Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Разговорный английский» для обучающихся 10 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» для 10 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, в том числе внесёнными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в действующей редакции) — в части требований к организации внеурочной деятельности и планируемых результатов;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, направленных письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) — в части требований к режиму занятий, объёму недельной нагрузки и условиям проведения занятий;
- основной образовательной программы среднего общего образования, рабочей программы воспитания и плана внеурочной деятельности МБОУ СШ № 45 на 2026/27 учебный год.

Английский язык в современную эпоху стал языком международного общения и получил широкое распространение во всём мире. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических, а также семинаров и симпозиумов, молодёжных и экологических объединений.

Курс внеурочной деятельности «Разговорный английский» предназначен для учащихся 10 класса, изучающих английский язык, и разработан с учётом требований ФГОС среднего общего образования.

Курс опирается на знания, навыки и умения, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса английского языка. Он выполняет функцию дополнения и углубления базового предметного образования, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию общеучебных умений и навыков, особенно экзаменационных, а также предоставляет учащимся дополнительные перспективы для личностного и профессионального роста.

Формы работы:

- индивидуальная;
- групповая;
- дистанционная.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- дифференцированное обучение;
- развитие критического мышления;
- проектное обучение.

Преимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности учителя и учащихся, которые помогают активно воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции учащихся, навыков аудирования, говорения, чтения, письменной речи, а также на воспитание творческой, социально-активной личности.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Вся деятельность направлена на достижение основной цели: формирование у учащихся навыков свободного языкового самовыражения. Цель раскрывается в единстве воспитательного, развивающего и образовательного компонентов.

Воспитательный компонент:

- формирование у учащихся уважения и интереса к культуре стран изучаемого языка;
- воспитание культуры общения;
- поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Развивающий компонент:

развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций школьников, готовности к коммуникации, гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика.

Образовательный компонент:

расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Цели курса соотнесены с целевыми приоритетами рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 45: воспитание уважения к другим людям и их культуре, развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков конструктивного общения.

Задачи освоения курса

Предметные:

- расширение словарного запаса и его свободное использование;

- совершенствование языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- владение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции;
- умение правильно организовать устные высказывания.

Метапредметные:

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение самоорганизации учебной деятельности;
- способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Личностные:

- понимание и восприятие межкультурного разнообразия современного мира;
- уважение к культуре изучаемого языка и, через это, уважение и любовь к родному языку и культуре;
- уважение к общечеловеческим ценностям, умение понять другого человека, уважать чужое мнение, сопереживать другим людям.

Место курса в учебном плане

Курс «Разговорный английский» относится к направлению внеурочной деятельности «общеинтеллектуальное» и реализуется в 10 классе в объёме 34 часов: 1 час в неделю, 34 учебные недели. Курс является дополнением базового предмета «Английский язык» и не предусматривает выставления отметок.

Планируемые результаты

По окончании курса обучающиеся научатся:

- использовать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;
- понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог — обмен мнениями, диалог — побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;
- составлять личное и деловое письмо, писать эссе по заданной структуре;
- представлять себя и других в ситуациях бытового и делового общения (рассказ о себе, автобиография, резюме).

Содержание курса

Путешествия и виды путешествий (2 ч). обсуждение видов путешествий и их преимуществ; лексика по теме, монологические и диалогические высказывания.

В аэропорту (2 ч). лексика и речевые формулы (регистрация, досмотр, таможня); ролевые диалоги по ситуации.

В гостинице (2 ч). лексика по теме; диалоги «бронирование номера», «заселение», «обращение к персоналу отеля».

В городе (2 ч). ориентирование в городе; речевые формулы вопроса и объяснения дороги; практикум «как спросить дорогу».

В кафе и ресторане (2 ч). лексика меню и обслуживания; диалоги с официантом; ролевые игры по ситуации.

В гостях (2 ч). этикет приглашения и визита; формулы благодарности, прощания; ролевая игра «вас пригласили в гости».

Согласие и несогласие (2 ч). речевые клише выражения согласия и несогласия; участие в дискуссии.

Просьбы и предложения (2 ч). формулы вежливой просьбы и предложения; практика в парах и группах.

Диалоги-расспросы (2 ч). типы вопросов; составление и разыгрывание диалогов-расспросов.

Автобиография. Резюме (2 ч). структура автобиографии и резюме; монолог-рассказ о себе.

Письмо (2 ч). структура личного и делового письма; клише; написание письма.

Выражение мнения (2 ч). клише выражения и обоснования мнения; монологическое высказывание с аргументацией.

Эссе (4 ч). структура эссе; вводные слова и связки; аргументация «за» и «против»; написание и редактирование эссе.

Комплименты (2 ч). речевой этикет комплимента и ответа на него; ролевые игры.

Телефонные звонки (2 ч). формулы телефонного разговора; ролевые диалоги по телефону.

Переговоры (2 ч). стратегии и клише деловых переговоров; итоговая деловая игра.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Путешествия. Введение в тему	1
2	Виды путешествий	1
3	В аэропорту. Лексика и речевые формулы	1
4	В аэропорту. Диалоги (регистрация, таможня)	1
5	В гостинице. Лексика по теме	1
6	В гостинице. Ролевая игра	1

7	В городе. Ориентирование	1
8	Как спросить дорогу. Практикум	1
9	В кафе	1
10	В ресторане	1
11	Вас пригласили в гости. Этикет приглашения	1
12	Вас пригласили в гости. Ролевая игра	1
13	Выражение согласия и несогласия. Речевые клише	1
14	Выражение согласия и несогласия. Дискуссия	1
15	Просьбы и предложения. Речевые формулы	1
16	Просьбы и предложения. Практикум	1
17	Диалоги-расспросы. Типы вопросов	1
18	Диалоги-расспросы. Практикум	1
19	Автобиография	1
20	Рассказ о себе. Резюме	1
21	Письмо. Структура личного письма	1
22	Деловое письмо	1
23	Как правильно выразить своё мнение. Клише	1
24	Как правильно выразить своё мнение. Монолог	1
25	Правила написания эссе. Структура	1
26	Эссе. Вводные слова и средства связности	1
27	Эссе. Аргументация и контраргументация	1
28	Эссе. Написание и редактирование	1
29	Комплименты. Речевой этикет	1
30	Комплименты. Ролевая игра	1
31	Телефонные звонки. Лексика и формулы	1
32	Телефонные звонки. Практикум	1
33	Как правильно вести переговоры	1
34	Переговоры. Деловая игра	1
	Итого:	**34**

Формы контроля

Курс внеурочной деятельности не предусматривает текущего контроля в отметочной форме. Контроль достижения планируемых результатов осуществляется в виде:

- наблюдения за речевой деятельностью учащихся на занятиях;
- ролевых игр и зачётных диалогов;
- презентаций и творческих работ (рассказ о себе, резюме, письмо);
- написания и защиты эссе.

Результаты освоения курса фиксируются в оценочных листах и портфолио учащегося.

Учебно-методическое обеспечение

- Английский язык. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. — М.: Вентана-Граф, 2025. — 192 с. — (Современное образование).
- Музланова Е. С. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ.
- Музланова Е. С. Английский язык. ЕГЭ-2026. — М.: АСТ: Астрель, 2026.
- Голицынский Ю. Б. Сборник упражнений по грамматике английского языка. — СПб.: Каро, 2021.

- Юнева С. А. Открывая мир с английским языком. 150 эссе для ЕГЭ. — М.: Интеллект-Центр, 2024.
- Двуязычные словари.

Электронные образовательные ресурсы

- Портал информационной поддержки ЕГЭ. URL: http://ege.edu.ru/
- Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: http://window.edu.ru/
- Федеральный институт педагогических измерений. URL: https://fipi.ru/
- Российская электронная школа. URL: https://resh.edu.ru/