

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда

правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая

роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/80591585-47c3-4fcb-9cac-226bc550a084
2	Цифры и числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/38be2639-2785-41da-a1d0-c0f8bf68ca2a
3	Цифры и числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b456d6eb-0d40-4186-b3bc-a71df422d528
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9a8b2fda-03c2-4693-83d4-a1bfce488277
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c77e0cf8-7f4f-4151-99cb-b32d5b3e70ae
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f23a46cd-0652-4837-a747-9526638b153a

7	Плоскость, прямая, луч, угол	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a10b2943-8089-4331-957b-01ed32d8d37a
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9a8b2fda-03c2-4693-83d4-a1bfce488277
9	Шкалы и координатная прямая	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fb768ef7-769c-41de-8db8-57a2d083f56c
10	Шкалы и координатная прямая	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/393471aa-8cca-4c8a-8e5d-71e5801fa445
11	Шкалы и координатная прямая	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/eb493859-62bb-49f2-bea0-fa3f73387245
12	Сравнение натуральных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/481e2b9f-dc73-40c2-9447-eacea0b4ddc0
13	Сравнение натуральных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b299ba66-f897-4db8-95a1-0ff15b41c74b
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/779cdf38-a767-4e69-b26b-5c7c63074812

15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				
16	Контрольная работа № 1	1	1			
17	Действие сложения. Свойствасложения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/57ea6e5e-118e6-4d0b-a137-dfa0582a379e
18	Действие сложения. Свойствасложения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-ccc58da6d1de
19	Действие сложения. Свойствасложения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/85b72eb7-d007-47e3-bd30-646688be933e
20	Действие вычитания. Свойствавычитания	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9
21	Действие вычитания. Свойствавычитания	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f3abdc8-20a3-4f60-8e05-caab8c1b4c3e
22	Действие вычитания. Свойствавычитания	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2ddefb71-47c9-4a85-98af-fd7ec066045e
23	Числовые и буквенные выражения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/35cefe3d-

						f77d-4927-9971-cce58da6d1de
24	Числовые и буквенные выражения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9
25	Числовые и буквенные выражения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2ddefb71-47c9-4a85-98af-fd7ec066045e
26	Числовые и буквенные выражения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b142a395-0cb3-4cba-a046-8b1e8c13c480
27	Уравнения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/57ea6e5e-18e6-4d0b-a137-dfa0582a379e
28	Уравнения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9
29	Уравнения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b142a395-0cb3-4cba-a046-8b1e8c13c480
30	Контрольная работа № 2	1	1			
31	Действие умножения. Свойства умножения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/219588fe-fd26-47e9-98dd-0fd011c68e57

32	Действие умножения. Свойства умножения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3fa40e63-a288-44c5-b88d-f0a3d5bdcec9
33	Действие умножения. Свойства умножения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bd12fe5b-7a4f-48c5-83cc-1c38c9b0309c
34	Действие деления. Свойства деления	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e
35	Действие деления. Свойства деления	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
36	Действие деления. Свойства деления	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
37	Действие деления. Свойства деления	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
38	Деление с остатком	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc77f2e8-c5b7-449e-8ae6-4525d7f7169d
39	Деление с остатком	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e9e57f4b-6bbf-42e3-9749-4aeeca29960c

40	Деление с остатком	1				
41	Контрольная работа № 3	1	1			
42	Упрощение выражений	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1788772d-8d5c-4d46-b368-59be276ab97d
43	Упрощение выражений	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4e3abc88-59a2-4578-b37f-67b66c2627c6
44	Упрощение выражений	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/538f0fc0-23a0-4ac5-ab63-5428f5f99081
45	Упрощение выражений	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/538f0fc0-23a0-4ac5-ab63-5428f5f99081
46	Порядок действий в вычислениях	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ce176f13-6bbe-4c19-bb9b-583688c0df07
47	Порядок действий в вычислениях	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/daf3018f-eb1d-4c9b-8ba1-c28e0a0ad4ba
48	Порядок действий в вычислениях	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/807f93aa-6be6-43c8-b873-8f958046f285
49	Степень с	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/af802241-

	натуральнымпоказателем					61b4-4dce-91c6-f1ae4528f509
50	Степень с натуральнымпоказателем	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a
51	Делители и кратные	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febd6
52	Делители и кратные	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febd6
53	Свойства и признаки делимости	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6b1484b3-9a24-4ef5-886e-46077a9691e3
54	Свойства и признаки делимости	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c6971c1-89de-4016-8766-1d7a5d099cdf
55	Контрольная работа № 4	1	1			
56	Формулы	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6be1d64d-3b5c-41e1-af94-352c1166827a
57	Формулы	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6be1d64d-3b5c-41e1-af94-352c1166827a

58	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				
59	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/25337c2f-4ac5-4fd7-a843-609527ed2020
60	Единицы измерения площадей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6be1d64d-3b5c-41e1-af94-352c1166827a
61	Единицы измерения площадей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2bdbf842-d41b-4a19-8146-9cee774bacf6
62	Практическая работа по теме «Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда»	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/449dbb41-48e3-4b1c-b8ac-4ce235280661
63	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/87526312-33c9-4a5c-995f-0cb290cda40e
64	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9096678f-13ad-456d-9a78-8b577a107d35
65	Объёмы. Объём	1				https://lesson.academy-

	прямоугольного параллелепипеда					content.myschool.edu.ru/lesson/898f6110-e9a4-440d-90b8-110f707a12aa
66	Контрольная работа № 5	1	1			
67	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fde3761-44e0-4b30-bc6c-a4fb6e2139d1
68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fde3761-44e0-4b30-bc6c-a4fb6e2139d1
69	Доли и дроби.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2d3ea652-7cda-141c3-980c-86d908faa7df
70	Доли и дроби.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1185bcd8-9939-467d-8ac9-bee08876a858
71	Изображение дробей на координатной прямой	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087
72	Изображение дробей на координатной прямой	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc5b47a3-c09e-4e93-9e54-42650e4c8521
73	Сравнение дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f59dbc77-7b5d-41a4-b874-2868b1fb7b85

74	Сравнение дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0dfbe3c1-42f8-42e1-8048-4d5c293508da
75	Сравнение дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0dfbe3c1-42f8-42e1-8048-4d5c293508da
76	Правильные и неправильные дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5622a327-39a8-400b-8522-15513959f4c3
77	Правильные и неправильные дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b52bde2c-be19-4dfe-97da-a58ce0d5118e
78	Контрольная работа № 6	1	1			
79	Сложение и вычитание дробей содинаковыми знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7d3280ce-2985-48fa-b9ac-552cb1368cdc
80	Сложение и вычитание дробей содинаковыми знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3958a32b-d37e-433d-9a0f-edd325ac47ea
81	Сложение и вычитание дробей содинаковыми знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815
82	Деление натуральных чисел и дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a68a539-4534-499b-9f9f-47f01c98433b

83	Деление натуральных чисел и дроби	1				
84	Смешанные числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/95ed6440-0af4-46b8-ae32-56fcc2dbba5d
85	Смешанные числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc1a8b88-1dad-4b24-8104-9fe61f552086
86	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c3a790ee-1a11-4437-8291-03fab0c38a06
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/274cf3a3-8842-4b74-b63c-0589a5722a3d
88	Контрольная работа № 7	1	1			
89	Основное свойство дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ffb10c24-b5e2-42d5-a8b5-50b5b33a5c7c
90	Сокращение дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5e8bccac-07ee-44ac-8457-ad56f3b0dd6d
91	Сокращение дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d1b71b4b-45cc-47c0-9a26-2f63ac253ef8

92	Приведение дробей к общему знаменателю	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7d3280ce-2985-48fa-b9ac-552cb1368cdc
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1				
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1				
95	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				
96	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3958a32b-d37e-433d-9a0f-edd325ac47ea
97	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815
98	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb-f232f6153c0d
99	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b46fe386-0e01-4549-936c-f343d2d84c74
100	Контрольная работа № 8	1	1			
101	Умножение дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc132c60-

						c308-4be5-b934-7d1141d0a573
102	Умножение дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/701a93c1-f7dc-40b6-860e-07e89413d6cc
103	Нахождение части целого	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
104	Нахождение части целого	1				
105	Нахождение части целого	1				
106	Нахождение части целого	1				
107	Деление дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
108	Деление дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
109	Нахождение целого по его части	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
110	Нахождение целого по	1				

	его части					
111	Нахождение целого по его части	1				
112	Нахождение целого по его части	1				
113	Контрольная работа № 9	1	1			
114	Десятичная запись дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3cf5acc0-90ba-44ae-bbea-41cf1c5bdb35
115	Десятичная запись дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bfa680c9-10d5-4254-abcb-63c5a62c8c0b
116	Сравнение десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3cf5acc0-90ba-44ae-bbea-41cf1c5bdb35
117	Сравнение десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bfa680c9-10d5-4254-abcb-63c5a62c8c0b
118	Сравнение десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/449b525d-07ba-452b-8860-2e2aed467adb
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/df10c341-fb4a-4f38-81fa-8ce68ae1ad13

120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/21498b5c-fab8-4299-8733-5a963927ec43
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0a9ad42b-ea48-4d40-bb23-232f148668ee
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0ee6df8f-7788-4617-ac95-6290547ba94e
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/58ba376d-f003-4962-8d3e-b3920c8df8ff
124	Округление чисел. Прикидка	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/55a33b78-d201-42f0-b1e4-aeb596e28fc8
125	Округление чисел. Прикидка	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c08f78a8-5a27-4248-9ab1-340906e0c1d1
126	Контрольная работа № 10	1	1			
127	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fbddf4c1-4b36-4a13-a353-117236891dec
128	Умножение десятичной	1				

	дроби на натуральное число					
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				
130	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/87cfc31e-d072-4594-a1e0-05fc3386ccf3
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ddc520dd-ce16-43fd-969c-8f832f8394ba
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5b9a8ad6-ec1a-46eb-b864-db29d32dedd9
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				
135	Умножение на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f8d85603-3743-4a0f-ac79-95004a16e638
136	Умножение на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/669d0c2a-

						ec05-4497-ac8f-7a05b20b6d05
137	Умножение на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e56444b9-1fb9-4f8c-a6bb-7a988cf2db62
138	Умножение на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/853d4e9c-d545-4b2f-9e86-dbb4944c12f6
139	Умножение на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/20ef9153-91a2-45f2-b2b8-129d3eecaba4
140	Деление на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7e5c6551-11d1-473f-8a51-a7081c66079b
141	Деление на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/19e577ae-3c8a-4637-b26d-5e5c21b1335b
142	Деление на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2587368c-aa4a-4aba-b08c-22e29fb9d22a
143	Деление на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fba7a486-8cf8-4db2-8ac2-4646238db8d9

144	Деление на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/57be98d5-e0cc-4643-a5f5-e1b1058fb00a
145	Деление на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0e04201f-c664-4d4a-95bc-a64a851c7245
146	Деление на десятичную дробь	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a1aba089-ec9b-4ed3-9b76-630fe1f88a5d
147	Контрольная работа № 11	1	1			
148	Калькулятор	1				
149	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
150	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
151	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
152	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
153	Измерение углов. Транспортир	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/89c2c686-

						3af5-4b2f-9ef8-8f9bc9f91f75
154	Измерение углов. Транспортир	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8e5a6526-77c3-4601-a12b-498dce31bd57
155	Измерение углов. Транспортир	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e73b779e-94a8-4de7-a3f2-b53d6c6acb33
156	Практическая работа «Построение углов»	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c6d73dab-daf1-46ab-ac5a-abe3f41ade16
157	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/01dbf51b-1afb-48c2-91df-90a0af526e38
158	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6678233b-bf1f-4d0a-9e7c-4f89c4bbf752
159	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a6b0a3b0-c43c-4dd2-bbd6-2685aaade10e
160	Повторение и	1				https://lesson.academy-

	обобщение. Обыкновенные дроби					content.myschool.edu.ru/lesson/11ce8dc6-ab5e-47ef-9a6b-0a5361ad89f6
161	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11ce8dc6-ab5e-47ef-9a6b-0a5361ad89f6
162	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/23196c44-ef2c-4a2f-9052-8039c46f35ce
163	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/17b22552-e030-4c70-a8a1-c63673b09658
164	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/17b22552-e030-4c70-a8a1-c63673b09658
165	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/69f3168c-5db8-4bc6-9f3d-5a8591c1a1c9

166	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/98d98f3d-2579-4ce4-b270-4d01d00f070f
167	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1a4ae9f7-7230-44c5-9357-92be72800fcc
168	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4e559484-23bd-4f47-8d05-4bef36a0e33f
169	Итоговая контрольная работа	1	1			
170	Анализ контрольной работы. Итоговое занятие	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	3		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a758e351-57f9-4e43-92c5-9e6af97bd519
2	Повторение курса математики 5 класса.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/59d7efa1-4dea-4b12-89a2-97d8ec9d9df5
3	Повторение курса математики 5 класса.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bd32e5c8-54ad-4fe9-96d1-18842412f992
4	Среднее арифметическое	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6036f4c5-8113-4026-b8a9-f00b9fa19b7e
5	Среднее арифметическое	1				
6	Проценты	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/89332dd0-87d5-490d-9cf7-16e0c635a53c
7	Проценты	1				
8	Проценты	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/943a458e-acee-44c4-b523-50831e57ebdf
9	Проценты	1				

10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ea445699-91a2-436c-9f8d-0287e75549b7
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ac2945a8-2fd9-4ff1-bf9a-304eb0261262
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				
13	Виды треугольников	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/66984350-7fec-4568-b677-7841e0c86fae
14	Виды треугольников	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e7dbecf2-dff0-4386-a451-6fc1a374c65c
15	Виды треугольников	1				
16	Понятие множества	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1307/
17	Понятие множества	1				
18	Контрольная работа № 1	1	1			
19	Разложение числа на простыми множители	1				https://academy-content.apkpro.ru/lesson/2823757b-0a69-4a3f-a305-deb8c5593b28
20	Разложение числа на простыми множители	1				
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a8dd469c-

						ffcf-4e1c-a542-a9c66224fff8
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/63405e11-3d3c-4f1b-8ec9-32a9b5356c9a
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e3845327-97ab-4f7c-9ec6-0298e7a1390f
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0936fed7-ce51-4c7b-a044-6de8022f887e
28	Контрольная работа № 2	1	1			
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7129b076-f117-4bdd-816b-cc7649bb65c8
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				
31	Приведение дробей к	1				https://lesson.academy-

	наименьшему общемузнаменателю					content.myschool.edu.ru/lesson/58f98308-4c20-44f5-a2a8-bdfe303ffab0
32	Приведение дробей к наименьшему общемузнаменателю	1				
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ebb5d594-a878-4387-be5a-ecf069002431
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/58d05512-4cc7-4897-8998-df908f74da8e
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
39	Контрольная работа № 3	1	1			
40	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5

41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/218935f4-915d-425f-9051-2d305d4c9a20
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/31563e97-8dcc-440d-983b-d75da2f74cc3
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/660cc5d8-495f-4715-b915-8139e6ea7409
47	Контрольная работа № 4	1	1			
48	Действие умножения смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5ef3bafad1aa-468d-b5fe-82cdb9fb5ddc
49	Действие умножения смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0ea4f449-1ee1-432c-a4e0-ec7abc6778d8
50	Действие умножения смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a509ec8b-140e-4664-ad6b-5df264fc388d

51	Нахождение дроби от числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/66f8e598-e73d-4c80-b0a6-dd4024f1c594
52	Нахождение дроби от числа	1				
53	Нахождение дроби от числа	1				
54	Применение распределительного свойства умножения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/169ab5cb-cb81-4252-9d51-24681c3d8a21
55	Применение распределительного свойства умножения	1				
56	Применение распределительного свойства умножения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d3b06db8-8ef3-4fb0-a155-cfe068c2bdd9
57	Применение распределительного свойства умножения	1				
58	Контрольная работа № 5	1	1			
59	Действие деления смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5ef3bafad1aa-468d-b5fe-82cdb9fb5ddc
60	Действие деления смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0ea4f449-1ee1-432c-a4e0-ec7abc6778d8
61	Действие деления смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a509ec8b-140e-4664-ad6b-5df264fc388d

62	Действие деления смешанных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/660cc5d8-495f-4715-b915-8139e6ea7409
63	Нахождение числа по его дроби	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/29ca4795-0a5a-4bf5-9d83-bfea6d6b108d
64	Нахождение числа по его дроби	1				
65	Нахождение числа по его дроби	1				
66	Дробные выражения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1e5c1290-685d-4dd7-a338-504e32173a93
67	Дробные выражения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/502c109e-0b85-4dcf-97fe-cf45ac00cbe6
68	Контрольная работа № 6	1	1			
69	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида	1			1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/49f206e5-46d0-4303-aaf6-9c7290f0e51b
70	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида	1				
71	Конус. Цилиндр. Примеры разверток	1			1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9f8bc73a-ad16-4cc5-a109-5563e598ed38

72	Изображение пространственных фигур	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e19d05a-2418-404b-b7f5-ab4c582d80b1
73	Примеры развёрток многогранников	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b99cc67b-7717-4105-8417-9a91dc1ddee7
74	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9b099cad-cb8d-4d65-b092-e70b83d4f373
75	Отношения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9d213339-0636-4a0b-9cdf-6bd21a2d1d4d
76	Отношения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bb019125-2d11-4084-8c98-d1283173f490
77	Отношения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e21d866b-58ff-4bc5-9fc2-13bf1dd9c0ff
78	Отношения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/978f5273-56d8-470e-8da6-bbfb7a1f4049
79	Пропорции	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/38f612c4-4725-44cc-bf38-81dca79e01bb
80	Пропорции	1				

81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1e5c1290-685d-4dd7-a338-504e32173a93
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1e5c1290-685d-4dd7-a338-504e32173a93
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				
85	Контрольная работа № 7	1	1			
86	Масштаб	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/978f5273-56d8-470e-8da6-bbfb7a1f4049
87	Масштаб	1				
88	Симметрия	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/93163539-642c-4f76-ba47-6c9b8d031bce
89	Симметрия	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fd247bf2-8bec-4b40-b2dc-8a04fd4ce29d
90	Симметрия	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fd247bf2-8bec-4b40-b2dc-8a04fd4ce29d

91	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6eb1d394-d5fb-4ad9-862b-d8b908f354d0
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dbb1be77-eba3-4209-b1fb-8bfd84636037
93	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/098b58d6-d6fc-49d2-b3e8-c405f7272f41
94	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/44475dcc-882f-4736-a335-3641f2f9bfeb
95	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f63fc8b-1897-48dc-b770-83884cae6a
96	Положительные и отрицательные числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/25c3e896-b90b-479b-ac10-0d1d6a7b8a07
97	Положительные и отрицательные числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9059ba0d-81ef-4893-8c79-f03b83a6840c
98	Противоположные числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435

99	Противоположные числа	1				
100	Модуль числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c7bd7607-5473-4e11-bab1-7c3b52720c45
101	Модуль числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/34675b0d-1bb7-4524-8311-222fb83e3580
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f958845d-8418-4277-9ddd-639c7d43ad24
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e5fba0-cfee-4632-bce6-934600592192
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
105	Изменение величин	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/67d408ae-2e4a-4ed3-8091-f2dd4f6773ee
106	Изменение величин	1				
107	Контрольная работа № 8	1	1			
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/419e0762-17f8-47a0-9462-6fedc2fb0594
109	Сложение положительных	1				https://lesson.academy-

	и отрицательных чисел с помощью координатной прямой					content.myschool.edu.ru/lesson/a84939c4-d456-4ec5-a17a-92c0124cfb2b
110	Сложение отрицательных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0fc18a03-c8ed-4698-8de5-ea25c3837a12
111	Сложение отрицательных чисел	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e280cc90-ecc9-4847-81a0-9ba0d6c7f8a6
112	Сложение чисел с разными знаками	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8801b294-40c9-43aa-b6ae-ab3a32160ab2
113	Сложение чисел с разными знаками	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c99223f0-f4bc-49be-bf27-b7a0103f223e
114	Сложение чисел с разными знаками	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/eb6a2b9f-8531-4a40-b811-e4d0d13b9df0
115	Действие вычитания	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c552fef5-46b9-4636-8f43-3922cd21c1a4
116	Действие вычитания	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1ed4d3b4-e6db-490b-9bae-4855d7273e51
117	Действие вычитания	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/56aecea9-

						7193-4c03-bf85-ebec4d5259ae
118	Контрольная работа № 9	1	1			
119	Действие умножения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e62777e2-4ed2-4532-b148-1b347f364b91
120	Действие умножения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5a1912a1-f71b-4ef0-967c-70168c8c5f33
121	Действие умножения	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/024cb267-c824-4a1a-b75f-039850dd2ead
122	Действие деления	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e62777e2-4ed2-4532-b148-1b347f364b91
123	Действие деления	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5a1912a1-f71b-4ef0-967c-70168c8c5f33
124	Действие деления	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/024cb267-c824-4a1a-b75f-039850dd2ead
125	Рациональные числа	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c
126	Рациональные числа	1				
127	Свойства действий	1				https://lesson.academy-

	срациональными числами					content.myschool.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
128	Свойства действий срациональными числами	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6739124f-e91a-4353-ac20-386179c33857
129	Контрольная работа № 10	1	1			
130	Раскрытие скобок	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4b32e5bb-4621-47dd-a1b4-b9450fa85896
131	Раскрытие скобок	1				
132	Коэффициент	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/651b8a56-4df7-4200-a1a4-166796bc1996
133	Коэффициент	1				
134	Коэффициент	1				
135	Подобные слагаемые	1	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/651b8a56-4df7-4200-a1a4-166796bc1996
136	Подобные слагаемые	1				
137	Решение уравнений	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a-4119-a4c9-ad5732e0a3f3

138	Решение уравнений	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a433ec3f-90bd-4f9f-91b0-35a97333ec2e
139	Решение уравнений	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f0483bb-313b-46bd-ae2c-f405d6ddedab
140	Решение уравнений	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9a7e126b-8e8b-4b8d-8380-48627ffe28
141	Контрольная работа № 11	1	1			
142	Перпендикулярные прямые	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3f453721-aaa2-47fd-a635-5eb0483caceb
143	Перпендикулярные прямые	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ee78e9e9-1c6a-4bd2-8616-0c6c9507f624
144	Параллельные прямые	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/020999ff-f1ac-456f-b05d-207125ed8537
145	Параллельные прямые	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9cf10304-61be-4516-bcb9-331dc607e133
146	Координатная плоскость	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c590e955-f465-426c-847f-ac0ac1726c65

147	Координатная плоскость	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7a92aa07-497e-4682-b209-64027bba83f0
148	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Построения на клетчатой бумаге.	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2c90cd12-121f-4ac6-b17c-f31e847eecb3
149	Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dc69df88-79e8-4d7f-9265-0b116549dda2
150	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2c90cd12-121f-4ac6-b17c-f31e847eecb3
151	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, фигур, составленных из прямоугольников и квадратов	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/16b099ea-7003-40a5-810e-1f1abb323140
152	Представление числовой информации на графиках	1		1		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/779cdf38-a767-4e69-b26b-5c7c63074812
153	Представление числовой информации на графиках	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ac2945a8-2fd9-4ff1-bf9a-304eb0261262
154	Контрольная работа № 12	1	1			
155	Повторение. Все действия с	1				https://lesson.academy-

	натуральными числами					content.myschool.edu.ru/lesson/8a764b22-9aeb-4049-8fbc-769cc9ea95cb
156	Повторение. Делимость чисел	1				https://content.myschool.edu.ru/lesson/5684e481-97e7-4dcf-b892-c5b57f91d8dd
157	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями.	1				https://content.myschool.edu.ru/lesson/9dc075ef-927a-4f01-b9be-e210e52dc3ab
158	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				https://content.myschool.edu.ru/lesson/bf8c12dd-1fa7-4b31-8ebf-d16b51412118
159	Повторение. Основные задачи на дроби	1				https://content.myschool.edu.ru/lesson/74e4ea3d-0e84-4d06-af8b-6fce889c530a
160	Повторение. Все действия с десятичными дробями.	1				https://content.myschool.edu.ru/lesson/d64509dc-3c2a-4e4b-b194-4bf386573c1d
161	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами	1				https://content.myschool.edu.ru/lesson/d47b3fbf-ae02-4b72-833d-36e19f9f19f4
162	Повторение. Действия с рациональными числами.	1				https://content.myschool.edu.ru/lesson/b7980a3c-f39c-4dcb-82bd-8bb6574a30ea

163	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/489ee458-3522-4183-9af0-b58dbdfe09ef
164	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bc7fc74a-f0a5-40ab-a1e9-31468848ab20
165	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c9a3e70b-1850-4c0c-a99e-e93da5c608df
166	Повторение. Решение текстовых задач на все действия	1				https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/64faff94-0a1b-486a-ab9f-07a917c1953b
167	Повторение. Решение текстовых задач	1	1			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2bb4124d-3ef3-409f-9561-7c4fe7a59ff1
168	Повторение. Решение текстовых задач	1				
169	Итоговая контрольная работа	1				
170	Анализ контрольной работы. Итоговое занятие	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13		9	

