педагоги. В течение 2024 года обучались на курсах повышения квалификации 16 педагогов, 7 из них - учителя естественно-научных дисциплин,

которые начали работу в школьном технопарке «Кванториум». Два человека прошли переподготовку в Архангельском областном институте открытого образования по специальностям: преподаватель Технологии (робототехника) и логопедия.

В школе серьезное внимание уделяется аттестации педагогов. Шесть человек в течение года подтвердили высшую квалификационную категорию в региональной аттестационной комиссии. Один учитель (физической культуры) вновь получил высшую категорию, 3 учителя (начальных классов и английского языка) получили первую квалификационную категорию. 10 молодых специалистов работают над повышением уровня своего профессионального мастерства.

Учителя школы в течение года активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Победителем регионального конкурса «Учитель года», а также победителем конкурса среди педагогических работников городского округа "Город Архангельск" на присуждение премии Главы городского округа "Город Архангельск" в 2024 году стала учитель физики Соколюк Н.Б.. Участником городского конкурса «Педагогический дебют» - учитель истории Городов Е.С.. Учитель информатики и математики Митюгова Н.О. участвовала в региональном конкурсе на присуждение премии Архангельской области «Призвание – учить и воспитывать», а также стала победителем первого заочного этапа регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Быть учителем – призванье».

С целью развития профессионального потенциала педагогов, сплочения и координации их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, улучшения качества образовательного процесса в школе создано и работает 10 предметных методических объединений. Педагоги школы серьезно занимаются самообразованием: посещают семинары, вебинары, конференции. Регулярно работают членами жюри олимпиад, конкурсов и турниров различного уровня, делятся своим профессиональным опытом на сайтах информационных платформ для педагогов: Инфоурок, ЯКласс, Вестник Просвещения – в течение года опубликовано 8 методических разработок уроков и внеурочных занятий по разным предметам.

Учителя школы востребованы на уровне региона в качестве экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ: Савченко С.Б – география; Соколюк Н.Б – физика; Кононова И.Н. – химия; Едемская Л.В. – обществознание. Эксперт ОЦ «Созвездие» по математике - Альтшуллер С.В., 7 педагогов школы - эксперты регионального банка по аттестации педагогов.

В 2024 году работали в качестве преподавателей в центре «Созвездие» по программе «Узнать и полюбить Арктику» – Кунников А.В. и Палеха Л.С.

Школа постоянно работает в инновационном режиме: проводятся мероприятия по развитию методического уровня учителей (открытые уроки с демонстрацией инновационных методов работы), школьные фестивали, конкурсы методических разработок и многое другое.

Эффективной формой работы стали Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать уроки, получить консультации учителей,знакомиться с материально-технической базой школы, принять участие в мероприятиях.

Школа активно участвует в системе педагогического взаимодействия учителей города Архангельска, являясь опорным учреждением по проекту «Арктиковедение: учимся для жизни». Работая по теме, в течение года проведено три городских семинара, учителями школы подготовлен сборник материалов для занятий по формированию функциональной грамотности на материале, связанном с Арктикой, который направлен на экспертизу в Архангельский областной институт открытого образования.

С 2024 года школа является демонстрационной площадкой в системе педагогического взаимодействия города Архангельска по проекту «Мир искусства и знаний в пространстве школы». В рамках проекта проведены и получили хорошие отклики городская смотр школьных хоровых коллективов (участвовали 7 образовательных учреждений города) и городская олимпиада по музыке для учащихся 7-8<sup>х</sup> классов (приняли участие 12 школ города).

Значимая роль в становлении учителя отводится системе наставничества по модели Учитель - учитель. Составлено 9 наставнических пар педагогов, определена Программа наставничества, дорожная карта и планы работы наставников, работает «Школа молодого педагога».

**Образовательная деятельность организуется в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными актами МБОУ СШ № 45.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ № 45 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП, внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При организации учебного процесса участники образовательных отношений являются активными пользователями федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей, учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством информационных систем;
- разрабатывают критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

***Общая численность обучающихся и классов комплектов, осваивающих образовательные программы в 2024 году.***

	на 01.06.2024		на 31.12.2024	
	классов	учащихся	классов	учащихся
1-4 классы	17	477	17	473
5-9 классы	19	513	18	507
10-11 классы	3	72	4	98
Всего:	39	1062	39	1078

Основным документом деятельности педагогического коллектива является Учебный план, который:

- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполняет в полной мере муниципальный заказ;
- обеспечивает базовый и углубленный уровень образования;
- повышает качество знаний обучающихся;
- учитывает интересы и возможности обучающихся;
- создает условия для самоопределения и развития личности каждого школьника;
- не допускает перегрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся является одной из основных задач школы. Учебный план 5-9<sup>x</sup> классов (ФГОС) предусматривает **углубленное изучение**

отдельных предметов (английский язык, математика). В соответствии с интересами и способностями учащихся созданы классы с углубленным изучением предметов: математика в 6а, 7а, 8а, 9а классах; английский язык в 6б, 7б классах. Учащиеся данных классов показывают высокое качество знаний: от 74% до 85%, что подтверждает целесообразность углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования предусматривает **профильность обучения**. Были созданы профильные классы: 10а класс – технологический профиль (углубленное изучение математики, информатики и физики), 10б класс – естественно-научный профиль (углубленное изучение химии и биологии), 11а класс – универсальный профиль (углубленное изучение математики и обществознания), 11б класс – социально-экономический профиль (углубленное изучение истории, обществознания, экономики и права). Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 10-11<sup>х</sup> классов построены **индивидуальные образовательные маршруты**, которые позволяют гибко подстраивать процесс обучения к потребностям каждого ученика и способствовать лучшему освоению материала.

В 2024 году для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, были предусмотрены **учебные курсы**:

- «Удивительный мир слов» (2 класс).
- «Решение нестандартных задач» (3 класс).
- «Интересное в географии» (5 класс, 8 класс).
- «Математика. От простого к сложному» (5-6 классы).
- «Секреты орфографии» (6 класс).
- «История в лицах» (6 класс).
- «Пропедевтика предмета «Химия» (7 класс).
- «Русский язык: от простого к сложному» (7 класс).
- «Решение задач по физике» (8 класс).
- «Архангельский Север» (9 класс).
- «Русский язык в формате ОГЭ» (9 класс).
- «Математика в формате ОГЭ» (9 класс).
- «Русский в формате ЕГЭ» (10-11 классы).
- «Обществознание в формате ЕГЭ» (11 класс).

Неотъемлемым и обязательным элементом основной образовательной программы, ставящим задачу организовать развивающую среду для обучающихся, является **внеурочная деятельность**. В 2024 году реализовывались обязательные курсы, такие как «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), а также курсы внеурочной деятельности, предлагаемые образовательной организацией.

**На уровне начальной школы** – это «Арктиковедение» (1-4 классы), «Морянка» (2-4 классы), «Логика и алгоритмика» (3 класс).

**На уровне основной школы** – это: «Книжный шкаф поколения next» (7-8 классы), «За страницами учебника «География» (9 класс), «Занимательная математика» (5 класс), «Математическая грамотность» (8 класс), «Математические основы информатики» (9 класс), «Решение геометрических задач» (9 класс), «Трудности английской грамматики» (9 класс), «Химическая мозаика» (9 класс), «Экономическая сфера современного общества» (9 класс), «Экспериментальная физика» (9 класс), «Экспериментальная химия» (8-9 классы).

**На уровне средней школы** – это: «Дополнительные главы математики» (10 класс), «Проблемные вопросы истории России» (10 класс), «Биологическая химия» (10-11 классы), «Виды искусства и их взаимосвязь» (10 класс), «За страницами учебника географии» (10 класс), «Математические основы информатики» (10 класс), «Практический английский» (10-11 классы), «Практический английский» (10 класс), «Проблемные вопросы новейшей истории» (10-11 классы), «Решение геометрических задач» (10-11 классы), «Решение экономических задач» (10 класс), «Сопровождение одаренных детей к подготовке ВсОШ» (10-11 классы), «Человек и общество» (10-11 классы).

Анализ внеурочной деятельности позволяет сделать вывод, что курсы внеурочной деятельности дают возможность не только повысить качественный уровень знаний, но и повышают интерес к исследовательской и проектной деятельности.

В 2024 году школа продолжила использовать **сетевую форму обучения** на основании договора с Домом научной коллаборации (ДНК) Северного арктического федерального университета имени М.В. Ломоносова. Учащиеся 8а,б классов изучили модуль по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы промышленного дизайна», разработчиками которого являются преподаватели университета. Учащиеся 10а класса изучили модуль «Физика. Практикум по механике, электромагнетизму, оптике».

Также был заключен договор о сетевой форме реализации части образовательной программы с ГБУК АО «Архангельская областная научная ордена «Знак Почета» библиотека имени Н.А. Добролюбова», в рамках которого реализуется часть образовательной программы по учебному предмету «Литература» по направлению «Лейтенантская проза» в 8-9<sup>х</sup> классах.

**Совершенствуется система оценки качества образования (ВСОКО).** С сентября 2024 года была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании постановления Правительства РФ от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» и рекомендации Министерства образования Архангельской области. В школе разработан локальный нормативный акт, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2024.

В школе осуществляется системный контроль и мониторинг освоения общеобразовательных программ, качества знаний обучающихся, и, как результат, на протяжении ряда лет наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

По результатам анкетирования 2024 года 92% родителей удовлетворены общим качеством образования в школе, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,5%.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы: внешняя оценка (ВПр, ГИА-9, ГИА-11, мониторинговые исследования) и внутренняя оценка (ВШК).

В школе делается все необходимое для достижения оптимальных качественных результатов: осуществляется системный контроль и мониторинг освоения общеобразовательных программ, 100%-ого выполнения Учебного плана. При сравнении результатов освоения обучающимися образовательных программ за последние три года отмечаются стабильно высокие показатели качества знаний.

***Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО в 2024 году.***

Учебный год	Количество учащихся, чел.	Отличники, чел.	Качество знаний, %
2021-2022	987	133	73
2022-2023	1007	128	73,2
2023-2024	1062	166	73,1

***Результаты ГИА-9:***

Предмет	Количество сдававших	Качественный результат
русский язык	80	81%
математика	80	84%
английский язык	11	91%
география	43	80%
физика	11	90%
химия	17	94%
обществознание	6	100%
информатика	43	76%

Результаты ОГЭ показали, что выпускники основной школы сдают экзамены со стабильными результатами практически по всем предметам. 13 выпускников 9<sup>х</sup> классов получили аттестаты об основном общем образовании «с отличием».

### **Результаты ГИА-11:**

Все выпускники 11-го класса успешно прошли ГИА по обязательному предмету – русский язык. По итогам ЕГЭ в 2024 году получены результаты, которые соотносятся с результатами качества и успеваемости: русский язык – 77 баллов, математика (профиль) – 66 баллов, история – 39 баллов, обществознание – 57 баллов, английский язык – 63 балла, химия – 48 баллов, физика – 60 баллов, биология – 52 балла, информатика – 58 баллов, география – 68 баллов, биология - 52 балла, литература – 60 баллов.

По итогам 2023-2024 учебного года 2 выпускника получили аттестаты с отличием, они награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени и 1 выпускник – медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Оценка востребованности выпускников показывает, что количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильно высоким. Так, например, в 2023 году поступило в ВУЗ 94% выпускников, в 2024 году – 87,5%.

В апреле - мае 2024 года для учащихся 5-8<sup>х</sup> классов были проведены **всероссийские проверочные работы (ВПР)**. Цель проведения – определение качества знаний за учебный год. Проверка работ и их анализ показал следующие результаты:

Предмет	Качество знаний			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
математика	73,2%	58%	59%	28%
русский язык	78%	55,2%	65,4%	58%
история	86%	70%	82%	52,1%
география	-	89,4%	76,2%	95,2%
физика	-	-	75%	29%
биология	93%	72%	65,3%	50%

Качественные результаты ВПР позволяют сделать вывод, что работы выполнены на оптимальном и допустимом уровнях. Необходимо в работе с обучающимися в системе включать задания, вызывающие затруднения. Усилить контроль оценивания домашних заданий. Активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися. Обеспечить возможность индивидуализации образовательных маршрутов с учетом особенностей обучающихся.

**Большое внимание уделяется развитию учащихся посредством участия их в олимпиадах, конкурсах различного уровня.** В 2024 году учащиеся 4-11<sup>х</sup> классов приняли активное участие в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников**. По шести предметам из 18 – олимпиада проходила в дистанционном формате на платформе Образовательного центра «Сириус» (математика, информатика, биология, химия, физика, астрономия).

**Статистика участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году:**

### Школьный этап ВСОШ.

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Процент качества
2022	785	264	96	46%
2023	853	303	75	44%
2024	741	228	71	40%

### Муниципальный этап ВСОШ.

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Процент качества
2022	72	34	8	58%
2023	66	32	4	55%
2024	57	26	9	61%

### Региональный этап ВСОШ.

Год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Процент качества
2022	12	1 (физика)	1(литература)	12%
2023	20	5	2(право, математика)	35%
2024	15	3	4	46%

Победители регионального этапа олимпиады по информатике и математике (Синицкий Александр, 9а класс), по обществознанию и праву (Ершова Варвара, 10б класс) стали участниками заключительного Всероссийского этапа ВСОШ. Ершова Варвара дважды стала призером заключительного этапа по обществознанию в г. Пскове и по праву в Москве.

Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» (С(А)ФУ) по разным предметам ежегодно проходит в два этапа. В муниципальном этапе приняли участие 92 чел. На региональном очном этапе призерами стали 5 человек: по английскому языку, русскому языку, математике, физике.

Учащиеся 5-6<sup>х</sup> классов активно участвуют в городских предметных олимпиадах. В апреле 2024 года приняли участие 29 человек, двое стали победителями по истории и математике, а 12 человек призерами по русскому языку, литературе, математике, истории, английскому языку.

Учащиеся школы выступают на олимпиадах более высокого уровня. Так, ученица 11б класса Ершова Варвара стала призером нескольких всероссийских олимпиад: Заключительный этап Всероссийской Кутафинской олимпиады школьников по праву в Московском государственном юридическом университете (МГЮА); Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по праву, обществознанию НИУ Высшей школы Экономики (ВШЭ); Заключительный этап Всероссийского конкурса игровых судебных процессов «Суд да дело» НИУ ВШЭ. Ученик 10а

класса Синицкий Александр участвовал во всероссийской олимпиаде в Санкт-Петербургском государственном университете информационных технологий, механики и оптики (ИТМО) по математике, получив диплом 2 степени, и по информатике – диплом 3 степени. Трое учащихся 9-10<sup>x</sup> классов стали призерами XXII областной дистанционной олимпиады по информационным и коммуникационным технологиям.

В мае 2024 года 75 старшеклассников приняли участие (онлайн) в химическом диктанте, по итогам которого 73 ученика стали призерами и 2 – победителями. В региональной эколого-просветительской акции «Арктический диктант» в феврале 2024 года приняли участие 89 учащихся 8-11<sup>x</sup> классов, среди которых один победитель и два призера.

Учащиеся младших классов активно принимают участие во всероссийских олимпиадах на платформе «Учи.ру», в олимпиадах: «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности», в Международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» (168 чел.); в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (124 чел.). Первый раз команда 3б класса участвовала в городском конкурсе «Юный правовед» и стала победителем.

Обучающиеся МБОУ СШ № 45 демонстрируют высокие навыки **исследовательской и проектной деятельности** посредством участия в исследовательских конференциях различного уровня. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских конференциях: «Юность Архангельска» (для 9-11<sup>x</sup> классов), «Шаг в будущее» (для 5-8<sup>x</sup> классов) и региональной конференции «Юность Поморья» (для 9-11<sup>x</sup> классов).

Год	Городская исследовательская конференция «Юность Архангельска» (9-11 классы)			Региональная исследовательская конференция «Юность Поморья» (9-11 классы)		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2022	6	4	1	4	1	1
2023	4	1	2	2	-	1
2024	9	4	2	2	1	1

Год	Городская исследовательская конференция «Шаг в будущее» (5- 8 классы)		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2022	6	3	2
2023	5	3	2
2024	5	1	3

С целью выявления и развития у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности, к изучению проекта «Арктиковедение» на базе школы в апреле 2024 года дважды в течение года была организована работа регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» по теме «Узнать и полюбить Арктику». Курс прошли более 20 учащихся из разных школ Архангельской области, в т.ч. 9 человек – из нашей школы.

В городском конкурсе «Я - исследователь» для учащихся начальных классов работа ученика 4а класса Харченко Вячеслава заняла 1 место.

В городском интеллектуальном марафоне «Наследники Ломоносова» приняла участие и вошла в число участников всероссийского конкурса «Умники и умницы» в г. Москва ученица 11б класса Маркова Ульяна. Ученица 11б класса Кузьмина Мария стала победителем в номинации «Народные промыслы» Первых открытых детских Дельфийских игр государств-участников Содружества Независимых Государств, которые проходили с 30 сентября по 5 октября 2024 года в г. Бишкек (Кыргызская Республика). По итогам успешного участия в олимпиадах и конкурсах она была награждена премией Главы города на городском празднике «Достоиние года».

С 2023 года команды учеников 8-9<sup>х</sup> классов принимают участие в городском и региональном уровнях турнира юных естествоиспытателей «Три Д - турнир». В апреле 2024 года команда 11б класса стала победителем межрегионального турнира.

В 2024 году в школе работали две научно-технологические студии по решению проектов от образовательного центра «Сириус». Партнерами проекта выступают ведущие индустриальные компании и научные институты: Роскосмос, Андроидная техника, Нефтяная Компания СИБУР, Росатом и другие. Миссия проекта: показать и рассказать школьникам, какие технологии сейчас развиваются в России и будут перспективными в будущем, какие ученые и компании занимают лидирующие позиции в своей сфере. В 2024 году студийцы (учащиеся 8-9<sup>х</sup> классов) выполнили 5 проектов: «Уроки настоящего катализа», «Уроки настоящих нейротехнологий», «Уроки настоящего: Биобезопасность». Проект «Уроки настоящих космических исследований» признан лучшим на Всероссийском уровне(среди 250 школ России).

Как базовая школа РАН, мы имеем возможность ежегодного общения с известными учеными. Так, в декабре 2024 года для учащихся 8<sup>х</sup> классов прочитал лекцию «Почвы Арктики и Антарктики: разнообразие, антропогенная трансформация, современные вызовы» Абакумов Евгений Васильевич, профессор РАН, доктор биологических наук Санкт-Петербургского государственного университета, заведующий кафедрой прикладной экологии. Для учащихся 9<sup>х</sup> классов выступил доктор физико-математических наук, научный руководитель Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова РАН (ИЗМИРАН), главный редактор журнала "Геомagnetизм и

аэрономия" Кузнецов Владимир Дмитриевич с лекцией «Активное Солнце и его воздействие на Землю».

*Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека.*

Общая характеристика фонда по состоянию на 31.12.2024 г.:

- объем книжного фонда – 10111 единиц;
- объем учебного фонда – 26084 единиц;
- фонд периодических изданий – 1459 единиц;
- электронные образовательные издания по всем предметам – 1216 единиц;
- книгообеспеченность – 9,3 %;
- обращаемость – 0,8 %.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях. В 2024 году в библиотеку поступило 4340 экземпляров учебников, оформлена подписка на периодические издания.

В 2024 году продолжен процесс интеграции электронных форм учебников в информационно-образовательную среду школы. Учителям и учащимся предоставлена возможность использования электронных учебников образовательной платформы ЛЕСТА (корпорация «Российский учебник»), полнотекстовых баз данных с удаленных сетевых ресурсов «БиблиоРоссика» и «Киберленинка», электронной библиотеки ЛитРес, с образовательными видео для интересного урока (полезные интернет ресурсы с видеолекциями, видеоуроками и кинохрониками).

С 2024 года школьной библиотеке присвоена роль оператора электронного читального зала Национальной электронной библиотеки. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. В школьной библиотеке в полнотекстовом доступе можно просматривать как произведения, находящиеся в свободном доступе, так и документы, охраняемые авторским правом, с помощью программы просмотра закрытых изданий.

Продолжена реализация проекта «Книжная полка из книг обязательных для сдачи ЕГЭ». Изображение каждой книги снабжено QR кодами, которые ведут на электронные версии этих книг и сгенерированы они специально для конкретной школы, считывая их, ученики могут скачивать и читать книги онлайн.

Библиотека работает с автоматизированной информационной библиотечной системой ИРБИС. Созданы и пополняются базы данных: Books – база данных книг; UBD — база данных учебников; KBD-краеведческая база данных «Русский Север»; Media – медиатека и полнотекстовая база данных IR – исследовательские работы учащихся, документы в ней размещены, в формате PDF.

Ценным информационным ресурсом для учителей, являются информационные подкасты и online-обзоры литературы, которые работники библиотеки создают и выставляют в официальной группе школы в ВКонтакте. Подкасты и обзоры включают в себя подробный обзор текущей периодики и новых поступлений для учителей, учеников и их родителей.

На сайте школы в разделе «Библиотека», а также, в официальной группе школы ВКонтакте, размещается информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотекой, работающей на привлечение внимания участников образовательного процесса к книге и чтению (оперативное размещение на сайте информационных материалов: нормативные документы, локальные акты, перечень учебников, тематические списки литературы, обзоры периодических изданий и т.д.).

Работники библиотеки систематически проводят мероприятия для педагогов и учащихся школы в цифровом формате (тематические флеш-мобы, видеоролики, онлайн-беседы и т.д.) Показатели работы библиотеки на 01.01.2025: книговыдача (за год) – 27451 экз.; посещаемость (количество посещений за год) – 19071; обращаемость основного фонда (без учебников) – 2,8; читаемость (книговыдача/ количество читателей) – 25,5. За учебный год проведено 112 библиотечных мероприятий (библиотечные уроки, библио-квизы, встречи с писателями, книжные обзоры, литературные квесты и т.п.), оформлены 25 книжных выставок, 8 стендов, 25 библиотечных калейдоскопов.

***Всестороннему развитию обучающихся школы соответствует содержание внеурочной и воспитательной деятельности, роль и знание которой становится с каждым годом все более востребованным.***

Воспитательная работа школы осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, входящих в состав ООП НОО, ООО и СОО. Деятельность школы направлена на формирование у обучающихся нравственных ценностей, гражданской ответственности, патриотизма, здорового образа жизни и социальной активности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба, медицентра, школьного театра;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантный – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативный – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности школы стала профилактическая работа. Она проводится классными руководителями и специалистами социально-психологической службы школы.

В профилактической работе классного руководителя определены следующие темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика буллинга в школе среди подростков;
- профилактика суицидального поведения среди подростков;
- профилактика вредных привычек, употребления ПАВ;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей;
- профилактика противопожарной безопасности;
- антитеррористическая безопасность;

- профилактика использования сети Интернет;
- антикоррупционное просвещение учащихся;
- организация деятельности Совета профилактики.

В профилактической работе специалистов социально-психологической службы (СПС) определены следующие направления:

- просветительское направление;
- профилактическое направление;
- диагностическое направление;
- консультативное направление.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4-11<sup>х</sup> классах «Урок безопасного интернета»;
- в рамках уроков информатики беседы, посвящённые «Кибербезопасности»;
- исследовательские работы по информационной безопасности;
- лекции общества «Знание» для педагогов и старшеклассников;
- представителями Министерства связи и информационных технологий Архангельской области проводится курс лекций, посвящённых информационной безопасности;
- оформление стендов по теме;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11<sup>х</sup> классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты организации профориентационной работы – классные руководители 6-11<sup>х</sup> классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11<sup>х</sup> классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6-11<sup>х</sup> классов (100%).

В школе реализуется разветвлённая сеть внеурочной деятельности: конференции, индивидуальные проекты по учебным предметам, игры, соревнования, спектакли, экскурсии, туристические походы, трудовые акции, классные часы, индивидуальные консультации, беседы, собрания, социальные проекты, коллективные общешкольные дела, библиотечные уроки, презентации, летний лагерь с дневным пребыванием «Чайка».

Одно из ключевых направлений – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы), которые включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

2024 год был объявлен Годом Семьи. Особое внимание уделялось и уделяется сохранению традиционных семейных ценностей. На заседании ШВР разработан и утвержден план мероприятий, которые проводятся в школе.

Особый акцент в воспитательной работе делается на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Работа носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, акциях.

Перед Днем Победы в школе была открыта «Парта Героя». Проект направлен на воспитание патриотизма и уважения к героям боевых действий и доблестного труда, а также на объединение поколений через память о героях, которые внесли значительный вклад в историю страны. Поддержание связи с семьёй Героя в школе является важным аспектом патриотического и гражданско-патриотического воспитания.

В школе реализуются различные проекты, акции, мероприятия. Учащиеся, родители и коллектив школы активно участвуют в акциях для участников СВО.

В структуре управления воспитательной работой моделирующую роль играет Штаб воспитательной работы (ШВР). В рамках ШВР планируются и проводятся мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, создании условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Второй год работы Советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями укрепляет связь между школьниками и педагогами. Советник взаимодействует с детскими общественными объединениями, помогает реализовывать инициативы учеников, увеличивает участие их в интересных событиях. Советник выявляет, поддерживает и развивает способности и таланты обучающихся, поддерживают ученическое самоуправление. Вовлекает детей в

различные социальные инициативы, помогает организовывать интересную и яркую внеурочную деятельность.

Инициатором и организатором многих школьных событий является Совет старшеклассников: это тематические дни, школьные флеш-мобы, организация рейдов по соблюдению Положения о деловом стиле одежды обучающихся школы, школьные праздники, спектакли и мероприятия, работа в РДДМ. «Школа, которую делаем сами» - девиз школьных органов ученического самоуправления. Самое ценное то, что ребята являются не только участниками этих дел, но и основными организаторами.

В школе функционирует медиацентр. Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, и проба своих сил в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. Ребята медиацентра освещают самые важные события школьной жизни, что вызывает большой интерес участников образовательного процесса.

Серьезное внимание уделяется развитию первичного отделения РДДМ «Движение первых»; в состав отделения вошли 132 обучающихся 5-11<sup>х</sup> классов и Движение «Орлята России» - 1-4 классы, 473 человека, в «Юности Архангельска» добавился 1 отряд.

В 2024 году созданы «Волонтерский отряд Первых» - 21 человек, также реализуется программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» - 90 человек.

Интеграция с другими организациями, такими как «Юность Архангельска», «Движение первых» укрепляет связи между различными молодежными группами, создает единую платформу для совместной деятельности и способствует развитию гражданской активности и патриотизма среди молодежи, что и является ключевой целью движения.

Второй год наши десятиклассники участвуют в пятидневных учебных сборах, которые проходят в г. Мирный на базе учебно-методического центра «Авангард». В рамках проведения сборов юноши 10<sup>х</sup> классов смогли лично познакомиться с основами военной подготовки. Одним из интереснейших занятий стала тактическая подготовка, в ходе которой ребята узнали об особенностях обращения с оружием, важных тонкостях при нахождении в опасной зоне и способах взаимовыручки в условиях боя.

**Одним из важнейших направлений является работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.** В школе осуществляется мониторинг состояния внутришкольной среды, занятия в спортивных секциях. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам. Соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

Активная работа проводится на базе школьного спортивного клуба «Вектор» (ШСК). 278 обучающихся зарегистрированы на сайте Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За 2024 год учащиеся школы получили 59 значков ГТО (40 – золото, 10 - серебро). В секциях ШСК занималось 490 обучающихся (45% от общего количество обучающихся). Ребята активно участвуют в Кроссе Наций, в Лыжне России и других спортивных мероприятиях на городе и регионе.

В целях обеспечения безопасных условий для обучающихся школы, снижения уровня детского травматизма сотрудниками школы проводится целенаправленная профилактическая работа. Для обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении, сохранения и укрепления их здоровья в школе имеется паспорт дорожной безопасности, организовано дежурство по школе, работают медицинский и стоматологический кабинеты. Проводится диагностика показателей состояния здоровья учащихся, диспансеризация учащихся, контроль состояния здоровья по итогам диспансеризации в течение учебного года. В учебных кабинетах оформлены стенды безопасности, сотрудниками школы пройден курс по оказанию первой медицинской помощи.

Работа по здоровьесбережению детей ведётся физкультурные минутки и паузы на уроках, подвижные перемены с музыкальным сопровождением, флеш-мобы, общешкольные спортивные соревнования, городские спортивные соревнования, дни здоровья и спорта и многое другое.

В течение года для обучающихся были организованы семинары по вопросам здорового образа жизни. Проводится систематическая работа с участниками образовательных отношений по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ) с привлечением сотрудников МВД.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Важнейший компонент системы образования - дополнительное образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профориентационном направлениях.

В течение учебного года в школе были успешно реализованы 33 программы: в естественно-научное направление вошли: Отряд «Зелёный патруль»; Юный математик; Клуб юных естествоиспытателей «Экспериментариум»; Физика в задачах; техническое: Волшебная ручка; Путешествие в 3 D; Проектирование виртуальных экскурсий; Создай своего шагающего робота; Лего – мастер; Видеоблогинг; социально-гуманитарное: Отряд ЮИД; Комната игр; Исторические памятники; Школа юного экскурсовода; Увлекательная история;

Исторические лекции; Клуб любителей английского языка; Азбука дорожной безопасности; Клуб любителей чтения; спортивное: ОФП + ГТО; Баскетбол; Флорбол; Волейбол; Спортивный калейдоскоп; художественное: Театральный коллектив «Всёмчик»; Танцевальный коллектив «Веснушки»; Хореография «Тинейджеры»; Театральный английский; Клуб «Мастерица»; Хореография; Хор; туристическое: Туристскими тропами.

Все программы дополнительного образования прошли экспертизу и получили статус «опубликовано» в ГИС «Навигатор», запись обучающихся в объединения дополнительного образования также осуществлялась через ГИС «Навигатор».

**В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр».** Организовано и работает объединение дополнительного образования «Театральный английский». Театр сертифицирован, номер сертификата о включении в Реестр № 22-1172083195. С успехом было организовано 5 показов спектакля «Геркулес» на английском языке.

На базе школы продолжает работу школьный модернизированный по гранту «Бюджет твоих возможностей» в 2024 году музей **«Вот она такая, дорогая родина моя»**, Свидетельство № 15021, протокол от 05.02.2014 № 24-2-2014, который способствует осознанию неразрывной связи истории родного края с историей страны и важности окружающего мира, своей связи с ним и своего места в нем.

Фонд музея составляет 267 экспонатов, все они подлинные. Это предметы крестьянского быта, орудия труда, одежда, печатные издания, фотографии. Количество поступлений в год в среднем 60 экспонатов. Собранный материал соответствует профилю и теме музея – краеведческий. Наш музей востребован, как среди участников образовательных отношений, так и в среде города и региона.

Анализируя воспитательную работу за 2024 год, необходимо отметить, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят.

**Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 31.12.2024**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1083
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	686 (73, 1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2, 5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (12, 5%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2767 (256%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		37 (3, 4%)
- федерального уровня		263 (24, 3%)
- международного уровня		38 (3, 5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (15, 6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98(9, 1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (17, 6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		59
- высшим педагогическим образованием		50
- средним профессиональным образованием		9
- средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		28 (47, 4%)
- первой		9 (15, 2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		13 (22%)
- больше 30 лет		17(28, 8%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	14 (23, 7%)
- от 55 лет		20(33, 8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1078 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,05

Анализ показателей за 2024 год указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение.

Поставленные цели и муниципальное задание выполнены. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения и обогащению знаний обучающихся.