

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического
совета МБОУ СШ № 45
протокол от 24.03.2020 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 45

Л.В.Елькина

«24» марта 2020г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 45» за 2019 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 45»
Руководитель	Елькина Лидия Васильевна
Адрес организации	163071, г.Архангельск, ул. Садовая, д.61
Телефон, факс	29-19-94, 23-67-31
Адрес электронной почты	29school45@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Архангельск»
Дата создания	1992
Лицензия	От 10.04.2015 № 5729, серия 29 ЛО № 0000734
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015, серия 29 АО № 0000605

Школа расположена в Октябрьском округе города Архангельска. Микрорайон школы, где проживают обучающиеся, включает в себя 9 улиц, дома многоэтажные и частично деревянные, ведется строительство новых домов.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах установленного муниципального задания.

Учреждение реализует следующие виды основных общеобразовательных программ:

образовательную программу начального общего образования,
образовательную программу основного общего образования,
образовательную программу среднего общего образования, дополнительные
общеразвивающие программы следующих направленностей: технической,
естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной,
туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями.

Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся и их родители, общественность.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неординарность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение квалифицированных специалистов к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяются следующие уровни управления.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех подразделений.

Заместители директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своим должностным инструкциям.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемым результатами.

Методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управления каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга качества преподавания и уровня обученности обучающихся, состояния их здоровья, уровня воспитанности и развития познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4^х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9^х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11^х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает в режиме 5 и 6 дневной недели.

Общая численность обучающихся и классов комплектов в 2019 году.

	на 01.06.2019		на 31.12.2019	
	классов	учащихся	классов	учащихся
1-4 классы	16	456	17	486
5-9 классы	16	423	16	428
10-11 классы	4	96	4	98
Всего:	36	975	37	1012
в т.ч. с ОВЗ		2		2
дети-инвалиды		2		2
обучающиеся на дому		4		3

Основным документом деятельности педагогического коллектива является Учебный план, который:

- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполняет в полной мере муниципальный заказ;
- обеспечивает базовый уровень образования;
- повышает качество знаний в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов с учетом преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- учитывает интересы и возможности обучающихся;
- создаёт условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- не допускает перегрузки обучающихся, соблюдает нормы допустимой нагрузки в школе.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план состоит из двух частей: для 1-4^х, 5-9^х классов, что соответствует требованиям ФГОС, и для 10-11^х классов, что соответствует Федеральному базисному плану 2004 года.

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Начальное общее образование для обучающихся 1-4^х классов реализуется по системе УМК «Начальная школа 21 века».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 1 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует, 21 час составляет обязательная часть учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-3 классах представлена курсами «Удивительный мир слов», «Занимательная математика» и «Морянка».

В 4^х классах курсами «Удивительный мир слов» и «Финансовая грамотность».

Результаты внеурочной деятельности оцениваются через портфель достижений как способ фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и учащимися результатов духовно-нравственного развития.

В основной общей школе с 2015 года реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и основная образовательная программа основного общего образования. Образовательный процесс 10-11^х классов (среднее общее образование) ведётся по образовательным программам ФБУП – 2004.

При моделировании учебных планов каждого уровня образования обновляется содержание учебных планов с учётом интересов и потребностей учащихся, их родителей, что постепенно подводит школьников к осознанному выбору предметов при прохождении ОГЭ, ЕГЭ, а это в свою очередь, готовит детей к продолжению образования на профессиональном уровне.

Учебный план второго уровня образования (5-9 классы) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

На данном уровне образования введены предметы с углубленным изучением: 5^а – математика; дополнительно введен предмет «Информатика»; 5^в, 6^б – углубленное изучение английского языка.

Наряду с учебными предметами очень важны развивающие курсы (спецкурсы, факультативы), помогающие развивать речь учащихся (устную и письменную), расширять наиболее трудные разделы учебных программ, осваивать новые технологии обучения.

Идёт серьёзная работа по формированию познавательных интересов, росту общественного сознания, нравственных составляющих, поэтому школьный компонент разнообразен, это:

- Обществознание – 5 класс
- Информатика – 5^а класс
- Культура речи – 6 класс
- Русская словесность – 7 класс
- Трудные задачи по математике 7 класс.
- Предметная подготовка к ОГЭ – 9 класс
- Право – 6 класс
- Увлекательная грамматика – 5^а класс
- Финансовая грамотность – 6 класс
- Пропедевтика курса физики – 5^а класс.

Введены предметы: второй иностранный язык, родной язык, родная литература.

В 10^х классах введено профильное обучение: 10^а – физико-математического профиля. Физико-математический профиль включает в себя базовый и профильный уровни. Углубленное изучение по предметам математика, физика, информатика.

Учебный план общеобразовательных классов (10^б, 11^{а,б}) соответствует учебному плану ФБУП – 2004.

Компонент образовательного учреждения представлен:

- Финансовая математика – 10^а класс
- Решение геометрически задач – 10^а класс
- Тестовые и расчетные задачи по химии – 10^б класс
- Генетика и молекулярная биология – 10^б класс
- Элементарная алгебра с элементами высшей математики – 10^б, 11^{а,б} классы
- Решение задач по физике повышенного уровня
- История Архангельского Севера.

В школе созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии:

- проектные технологии
- критическое мышление
- здоровьесберегающие
- продуктивное чтение
- ИКТ – технологии
- оценивание предметных результатов.

На каждом уровне обучения школа обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей учащихся.

Одним из результатов развития способностей и спектра возможностей для учащихся является достаточно **высокий уровень мотивации учащихся и родителей на результаты обучения.**

Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся также является одной из основных задач школы.

В школе делается все необходимое для достижения оптимальных конечных результатов, осуществляется системный контроль и мониторинг за освоением общеобразовательных программ, выполнением Учебного плана и как результат при 100% успеваемости на протяжении ряда лет наблюдается положительная динамика по качеству знаний учащихся.

	2017	2018	2019
начальная школа	84,1%	85%	85%
основная школа	59%	59%	60,3%
средняя школа	58%	61%	51%
в целом по школе	68,6%	69%	69,2%

По итогам 2019 года отличников – 158 чел. (2018 – 144 чел.), учащихся на «4» и «5» - 396 чел. (2018 – 396 чел.). Улучшаются результаты ОГЭ (ГИА – 9) в качественном отношении: - русский язык – 97% (2018 – 95%), математика – 82% (2018 – 76%), обществознание – 100% (2018 – 88%), география – 90% (2018 – 71%), английский язык – 87% (2018- 86%).

Результаты ЕГЭ (ГИА – 11) средний балл:

- русский язык – 80 баллов, в т.ч. от 80 до 99 баллов – 27 чел.
- математика базовая – 5 баллов (качество 100%)
- математика профильная – 65 баллов (2018 – 57 баллов)
- обществознание – 79 баллов (2018 – 79 баллов)
- английский язык – 78 баллов

Медалью РФ «За особые успехи в учении» награждены 5 человек (2018 – 3 чел.), региональной серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 человека (2018 – 2 чел.).

17 выпускников 11^х классов в период сдачи экзаменов получили от 90 до 97 баллов, 1 выпускник – 100 баллов (физика).

Предпочтение в выборе экзаменов на ГИА – 9 отдаются следующим предметам: английский язык, география, обществознание, биология, информатика; ГИА – 11 – физика, история, обществознание, химия, биология, английский язык.

ВПр в 2018-2019 учебном году в 4^х, 5^х и 6^х классах проводились в соответствии с графиком в штатном режиме. Результаты ВПр по всем предметам оптимальные.

Ежегодно практически все выпускники 11^х классов поступают в высшие учебные заведения. Так, в 2019 году из 52 выпускников поступили в вузы – 45 человек – 86,5% (2018 – 80%), в том числе на бюджетные места – 38 человек – 84%; 7 выпускников получают платное высшее образование и 7 человек - среднее специальное образование. Из 45 выпускников 20 человек поступили в вузы Москвы и Санкт-Петербурга, 15 человек – в вузы Архангельска, 3 человека – в другие города России.

Из 76 выпускников 9^х классов – 67 продолжают образование в 10^х классах, в том числе 52 человека в МБОУ СШ № 45, 9 – человек в средних специальных учебных заведениях.

Совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Утверждены следующие положения:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

А также программно-методический документ: целевой раздел ООП и годовой план работы, куда включены план ВСОКО и план ВШК на календарный год.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам мониторинга за 2019 год показатели удовлетворенности участников образовательных отношений составили 98,9% (2018 – 97,6%).

Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители обучающихся) являются также активными участниками on-line изучения общественного мнения по разным вопросам, что дает возможность корректировать планирование и работу в соответствии с проблемами и запросами участников образовательных отношений.

Большое внимание уделяется развитию учащихся посредством участия их в олимпиадах, конкурсах различного уровня, обретению навыков исследовательской деятельности.

Региональный этап ВсОШ (14.01.2019г. – 14.02.2019г.)

Участников - 8 чел. (2018г.- 9 чел.)

Победителей – нет (2018г. – 2 чел.)

Призёров - 2 чел. (3 место биология и право) (2018г. – 5 чел.)

Школьный этап ВсОШ 2019-2020 учебного года (16 предметов) с 27.09.2019 по 16.10.2019

Участников – 783 (2018г.- 738 чел.)

Победителей – 99 (2018г. - 96 чел.)

Призёров – 396 (2018г. - 415 чел.)

Качество участия– 63% (2018г.- 69%)

Муниципальный этап ВсОШ 12-29.11.2019

Количество предметов	Участников	Победителей	Призёров
15	90 чел. 2018- 76 чел.	2чел. 2018 -3 чел.	50 чел. 2018 -37 чел.

Участие в исследовательской работе.

Исследовательская конференция	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
XVIII городская конференция "Юность Архангельска" (9-11 классы)	4	1	1
Региональная конференция «Юность Поморья».	1	-	1
XII Городская конференция «Шаг в будущее» (5-8 классы)	3	1	1
Я – исследователь (3-4 классы)	11	1	-
Городская конференция «Живая Арктика» (4-10 классы)	6	1	5
VII городская конференция «Ломоносовские чтения на русском и английском языках»	1	-	2
15 городская детская исследовательская конференция «Северная Фиваида»	1	-	1

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

Олимпиады Всероссийского уровня: «Олимпус», «Родное слово», «Кенгуру», «Учи.ру», «Это знают все» и др. Всего приняли участие 2179 человек, из них победителями и призёрами стали 191 человек.

Олимпиады и конкурсы международного уровня: «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «Перперикон», «Будущее Арктики». Участников 775 человек, победителей и призёров - 66 чел.

Олимпиады и конкурсы регионального уровня: «Звезда», «Путь к Пифагору», «И Севера хрустальная душа», «Человек доброй воли», «Северный медвежонок». Из 198 человек участников 14 стали победителями и призёрами.

Наиболее активное участие наблюдается в муниципальных конкурсах. Городские предметные олимпиады, конференции «Юность Архангельска» и «Шаг в будущее», Конкурсы «Живая классика», «Книга на сцене», «19 страница», «Путь к олимпу», «ФиМаФест», Турниры физических и математических задач, «Языкознайка» и др. Из 468 участников 150 человек - победители и призёры.

Школа активно участвует в городской сети педагогического взаимодействия по следующим проектам:

«Арктиковедение» (опорная школа).

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка».

Срок реализации: январь 2018 – январь 2021 г.г.

Проведено 10 мероприятий муниципального и регионального уровня:

Презентация Арктической Азбуки, семинар-практикум для учителей начальной школы и заместителей директоров, турнир «Знатоки Арктики», Арктический урок, городской эколого-просветительский проект «Письма животным», исследовательская конференция «Живая Арктика», презентация программы внеурочной деятельности «Арктиковедение» для 1 – 4^х классов в рамках августовского совещания АО ИОО и городской августовской конференции, областные семинары для учителей начальных классов «О введении курса внеурочной деятельности «Арктиковедение», Музыкально-поэтический вернисаж «Это северная наша широта».

В мероприятиях приняли участие 497 педагогов города и области, 306 учащихся школ города.

«Виртуальный школьный музей "Вот она какая, дорогая родина моя» (опорная школа).

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Срок реализации: ноябрь 2016 – ноябрь 2019 г.г.

Кол-во педагогов, транслирующих опыт - 35 чел., количество педагогов, посетивших мероприятие – 129 чел.

На сайте МБОУ СШ № 45 в разделе «Виртуальный музей» размещено 18 виртуальных экскурсий и видеороликов. На сайте АО ИОО в разделе «Методические материалы. УМК «Морянка» также размещены материалы Виртуального музея.

***«Мир искусства в пространстве школы» (базовая школа),
Федеральный проект «Современная школа»***

Срок реализации: декабрь 2018 - декабрь 2019г.г.

Общее количество образовательных организаций города Архангельска, участвующих в работе структурного элемента – 28, педагогов – 41чел.

Школа работает в устойчивом инновационном режиме. В 2017 году школа вошла в «ТОП 500»лучших школ России, в 2018году - в «ТОП-29» школ регионального рейтинга, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов. ***С 01.09.2019 школе присвоен статус «Базовая школа Российской академии наук»*** в числе 108 школ, созданных в 32 регионах страны, утверждённых комиссией Российской академии наук 31.05.2019.

Проект создания базовых школ РАН предусматривает реализацию трёх основных направлений деятельности базовых школ РАН:

- Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки, в том числе проведение:
 - профильных учебных курсов и факультативов;
 - курсов внеурочной деятельности, связанных с научно- исследовательской тематикой;
 - индивидуальных консультаций с ведущими учёными;
 - научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
 - научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую деятельность;
 - интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований.
- Повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
- Укрепление материально- технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН.

Акцент в работе школы сделан на исследовательскую и проектную деятельность. На сегодняшний день в фонде школьной библиотеки более 400 исследовательских работ учащихся. Активное участие в научных конференциях разного уровня, Ломоносовских чтениях – залог успешного развития исследовательских умений учащихся.

Школа заключила Договор о взаимном сотрудничестве в рамках создания базовых школ РАН с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Федеральным исследовательским центром комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаверова Российской академии наук. Педагогический коллектив школы познакомился с возможностями исследовательских центров РАН в Архангельске, побывал в лабораториях следующих институтов: комплексного исследования Арктики, экологических проблем Севера, геодинамики и геологии, биогеографии и генетических ресурсов, физиологии природных адаптаций. Запланированы встречи

учащихся школы с учёными ФИЦ РАН в лабораториях биоритмологии, экологической иммунологии, молекулярной экологии и биогеографии, экологической радиологии, сейсмологии, Российского музея центров биологического разнообразия.

Учёные Архангельского отделения РАН выступили перед учащимися с лекциями: «Сейсмологические исследования в Архангельске» (Ваганова Наталья Владиславовна, старший научный сотрудник института геодинамики и геологии), «Изучение флоры и фауны, биологическое разнообразие» (Спицын Виталий - сотрудник института биогеографии и генетических ресурсов). Профессор математики Санкт-Петербургского университета Запорожец Дмитрий Николаевич прочитал учащимся 10 класса лекцию по теории вероятности и показал решение трудных математических задач.

Система воспитательной работы и дополнительного образования осуществляется на основе плана внеклассной и внеурочной деятельности. Формы реализации: системные внеурочные занятия и курсы и несистемные внеурочные занятия и мероприятия. Внеурочная воспитательная деятельность обеспечивает процесс воспитания и развития обучающихся по пяти направлениям в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Важная составляющая внеурочной воспитательной деятельности – система дополнительного образования. В образовательном учреждении стабильно высокий показатель охвата обучающихся дополнительным образованием:

1 – 4 классы	5 – 8 классы	9 – 11 классы
446 чел.	270 чел.	95 чел.

Общее количество – 811 человек (80,7%); (в 2018 году – 782 чел.), непосредственно в образовательном учреждении в 20 объединениях дополнительного образования занимаются 459 человек. В 2019 году вновь открывшиеся объединения: «Юный математик», «Подросток и закон», «Родина». Развивается техническое направление, большой интерес вызывают объединения дополнительного образования «Лего» (5-8 классы), «Компьютерная графика» (10-11 классы).

В плане внеурочной воспитательной работы предусмотрено не только разноплановое содержание, но и разнообразные формы реализации. За 2019 год для учащихся 1 – 11^х классов было организовано и проведено более 380 внешкольных мероприятий (выходы в музеи, кино, на выставки и т.п.) и 270 внутриклассных мероприятий различной направленности.

Необходимо отметить активную работу по организации экскурсий в учреждения культуры города и туристических поездок по Архангельской области и за её пределы. За 2019 учебный год для учащихся школы было организовано более 170 экскурсий на выставки, в музеи, театры города и 12 поездок по Архангельской области и за её пределы.

Сохраняется высокая мотивация и заинтересованность обучающихся в участии в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня (в т.ч.

дистанционных и в сети Интернет). Общая занятость обучающихся в олимпиадах, мероприятиях, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня составила 4446 чел.

Итоги участия в мероприятиях различного уровня за 2019 год.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	36	468	26	124
Региональный	13	198	3	11
Всероссийский	18	2483	69	122
Международный	9	1297	13	33
Всего	76	4446	99	290

Школа активно включается в реализацию Всероссийских проектов и использованием Интернет-порталов. 124 человека (обучающиеся начальной школы) являются участниками Всероссийского проекта «Эколята», 154 человека (обучающиеся 9–11^х классов) включились в мероприятия по профессиональному определению с использованием Всероссийского портала «ПроеКТОрия». Образовательное учреждение имеет официальную регистрацию на данных Интернет-порталах.

В течение 2019 года продолжалась работа по внедрению ВФСК ГТО. Зарегистрировались для сдачи норм ГТО 37 учащихся, выполнивших нормативы – 22 человека. В течение года в образовательном учреждении реализуется комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий: флэшмобы, спортивные соревнования совместно с родителями, соревнования между классами по 8 видам спорта в рамках школьной спартакиады. Обучающиеся школы являются активными участниками общегородских спортивных событий: «Кросс Наций», «Лыжня России», городская майская легкоатлетическая эстафета, городская спартакиада школьников.

Сохранение здоровья школьников – общая задача педагогов, медицинских работников и родителей. С целью повышения функции школы, направленной на охрану здоровья и пропаганду здорового образа жизни, педагогическим коллективом, медицинскими работниками, техническим персоналом школы реализуется комплекс мер по сохранению здоровья учащихся, формированию экологической культуры и культуры здорового образа жизни. В практику работы школы вошли общешкольные Дни и недели здоровья, в рамках которых проводятся общешкольные и внеклассные спортивные мероприятия, вызывают большой интерес у школьников танцевальные флэшмобы, музыкальные перемены, тематические классные часы, беседы, консультации, мероприятия по повышению компетентности педагогов и родителей по вопросам здорового образа жизни.

В начальной школе внедряется оздоровительный курс «Подвижные перемены».

Реализуя свою деятельность, школа использует возможности инфраструктуры города и активно сотрудничает с социумом на уровне социального партнерства с различными учреждениями:

- Архангельское региональное отделение Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России» (организация переносных выставок);
- ГБУК АО «Архангельская областная научная библиотека имени Н.А. Добролюбова: библиотечные выставки, тематические уроки, игры–квесты, краеведческий лекторий, презентации новинок литературы.
- Центральная городская библиотека им. М. В. Ломоносова;
- Архангельская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара;
- Детская библиотека № 3;
- ФГБУК АГМДЗ и НИ «Малые Карелы» - реализация программа «По лесным тропинкам», «Трудовая жизнь русского крестьянина», «Народный кукольный календарь»;
- Государственное музейное объединение «Художественная культура русского Севера»;
- Архангельский областной краеведческий музей;
- Архангельский областной музей изобразительных искусств;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного типа №178 «Россияночка»;
- ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика»;
- Региональное отделение ФИЦ РАН.

Социальное партнёрство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе и способствует обеспечению единого образовательного пространства «школа – семья – социум».

Содержание внеурочной воспитательной деятельности способствует развитию индивидуальных качеств обучающихся, предоставляет возможность выбора участия в мероприятиях, смотрах, конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Проблемы, требующие решения:

- Обновление системы организации ученического самоуправления в школе, повышение уровня социальной активности обучающихся.
- Расширение возможностей для создания детских общественных объединений различной направленности: экологический отряд (в рамках Всероссийского Интернет-портала «Эколята» и «Молодые защитники природы»), волонтерский отряд в рамках деятельности РДШ.
- Активизация работы по профориентационному образованию обучающихся с использованием информационных технологий и возможностей Интернет-порталов «ПроеКТОриЯ», «Навигатум», Всероссийский проект «Билет в будущее».

МБОУ СШ № 45 полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это

коллектив единомышленников, объединённых едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. Все педагоги имеют высшее образование.

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 3 чел., «Почётный работник общего образования РФ» – 9 чел. Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 19 чел., Почётной грамотой Министерства образования Архангельской области – 10 чел. Награждены Премией главы администрации (мэра) города Архангельска – 12 чел.

Кадровый педагогический состав – 60 чел.

Состав	Количество единиц
Администрация ОУ: директор, заместители директора по УВР, НМР, ВР, ИТ, АХР	6
Преподавательский состав	50
Специалисты (социальный педагог, библиотекари, логопед)	4
Всего педагогов:	50
Имеют высшую квалификационную категорию	34 (68%)
Имеют первую квалификационную категорию	12 (24%)
Прошли курсы повышения квалификации в течение 2019 года	43 чел., в том числе в АО ИОО - 25 чел. Дистанционно - 18 чел.

В течение года педагоги школы транслировали свой опыт (выступления на семинарах и конференциях) на муниципальном уровне – 5 чел., на региональном – 13 чел.

Работали в жюри и предметно-методических комиссиях различных олимпиад, конкурсов, конференций муниципального и регионального уровня – 36 педагогов.

Участвовали в конкурсах профессионального мастерства – 10 педагогов.

Материально-техническая база МБОУ СШ № 45 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Содержание материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно- гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1992 году, панельное, трёхэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 20984 кв. м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная - футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажёры, беговая дорожка; игровая площадка для учащихся начальных классов с оборудованным детским городком. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 825 мест. По факту укомплектованность на 31.12.2019 года составляет 1012 человек.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: кабинеты физики, химии, биологии, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, кабинет обслуживающего труда,

кабинет искусства, 6 кабинетов иностранного языка. Учащиеся с 1 по 11 класс обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом.

В школе установлена тревожная кнопка, выведенная на вневедомственную охрану, осуществляется пропускной режим, имеется три системы видеонаблюдения.

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Технические средства обучения в школе представлены:

- локальной компьютерной сетью на 97 точек с выходом в Интернет;
- внутренней телефонной сетью – 24 номера;
- мультимедийными проекторами – 60 шт.;
- МФУ, принтерами и ксероксами – 67 шт.;
- интерактивными досками – 23 шт.;
- персональными компьютерами и ноутбуками в учебных кабинетах – 76 шт.;
- компьютерами в библиотеке – 5 шт.;
- документ-камерами – 17 шт.;
- цифровыми микроскопами – 15 шт.;
- акустической системой (актовый зал, фойе, спортзал) – 3 шт.;
- системой голосования – 4 комплекта;
- демонстрационным и лабораторным оборудованием для кабинетов физики, химии и биологии;
- 3 D принтерами – 2 шт.;
- 3 D ручками – 30 шт.;
- Легоконструкторами: WeDo - 10 шт., Mindstorms EV3 - 5 шт.;
- Интерактивными глобусами – 2 шт.;
- Интерактивным комплексом SchoolAssistant – 1 шт.;

Все компьютеры объединены в локальную сеть с выделенным сервером, имеют выход в интернет со скоростью 100 Мбит/с.

С целью ограничения бесконтрольного выхода учащихся в Интернет, на каждом компьютере установлена программ Интернет - Цензор.

Для защиты компьютеров используется программа Антивирус KasperskySecurity.

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение. Имеются обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии.

Активно используются в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы.

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса. На 31.12.2019 книжный фонд составляет 10302 экземпляров, фонд учебников – 21463 экз., фонд периодических изданий – 1465 экз., электронные образовательные издания по предметам – 1406 экз. Ценным информационным ресурсом для учителей являются электронные журналы по всем предметам, изучаемым в школе. Реализуется общероссийский проект «Школа цифрового века» (Инициатор - издательский дом «Первое сентября»). По итогам данного проекта 52 учителя школы являются

подписчиками полнотекстовых научно-методических изданий, предоставляемых на Интернет - портале www.1september.ru, и стали обладателями диплома «Учитель цифрового века». Идет процесс интеграции электронных форм учебников в информационно-образовательную среду школы. Учителям и учащимся предоставлена возможность использования электронных учебников образовательной платформы ЛЕСТА (корпорация «Российский учебник»), полнотекстовых баз данных с удаленных сетевых ресурсов «БиблиоРоссика» и «Киберленинка», электронной библиотеки ЛитРес, с образовательными видео для интересного урока (полезные интернет ресурсы с видеолекциями, видеоуроками и кинохрониками). Библиотека работает с интегрированной библиотечно-информационной программой ИРБИС. Созданы и пополняются базы данных: Books - база данных книг; KBD-краеведческая база данных «Русский Север»; IR-исследовательские работы учащихся; UBD- база данных учебников; Media-медиатека.

Актуальными направлениями дальнейшего развития школы являются:

- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- организация работы с педагогическими кадрами в рамках базовой школы Российской академии наук;
- создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное (духовное, интеллектуальное, физическое) развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства школы;
- обновление воспитательной системы школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- совершенствование процесса информатизации образования;
- развитие материально-технической базы школы.