

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического
совета МБОУ СШ № 45
протокол от 12.03.2026 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 45
Л.В. Елькина
«12» марта 2026г. пр.№ 84

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 45» за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Год создания школы	1992
Тип Учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация городского округа «Город Архангельск»
Юридический адрес	163071, г. Архангельск, ул. Садовая, д.61
Адрес сайта	school45.1mcg.ru
Электронная почта	29school45@mail.ru
Устав МБОУ СШ № 45	Утверждён распоряжением мэра города Архангельска 06.03.2015 № 641р
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-1270-29/01144165 от 27.05.2024
Лицензия на образовательную деятельность	Л35-01270-29/0023634 от 23.11.2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы - школьного спортивного клуба, медиацентра, школьного музея, школьного театра;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; в 2025 году активисты Движения Первых защитили свою инициативу создания «Зоны перезагрузки» в рамках проекта «Бюджет твоих возможностей». Также открыли Центр творчества, где проводится Совет обучающихся, подготовка к мероприятиям.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии, мероприятия.

В школе особое внимание уделяется реализации мер информационной безопасности обучающихся, это:

- классные часы в 4-11^х классах «Урок безопасного интернета»;
- Разговоры о важном «Цифровой суверенитет страны»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет»;
- беседы для обучающихся «День безопасности в сети Интернет»;
- лекции представителями Министерства связи и информационных технологий Архангельской области.

Реализация планов к Году защитника Отечества.

Все участники образовательных отношений: учителя, учащиеся, родители активно участвовали в мероприятиях, посвящённых Году защитника Отечества:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов Всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- проект «Наши семейные книги памяти»;
- Всероссийская акция "Диктант Победы";
- Показ спектакля «Город узнает Победу. Город дожждётся весны...»;
- Цикл мероприятий ко Дню Победы;
- Открытие памятных стендов, посвящённых выпускникам школы погибшим на СВО в Зале Славы;
- Участие в городском конкурсе чтецов "Журавлиный клин", посвященному празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Внеурочная деятельность – направлена на всестороннее развитие личности. Формы её организации различные, это: кружки, секции, проекты, экскурсии, летний лагерь.

Особое внимание уделяется внеурочным занятиям «Разговоры о важном», содержание которых отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой содержания занятий являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

С 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11^х классах по 1 часу в неделю, их целью является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Реализация Единой модели профориентации (ЕМП).

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП) и в школе была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» для учащихся 6-11^х классов. В соответствии с Порядком реализации ЕМП с сентября 2025 года – перешли с основного на продвинутый уровень, который предусматривает развитие у обучающихся 6-11^х классов готовности к профессиональному самоопределению и приобретение допрофессиональных компетенций, значимых для профессий, которые востребованы на современном рынке труда.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6-11^х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11^x классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»;
- Архангельский медицинский колледж;
- Архангельский колледж телекоммуникаций и информационных технологий имени Б.Л. Розинга;
- Технологический колледж Петра I;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области;
- Возможности родителей.

Сотрудничество осуществляется в следующих формах:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- открытие предпрофильных предпрофессиональных классов;
- использован потенциал родителей: беседы родителей о их профессиях, организация выходов на предприятия и другое;
- проведение бесед, консультаций.

Работа по профориентации заинтересовывает учащихся, заставляет задуматься о будущем, понять свои сильные стороны и раскрыть потенциал, который в них заложен.

Профилактическая работа

Одним из основных направлений воспитательной деятельности школы является профилактическая работа. Она проводится классными руководителями и специалистами социально-психологической службы школы, сотрудничеством с отделением по делам несовершеннолетних ОП «Центральный» УМВД России по городу Архангельску.

В профилактической работе классного руководителя определены следующие темы:

- профилактика вредных привычек, употребления ПАВ;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей;
- профилактика противопожарной безопасности;
- антитеррористическая безопасность;

- профилактика использование сети Интернет.

Школа проводит систематическую работу с родителями по профилактике правонарушений. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: изготовление социальных плакатов «Я против ПАВ», классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке, лекции с участием сотрудников МВД.

Работа службы профилактики в школе демонстрирует свою эффективность, так как результатом 2025 года является отсутствие учащихся стоящих на учёте, а также своевременное выявление и предотвращение проблем, создание поддерживающей и безопасной образовательной среды.

Серьезное внимание уделяется развитию первичного отделения РДДМ «Движение первых» «Моя волна», в состав которой вошли 132 обучающихся 5-11^х классов и Движение «Орлята России» - 1-4 классы, 442 человека, в «Юности Архангельска» 6 отрядов.

Основные направления работы: культура и искусство (Создавай и Вдохновляй), спорт (Достигай и Побеждай), патриотизм и историческая память (Служи Отечеству). Активисты из «Моей волны» участвуют в различных проектах, таких как: «Зарница 2.0», «Конкурс первичных отделений», «Школьная классика», «Мы – граждане России». Есть первые результаты – призёры в «Конкурсе первичных отделений» 2024-2025 год. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Развитие «Движение Первых» способствует не только повышению активности участников, но и формированию лидерских качеств, инициативности и способностей работе в команде.

С 2025 года в школе развивается флагманский проект Движения Первых «Хранители истории». В рамках деятельности отряда «Хранители истории» ребята посещают музеи, архивы, региональные фестивали и мероприятия исторической направленности, делятся знаниями со своими сверстниками, ведут отдельный стенд в фойе школы. За период существования отряда ребята приняли участие в 90 мероприятиях разного уровня. Организовано сотрудничество с такими организациями, как: Государственный архив Архангельской области, Архангельский областной краеведческий музей, ГАУ «Патриот», ДОУ «Архангел», Ломоносовский дом, Российское военно-историческое общество «Движение первых», «Росмолодёжь», «Юнармия».

С января 2025 года в школе оборудован кабинет ОБЗР, в рамках которого функционирует постоянная экспозиция, посвящённая Специальной военной операции. В кабинете оформлена Парта Героя и экспозиции о выпускниках школы, принимавших участие в СВО, экспонаты, письма с фронта, предметы солдатского быта, фотографии и награды.

Экскурсоводы - старшеклассники проводят экскурсии по Залу Славы для младших школьников, родителей и гостей школы. В ходе экскурсии учащиеся

узнают о подвигах солдат и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны, о судьбах земляков - участников боевых действий, о ребятах СВО.

Дополнительное образование

В школе в течение учебного года были реализованы 33 программы дополнительного образования по пяти направлениям: *естественно-научное*: Отряд «Зелёный патруль», «Постигая Арктику», «Практическая физиология», «Мир под микроскопом», Клуб юных естествоиспытателей «Хакатон», «Эколята»; *техническое*: Волшебная ручка, Путешествие в 3D, Компьютерная графика и моделирование, Создай своего шагающего робота, Лего – мастер, Увлекательная математика, «Гео-Аэро»; *социально-гуманитарное*: Отряд ЮИД, Комната игр, Историческая картография, Школа юного экскурсовода, Занимательная история, Исторические лекции, «Волшебное перо», Азбука дорожной безопасности; *спортивное*: ОФП + ГТО, Баскетбол, Флорбол, Волейбол, Спортивный калейдоскоп; *художественное*: Театральный коллектив «Всёмчик», Танцевальный коллектив «Веснушки», Хореография «Тинейджеры», Театральный английский, Клуб «Мастерица», Хореография, Хор.

Все программы дополнительного образования прошли экспертизу и получили статус «опубликовано» в ГИС «Навигатор», запись обучающихся в объединения дополнительного образования также осуществляется через ГИС «Навигатор».

Со 2 июня по 27 июня 2025 года на базе школы совместно с МБУ ДО ДПЦ «Радуга» был организован лагерь с дневным пребыванием детей "Чайка" (профиль – арктический). 155 человек охвачено оздоровлением в лагере «Чайка» с дневным пребыванием, из них - 17 человек детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2 человека детей участников СВО. Организовано 6 отрядов.

Деятельность школьного лагеря, содержание, формы и методы работы с детьми определены Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы, проведены Дни единых действий российского движения детей и молодёжи, мероприятия к Году защитника Отечества в соответствии с требованиями нормативных правовых документов и Положения о лагере с дневным пребыванием МБУ ДО ДПЦ «Радуга».

В течение года продолжил работу *школьный театр*, спектакли которого пользуются большим успехом учащихся и гостей школы. Были представлены новогодние спектакли: «Щелкунчик и Мышиный Король», к 9 Мая - «Город узнает Победу. Город дожждётся весны...».

Продолжил работу *школьный музей* «Вот она какая, дорогая родина моя», Свидетельство №15021, протокол от 05.02.2014 №24-2-2014, который способствует осознанию неразрывной связи истории родного края с историей страны и важности окружающего мира, своей связи с ним и своего места в нем.

В школе большое значение уделено медицентру. *Школьный медицентр* — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала учащихся, проявления себя, проба сил в разных видах деятельности – от гуманитарной до

технической. Ребята медиацентра освещают самые важные события школьной жизни.

Развивается *волонтерская деятельность*. На базе «Движения Первых» создан отряд С.О.В.А. В школе реализуются различные проекты, акции, мероприятия. С большим теплом и откликом учащихся, их семей и учителями проводятся акции для участников СВО, ребята постоянно помогают и посещают Дом ветеранов, дарят подарки и поздравляют пенсионеров и ветеранов Великой Отечественной войны.

Традиционными мероприятиями в школе являются: День Знаний, Дни Здоровья, Посвящение в первоклассники, Ломоносовские дни, Декада краеведения, День Матери, День Героев Отечества, Новогодние праздники, 9 Мая «Великой Победе посвящается...», Праздник последнего звонка, Звёздный дождь, День самоуправления, Всероссийские конкурсы «Страница 24», «Живая классика», спортивные состязания, посвященные 23 февраля, «Смотр строя и песни», ежегодные благотворительные акции: «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Крышечки на благо», «Корм для бездомных животных», «Забота», «Примите поздравление», «Наш уютный школьный двор», «Школьная клумба» и др.

Активная работа проводится на базе школьного спортивного клуба «Вектор» (ШСК). 280 обучающихся зарегистрированы на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За 2025 год учащиеся школы получили 22 значка ГТО (12 – золото, 5 – серебро, бронза - 5). В системе проводятся мероприятия по пропаганде ГТО. В секциях ШСК занималось 495 обучающихся (46% от общего количество обучающихся). Ребята активно участвуют в Кроссе наций, в Лыжне России и других спортивных мероприятиях на городе и регионе.

Воспитательная работа в школе играет ключевую роль в формировании гармоничной личности ученика. Она способствует развитию социально-эмоциональных навыков, ответственности и трудолюбия, что помогает детям адаптироваться к жизни в обществе, создает положительную атмосферу в школе, укрепляет связи между учениками, родителями и педагогами.

Оценка системы управления организацией

С целью эффективной работы в школе выстроена следующая структура школы:

- учебно-методическое направление – заместители директора по УВР, учителя-предметники (9 методических объединений, научно-методический совет, временные творческие группы);
- воспитательная работа и дополнительное образование – заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Штаб

воспитательной работы, Центр детских инициатив, Центр творчества, школьный спортивный клуб, школьный музей, школьный театр;

- социальная защита обучающихся и охрана прав детства – социальный педагог, педагог-психолог, логопед, Совет профилактики правонарушений, классные руководители, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, медицинская служба;

- информатизация образовательного процесса - заместитель директора по ИТ, учителя информатики, школьный информационный центр;

- библиотека - библиотекарь, школьный Медиа-центр;

- административно-хозяйственная служба.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор и коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет учащихся, Штаб воспитательной работы.

Разграничение полномочий закреплено в Уставе и локальных актах школы.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. Также важно отметить, что в управлении Учреждением реализуются проектно-целевые принципы:

- определена основная цель, миссия, спрогнозирован ожидаемый результат развития Учреждения;

- разработана Программа развития образовательного учреждения на 2026-2029 годы.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Такой подход к управлению способствует стабильности кадровой политики и эффективному развитию образовательной организации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, ВСОКО.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При организации учебного процесса участники образовательных отношений являются активными пользователями федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей, учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством информационных систем;
- разрабатывают критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

В 2025 году школа продолжила использовать **сетевую форму обучения** на основании договора с Домом научной коллаборации (ДНК) Северного арктического федерального университета имени М.В. Ломоносова. Учащиеся 7^в класса изучили модуль по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы промышленного дизайна», разработчиками которого являются преподаватели университета. Учащиеся 10^а класса изучили модуль «Физика. Практикум по механике, электромагнетизму, оптике».

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сведения об обучающихся (по состоянию на 01.01.2026)

Общая численность обучающихся на 01.01.2026 – 1049 человек в 38 классах:

1-4 классы - 443 обучающихся

5-9 классы - 503 обучающихся

10-11 классы -103 обучающихся.

Средняя наполняемость – 27,6 чел.

Контингент обучающихся за последние 3 года (на конец учебного года):

2022/2023 - 1007

2023/2024 - 1062

2024/2025 - 1078

Контингент обучающихся снижается на уровне начального образования, увеличивается на одном уровне основного и среднего образования, в целом по школе практически остается одним уровне. В 2025/2026 учебном году обучается 4 человека с ОВЗ в том числе 3 детей - инвалидов.

Основным документом деятельности педагогического коллектива является Учебный план, который:

- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполняет в полной мере муниципальный заказ;
- обеспечивает базовый и углубленный уровень образования;
- повышает качество знаний обучающихся;
- учитывает интересы и возможности обучающихся;
- создает условия для самоопределения и развития личности каждого школьника;
- не допускает перегрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся является одной из основных задач школы.

В 12 классах на уровне основного общего и среднего общего образования обеспечивается освоение обучающимися предметов с углубленным изучением математики, информатики, физики, химии, биологии, что способствует развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования.

Совершенствуется система оценки качества образования (ВСОКО). С сентября 2024 года была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании постановления Правительства РФ от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» и рекомендации Министерства образования Архангельской области. В школе разработан локальный нормативный акт, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2024.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили такие мероприятия, как:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов ВПР, направленный на повышение качества образования;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 92%. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественно-научным, социально-экономическим и технологическим уклоном.

Результаты освоения программ

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Отличники, чел	Качество знаний, %
2022-2023	1007	99,8	128	73,2
2023-2024	1062	99,4	166	73,1
2024-2025	1078	99,9	196	72

Результаты ГИА (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл			Максимальный балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
русский язык	72	78	67	87	94	100
математика	56	66	61	70	84	84
физика	54	60	56	54	76	74
информатика	53	64	43	70	75	64
химия	56	52	61	56	52	90
биология	57	52	41	62	61	63
обществознание	74	57	64	96	81	88
английский язык	66	63	53	85	76	75

литература	39	60	79	59	60	94
история	80	39	85	93	44	91
география	-	68	59	-	72	63

По результатам ГИА в 2025 году 12 выпускников получили аттестаты с отличием, в т.ч. федеральную золотую медаль «За особые успехи в учении 1 степени» - 10 учащихся, «За особые успехи в учении 2 степени» - 2 учащихся. Две выпускницы награждены дипломом «Золотая надежда Архангельской области» за особые успехи в учебе, олимпиадной и исследовательской деятельности.

Результаты ГИА - 9

Предмет	Количество сдававших	Качественный результат
русский язык	93	55
математика	93	81
английский язык	20	95
география	42	93
физика	9	89
химия	28	79
обществознание	10	70
информатика	55	84
история	1	100
биология	22	64

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, проверить знания и умения обучающихся, выявить достижения и дефициты всего учебно - воспитательного процесса.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

год	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
2023	66	4	32	20	2	5	0	0	0
2024	57	9	26	14	4	3	3	0	2
2025	75	1	30	17	5	6	5	0	3

Участие в заключительном этапе ВСОШ

Учебный год	Призеры	Участники
2023-2024	2 призера (обществознание, право)	1 участник (информатика)
2024-2025	3 (право, информатика, французский язык)	2 участника (русский язык, обществознание)

Участие в исследовательских конференциях

год	Юность Архангельска			Юность Поморья			Шаг в будущее		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
2023	4	1	2	2	0	1	5	3	2
2024	9	4	2	2	1	1	5	1	3
2025	6	1	2	1	0	1	4	2	0

Учащиеся школы активно участвуют и показывают хорошие результаты в конкурсах и турнирах, фестивалях различного уровня: в интеллектуальных играх.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2024	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2025	93	58	3	32	45	41	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса: 2023г.- 77%, 2024г.- 88%, 2025г. -91%.

Увеличилось количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8^х классов, по пяти и шестидневной учебной неделе - в классах с углубленным изучением предметов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.
- особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их учебную деятельность.

В Школе также созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, это:

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов опроса педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). В Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, педагог-психолог оказывала индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, использования электронных средств обучения.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Руководящие работники – 5 чел., с высшим педагогическим образованием – 5 чел. (100%).

Педагогические работники – 54 чел.:

- с высшим педагогическим образованием – 45 чел. (83%),
- с высшей квалификационной категорией – 29 чел. (53%),
- с первой квалификационной категорией – 11 чел. (20%).

Количество молодых специалистов – 7 чел.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 57 чел. (96,6%), из них учителя – 51 чел. (96,6%).

Среди педагогического коллектива отмечены наградами:

- Заслуженный учитель школы – 1 человек
- Почетный работник общего образования РФ – 9 человек
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 19 человек
- Почетная грамота Министерства образования Архангельской области – 12 чел.
- Премия Главы Администрации городского округа «Город Архангельск» – 9 чел.

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Победитель конкурса среди педагогических работников на присуждение премии Главы Администрации ГО «Город Архангельск» Митюгова Нина Олеговна – учитель информатики и математики Призер регионального конкурса «Учитель года»; Онегова Екатерина Олеговна – учитель начальных классов (номинация «Педагогический дебют»)

В 2025 году школа заняла призовое место в областном конкурсе первичных отделений Движения Первых и городском конкурсе «Бюджет твоих возможностей» в номинации «Школьные истории». Учащиеся защитили проект «Место перезагрузки» и стали победителями. Руководитель школьного театра Шевченко Е.В. победила во Всероссийском конкурсе руководителей школьных театров в 2024 году.

В 2025 году учитель истории Олюкова А.И. награждена «Региональным центром патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» грамотой «За научный подход и внедрение новых методов в сферу патриотического воспитания молодежи» по результатам областного конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию.

Создана и работает система наставничества пар «наставник – наставляемый» по модели «учитель – учитель».

В школе разработана система наставничества согласно Положению о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СШ № 45 и Программе наставничества на 2025- 2028 годы (утверждено Приказом от 06.02.2025 № 42).

Закреплены 8 наставнических пар по целевой модели «учитель – учитель» с целью организации целенаправленной помощи молодым специалистам в их адаптации, приобретении практического опыта и создания условий для профессионального. Ежегодно разрабатывается Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества. Молодые педагоги под руководством своих наставников участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, участвуют в городской декаде молодого педагога и показывают открытые уроки и внеурочные занятия. Наставники посещают уроки молодых педагогов, оказывают им методическую помощь.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Деятельность библиотеки МБОУ СШ № 45 была направлена на реализацию задач современного образования: формирование информационной культуры учащихся, обеспечение открытого доступа к информации и воспитание устойчивого интереса к чтению. Библиотека функционирует как традиционное хранилище фондов, так и как центр доступа к электронным образовательным ресурсам.

Общая характеристика фонда по состоянию на 01.02.2026:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 34011 единиц;
- учебники – 23864 единиц;
- фонд периодических изданий – 1459 единиц;
- электронные образовательные издания по всем предметам – 1216 единиц.
- книгообеспеченность – 9,6
- обращаемость – 1,3

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). Основной фонд (отраслевая литература) морально устарел и физически изношен. Требуется дополнительное финансирование для его обновления и пополнения современными изданиями.

В 2025-2026 учебном году продолжилась активная цифровая трансформация библиотечных процессов. Библиотека работает в системе ИРБИС. Ведется электронный каталог и пополнение специализированных баз данных: Books – база данных книг; UBD – база данных учебников; KBD-краеведческая база данных «Русский Север»; Media – медиатека и полнотекстовая база данных IR – исследовательские работы учащихся, документы в ней размещены, в формате PDF.

Доступ к удаленным ресурсам:

- Учителям и учащимся предоставлен доступ к электронным учебникам платформы ЛЕСТА.
- Организован доступ к полнотекстовым базам данных «БиблиоРоссика» и «Киберленинка».
- Используются ресурсы электронной библиотеки ЛитРес и образовательные видеоматериалы.
- Статус оператора НЭБ: с 2024 года библиотека выполняет функции оператора электронного читального зала Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Это позволяет участникам образовательного процесса работать с документами, охраняемыми авторским правом, через защищенный просмотр.
- Проект «Книжная полка ЕГЭ»: Успешно реализуется проект по подготовке к экзаменам. Произведения из кодификатора ЕГЭ снабжены QR-кодами, ведущими на электронные версии книг, адаптированные для использования учащимися школы.

Информирование пользователей ведется через официальные каналы школы. На сайте школы в разделе «Библиотека», а также, в официальной группе школы ВКонтакте, размещается информация о работе и проводимых мероприятиях

школьной библиотекой, работающей на привлечение внимания участников образовательного процесса к книге и чтению (оперативное размещение на сайте информационных материалов: нормативные документы, локальные акты, перечень учебников, тематические списки литературы, обзоры периодических изданий и т.д.).

Показатели работы библиотеки на 01.02.2026 года: книговыдача (за год) - 24176 экз.; посещаемость (кол-во посещений за год) – 16259; обращаемость основного фонда (без учебников) – 1,3; читаемость (книговыдача/кол-во читателей) – 21,6. За отчетный период проведено 128 мероприятий, направленных на популяризацию книги и развитие интеллектуальных способностей учащихся (библиотечные уроки, библио-квизы, битвы умов, встречи с писателями, книжные обзоры, литературные квесты и т.п.), оформлены 23 книжных выставок, 6 стендов, 25 библиотечных калейдоскопов.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ СШ № 45 соответствует целям и задачам деятельности общеобразовательной организации и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1992 году, панельное, трёхэтажное, площадью 8300,4м². Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 20984м², где выделены зоны: физкультурно-спортивная, футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажёры, беговая дорожка; игровая площадка для учащихся начальных классов с оборудованным детским городком. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе установлена тревожная кнопка, выведенная на вневедомственную охрану, осуществляется пропускной режим, имеется три системы видеонаблюдения, установлена охранная сигнализация.

Имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: 3 компьютерных класса, 2 спортивных зала, кабинет обслуживающего труда, кабинет искусства, 6 кабинетов иностранного языка, библиотека с фондом 35805 единиц, 100% оснащённостью учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС, паспортизованный школьный музей краеведческой направленности, Центр детских инициатив, кабинеты психолога, логопеда медицинский и стоматологический.

С сентября 2025 года в школе создан и функционирует Школьный Кванториум, включающий следующие лаборатории: Технологическая, Робоквантум, Физическая, Биоквантум, ГеоАэроКвантум, Химическая лаборатория, оборудован кабинет ОБЗР.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информационная образовательная среда (реализация программы «Цифровая

школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу. Информационное обеспечение поддерживается техническими ресурсами через: школьный сервер, созданную школьную локальную сеть, выход в Интернет. Скорость интернета - 100 Мбит/сек. Договор на оказание услуг по доступу к сети Интернет и «Ограничения доступа к информации» заключен с ПАО «Ростелеком». Для защиты компьютеров используется программа Антивирус KasperskySecurity.

Активно внедряется цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и цифровая платформа «МАХ»

Весь педагогический коллектив использует технические средства обучения в режиме уверенного пользователя. В каждом кабинете и учительских обеспечено оснащение цифровой образовательной среды необходимым оборудованием (ПК, мультимедийный проектор, МФУ или принтер, точка доступа сети), выполняется ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов.

Имеются обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии. При работе с учащимися педагоги используют образовательные платформы: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская Электронная Школа, интерактивные сервисы Learningapps.org и тетради Skysmart.

Вся необходимая документация имеется на школьном сайте (<https://school45.1mcg.ru/>). Рубрика новостей обновляется своевременно. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» ([госпаблик](#)). В госпаблике всегда присутствует информация о школе и ее деятельности, новости и мероприятия проводимые в школе.

Школа стремится создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса для дальнейшего освоения компьютерных технологий и формирует информационную культуру школьников.

Созданная и поддерживаемая информационная инфраструктура обеспечивает оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса, оперативное информационное взаимодействие, существенное сокращение временных затрат учителей, родителей, администрации школы.

Финансово-хозяйственная деятельность школы за 2025 год.

1	Доходы	Ед. измерения руб.
1.1.	Субсидия на выполнение муниципального задания	86607134,17
1.2.	Субсидии на иные цели	15255253,57

1.3.	Предпринимательская деятельность	3464645,58
2	Расходы	
2.1.	Выполнение муниципального задания	82323780,46
2.2.	Оплата труда и начисление взносов	67643753,34
2.3	Приобретение учебников	1831881,15
2.4.	Коммунальные услуги: (электроэнергия, теплоэнергия, услуги связи, водопотребление и водоотведение, вывоз ТБО, энергосервисный контракт) в соответствии с действующими тарифами и выделенными лимитами.	4255932,04
2.5.	Работы, услуги по содержанию имущества и прочие работы и услуги: обслуживание технологического оборудования, компьютеров и оргтехники, узла учета тепловой энергии, электрических сетей и электрооборудования, систем безопасности, услуги охраны, дератизация, заправка картриджей, противопожарная и огнезащитная обработка, ремонтные и приобретение строительных материалов.	5684908,12

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1049
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511/72%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	база 5 профиль 61

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12/27%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2650/252%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		50/4,7%
- федерального уровня		418/40%
- международного уровня		37/3,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	226/22%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/6,4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		52
- высшим педагогическим образованием		45/83%
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		29/53,7%
- первой		11/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		17/31,5%
- больше 30 лет		21/38,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		16/29,6%
- от 55 лет		23/42,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/96,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	59/96,6%

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1049/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.