Сведения об образовательной организации *

Полное наименование в соответствии с Уставом: * Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 45»

Сокращённое наименование: * МБОУ СШ №45

Муниципальное образование: * «Город Архангельск»

Юридический адрес: * г.Архангельск, ул.Садовая, д.61

Фактический адрес: * г.Архангельск, ул.Садовая, д.61

Ф.И.О. руководителя: * Елькина Лидия Васильевна

Ф.И.О. координатора проекта: *

Контактный телефон: * 29-19-94

Сайт образовательной организации: * school45.1mcg.ru

Адрес электронной почты: * school45@atknet.ru.

Пароль: *

Пароль (повторно): *

---

school45.1mcg.ru

Общие сведения о проекте

Название проекта: «Лестница успеха»

Цель: формирование знаний и прикладных умений обучающихся 5-11-х классов в области математики и информатики для решения теоретических и практико–ориентированных задач, обучения и успешной самореализации в различных сферах современных математических дисциплин.

Задачи:

– повысить мотивацию школьников к изучению математики и информатики;

– создать условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области математики и информатики;

– создать гибкую модель практико-ориентированного образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

– стимулировать и привлекать школьников Архангельска и Архангельской области к участию в городских и региональных научно–практических конференциях, научно–исследовательской деятельности, конкурсных и олимпиадных мероприятиях в области математики и информатики;

– реализовать модель сетевого взаимодействия с Северным (Арктическим) федеральным университетом им. М.В.Ломоносова, научными организациями ФИЦ КИА Уро РАН, ресурсными центрами (ГАОУ ДПО АО ИОО) для обеспечения профессионального роста учителей математики и трансляции эффективных практик математического образования;

– осуществлять межпредметные связи математики и информатики, как средство активизации познавательной деятельности учащихся на различных этапах обучения;

– внедрить эффективные методики математического образования.

Основная идея (идеи) проекта:

Разработка модели развития математических способностей учащихся 5-11-х классов, ориентированной на системную и эффективную подготовку школьников для успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

Обоснование значимости проекта:

Проект направлен на реализацию государственной политики в области математического образования и естественно – научного образования на период до 2030 года. Председатель правительства РФ Михаил Мишустин, говоря об этом решении на стратегической сессии по развитию общего и профессионального образования 19 ноября 2024 года, отметил нацеленность математического образования на то, чтобы «молодые люди поступали в профильные вузы с хорошими знаниями».

В настоящее время осуществляется переход школ на работу по новому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). Цели образования на сегодняшний день перестают выступать в виде «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник школы XXI века, а представляются в виде описания способов деятельности, универсальных учебных действий. «Человек знающий» заменяется на «человек, подготовленный к жизнедеятельности».

Проводя сегодня системную государственную политику в области естественно-научных и математических дисциплин, правительство может дать серьезный толчок мощному технологическому прорыву в будущем и решению задачи технологического суверенитета страны.

Правительство утвердило план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 г. План предполагает повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение их дефицита. Уже с 2024 г. предусмотрено увеличение не менее чем на 10% ежегодно количества школьников, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне. Начиная с 2025 г. должно быть обеспечено повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, не менее 10 000 учителей математики, физики, химии и биологии и не менее 1000 преподавателей вузов в области образования и педагогики.

В проекте, предложенном МБОУ СШ № 45, выстроен алгоритм работы по проведению мероприятий математической направленности для учащихся 5-11 классов. План мероприятий поможет им сформировать у учащихся мотивацию к изучению математических дисциплин, к самореализации через участие в индивидуальных и групповых проектах.

Учитель сегодня становится конструктором новых педагогических ситуаций, новых заданий, направленных на использование математической

грамотности в освоении знаний, а это одно из перспективных направлений инновационной деятельности образовательных учреждений.

В настоящее время требование математической и информационной образованности становится важной задачей времени.

Описание реализации проекта

Реализация проекта **«Лестница успеха»** для обучающихся 5-11 классов осуществляется поэтапно с середины февраля 2025 года по ноябрь 2027 года на базе МБОУ СШ №45 города Архангельска с привлечением всех участников образовательных отношений

На 1 этапе – организационном с февраля 2025 года по май 2025 года подготовка коллектива участников образовательных отношений к реализации проекта

– организация творческой группы педагогов по реализации проекта;
– анализ лучших образовательных практик по теме проекта;
– составление Положения о проведении мероприятий по теме проекта;
– составление плана действий – алгоритма по проведению мероприятий.

На 2 этапе – практическом с мая 2025 года по октябрь 2027 года отбор содержания для проведения семинаров и распределение ответственных педагогов:

– городской установочный семинар по ознакомлению с задачами регионального инновационного проекта «Лестница успеха»;
– определение дат для проведения мероприятий и их содержание;
– написание планов, конспектов проведения мероприятий;
– информация о датах проведения мероприятий и семинаров;
– проведение мероприятий и семинаров;
– сбор материалов для публикации сборника.

На 3 этапе - аналитико-обобщающем с ноября 2027 года по декабрь 2027 года – систематизация материалов определение достоинств и недостатков проекта:

– сбор творческой группы и обсуждение итогов проведения мероприятий и семинаров;
– подготовка аналитического отчёта по результатам реализации проекта;
– публикация материалов;
– заседание научно-методического совета «Реализация проекта «Лестница успеха».

Исходные теоретические положения

По требованиям ФГОС актуален вопрос об обучении школьников решению прикладных задач, которые играют ключевую роль в обучении, позволяя систематизировать теоретические знания и практические умения, развивают творческое мышление учащихся.

Одной из характерных черт современного информационного общества является усиление темпов и масштабов математизации научного, технического и общественного знания, что вызвано бурным развитием цифровых технологий, постановкой задачи автоматизации самых разных процессов. При этом повышение значимости математики и информатики для дальнейшего развития общества и для повышения качества жизни многими не осознается. Учащиеся, как правило, занимаются этими предметами как спортом только потому, что нравится сам процесс. Нет понимания о практическом применении данных умений. Но ведь для создания и совершенствования различных устройств и технологий необходим высокий уровень математической подготовки. Это выявляет возникающее противоречие между оторванностью изучаемого материала в школе от практического применения в жизни, на производстве, в сферах деятельности человека вне школы. Одним из возможных вариантов решения данной проблемы является выявление примеров использования математики и информатики вне школьной программы, которые могут быть адаптированы к особенностям образовательного процесса и использованы на занятиях.

В разное время проблемой прикладной направленности обучения математике занимались как методисты, так и математики: С.С. Варданян,Г.Д. Глейзер, В.А. Гусев, Г.В. Дорофеев, Н.А. Терешин, Ю.Ф. Фоминых и другие.

Изучению динамики уровня сформированности познавательного интереса и развитию математического образования в общеобразовательных учебных заведениях посвящены диссертационные исследования Ивановой О.В., Прокофьева А.А., Низамовой Л.Г., Любягиной О.А., Павловой М.А. и др., а также научные статьи Дробышева Ю.А., Тынкевич М.А., Преображенского А.П., Пигаревой Е.А., Марасовой С.Е. и др.

Известный математик, автор учебников Н.Я. Виленкин, рассматривает ряд принципов обучения математике, среди которых в качестве ведущего указывает принцип связи обучения с практикой, поэтому все приемы и средства обучения, которые учитель использует в ходе занятий, должны быть ориентированы на реализацию прикладной направленности обучения во всех возможных проявлениях. Учителю рекомендуется как можно чаще акцентировать внимание учащихся на универсальность математических методов, на конкретных примерах показывать их прикладной характер. На занятиях по возможности обеспечивать связь изучаемого теоретического материала и задачного материала так, чтобы школьники понимали его значимость, ближнюю и далекую перспективу его использования, также

можно очертить область, в которой данный материал имеет фактическое применение.

Использование межпредметных связей является одним из условий реализации прикладной и практической направленности обучения. Объект математики – весь мир, и его изучают все остальные науки. Межпредметные связи в школе – важная дидактическая проблема. Привлечение межпредметных связей повышает научность обучения, доступность, естественным образом проникают на занятия элементы занимательности. Однако появляется и немало трудностей: учителю требуется освоить другие предметы; практическая задача обычно требует больше времени, чем теоретическая, возникают вопросы взаимной увязки программ и другие. Школьники с интересом решают и воспринимают задачи межпредметного содержания. Учащиеся с увлечением участвуют в совместной деятельности, когда практическая задача преобразуется в теоретическую, и как чисто теоретическая задача используется в практическом сюжете.

5.Этапы
Этап
1.Организационный.
Цель: подготовка коллектива участников образовательных отношений к реализации проекта
Срок реализации (от): *
февраль 2025 г.
Срок реализации (до): *
май 2025

Содержание и методы деятельности: *

февраль 2025	Организация творческой группы педагогов по реализации проекта	Альтшуллер С.В. Палеха Л.С. Выжлова Т.Н.
март 2025	Анализ лучших образовательных практик по организации проектов математической направленности	Методическое объединение учителей математики и информатики МБОУ СШ №45
Апрель 2025	Составление программы проведения регионального установочного семинара по ознакомлению с задачами регионального инновационного проекта «Лестница успеха»	Альтшуллер С.В., Конева В.А., Кабакова Т.Б.

май 2025	Составление плана действий – алгоритма по проведению организационного и практического этапов РИП «Лестница успеха»	Альтшуллер С.В., Конева В.А., Кабакова Т.Б.
май 2025	Разработка Положения о региональной устной олимпиаде по математике для 5-6 классов	Альтшуллер С.В. Конева В.А. Хабарова Н.С. Васильева С.А

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции):

1. Определение состава творческой группы педагогов по разработке и реализации проекта.
2. Определение содержания Положения о проведении региональной устной олимпиады по математике для 5-6 классов.
3. Разработка плана действий участников образовательных отношений при проведении мероприятий проекта «Лестница успеха» на период до декабря 2027 года.

Условия организации работ:
1. Приказ директора МБОУ СШ №45 о запуске проекта.
2. Наличие мотивированной творческой группы (не менее 10 педагогов).
3. Наличие литературы по теме проекта.
4. Стимулирование педагогов.

Средства контроля:
Диагностика
Анкетирование

Перечень разработок по теме проекта:
Программа проведения регионального установочного семинара по ознакомлению с задачами регионального инновационного проекта «Лестница успеха».
План действий участников образовательных отношений при проведении мероприятий проекта «Лестница успеха».

Этап
2. Практический
Цель: организовать проведение практико-ориентированных мероприятий проекта «Лестница успеха» со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися, родителями учащихся).
Срок реализации (от):
сентябрь 2025

Срок реализации (до):

октябрь 2027

Содержание и методы деятельности: *

2025 г.		
Сентябрь	Корректировка плана работы на весь практический этап.	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45
Октябрь	Написание планов, конспектов проведения мероприятий математической и информационной направленности	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45
Ноябрь	Региональная устная олимпиада по математике для 5-6 классов	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45
Декабрь	Региональный вебинар для учителей математики «Решение сложных математических задач»	Конева В.А. Михайлов Е.В.
2026г.		
февраль	Региональный онлайн конкурс-выставка по научно-техническому творчеству «Великие изобретатели»	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45
март	Региональный методический семинар для учителей математики и информатики «Погружение в вопросы математической грамотности»	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45
апрель	Региональная устная олимпиада по математике и информатике для 7-9 классов	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45
октябрь	Региональный мастер-класс в формате онлайн для учащихся 7-8 классов по решению задач олимпиадного уровня по математике и информатике (ВСОШ)	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45
ноябрь	Работа центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» на базе МБОУ СШ №45 на тему «Научные каникулы для 7 классов»	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45

2027г.		
февраль	Разработка положения о региональном практико-ориентированном фестивале «От задачи к практике»	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45
март	Региональный практико-ориентированный фестиваль «От задачи к практике»	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45
сентябрь	Подготовка методического сборника по итогам работы проекта «Лестница успеха»	МО учителей математики и информатики МБОУ СШ №45

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции): *
Определено содержание и апробированы на практике семинары, устные олимпиады, ……

Условия организации работ: *
1.Помещения для проведения…..
2.Утверждённая программа …..
3.Дидактический материал, технические средства и канцтовары.
4.Инструменты для видео фиксации.

Средства контроля: *
1.План контроля подготовки к проведению -----
2.Сбор творческой группы по оценке готовности к проведению …..
3.Посещение и оценка мероприятий по плану проведения …
Перечень разработок по теме проекта: *
Планы …… (чего)

Этап
3.Аналитико-обобщающий
Цель: систематизация материалов по подготовке и проведению дней погружения в тему и определение достоинств и недостатков.
Срок реализации (от):
ноябрь 2027

Срок реализации (до):
декабрь 2027

Содержание и методы деятельности:

ноябрь	Систематизация материалов определение достоинств и недостатков проекта	….

	Сбор творческой группы и обсуждение итогов проведения мероприятий и семинаров	….
декабрь	Подготовка аналитического отчёта по результатам реализации проекта	……
	Публикация материалов	……
	Заседание научно-методического совета «Реализация проекта «Лестница успеха»»	…….

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции):

1.Описание хода подготовки и проведения дней погружения в тему проекта.
2.Определение достоинств, типичных ошибок в проведённой практике.

Условия организации работ:
1.Наличие разработанных планов реализации проекта.
2.Наличие технического и информационного обеспечения.
3.Помещение для сбора творческой группы.

Средства контроля:
Знакомство с отчётом и его обсуждение на заседании научно-методического совета «Реализация проекта «Лестница успеха»».

Перечень разработок по теме проекта:
Аналитический отчёт по проекту «Лестница успеха»

Нормативная база *
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
Концепция проекта «Школы Мипросвещения России» , протокол от 08.04. 2022 г. № ПК-1вн
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года. № 3333-р

Учебно-методические материалы и статьи.

Решение органа самоуправления организации на участие в проекте *
Педагогический совет **18.12.2024** протокол **№ 2**

Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику *

Для муниципальной и региональной системы образования будут проведены

1.Проблемно-практический семинар по реализации инновационного проекта
2. Создание страницы на школьном сайте по инновационному проекту и отражение новостей в ходе его реализации.

Обоснование устойчивости результатов проекта *

Устойчивость результатов проекта после окончания реализации характеризуется следующим:

1. Подробный алгоритм разработки и …….в условиях образовательной среды школы.
2. Вовлечение педагогов, совета старшеклассников и родителей в обсуждение замысла проекта и его проведение.
3. Постоянное взаимодействие и обратная связь всех участников образовательных отношений при реализации проекта.
4. Удовлетворённость творческой группы проекта и её желание продолжить сотворчество в дальнейшем.

Ресурсное обеспечение проекта *

1.Кадровые условия:

Директор МБОУ СШ №45 - Лидия Васильевна Елькина, Заслуженный учитель РФ.
Выжлова Татьяна Николаевна - зам.директора по УВР (5 - 11 кл.)
Гмырина Ирина Эйновна - зам.директора по УВР (1 - 4 кл.)
Мариева Ольга Михайловна - зам.директора по ВР
Палеха Любовь Сергеевна - зам.директора по НМР .
Кабакова Татьяна Борисовна - зам.директора по ИТ.
Кунников Андрей Васильевич - заместитель директора по .
Ершова Любовь Павловна - социальный педагог.
Самыловская Наталья Викторовна - главный бухгалтер.

Администрация школы - 7 человек
Педагогических работников в школе - 59 человек:

28 учителя (47%) имеют высшую квалификационную категорию.
9 учителей (15%) первой квалификационной категории.
Соответствуют занимаемой должности 6 человек, 3
молодых специалистов – 8 чел.
Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Почетные работники общего образования Российской Федерации:

И.Э.Гмырина, заместитель директора по УВР
О.П. Чертовская, заместитель директора по УВР
Т.А.Меньшикова, учитель русского языка и литературы
Б.Б.Новожилова, учитель музыки и МХК
Л.В.Едемская, учитель истории, экономики и обществознания
М.А.Пушкина, учитель английского языка
Л.С. Палеха, заместитель директора по НМР

МБОУ СШ № 45 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС.

2.Материально-технические условия: (проверить)

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений	8391
Число классных комнат (включая кабинеты и лаборатории)	51
Их площадь	2874
Физкультурный зал	2
Актовый зал	1
Музей	1
Столовая	1
Число книг в библиотеке	32517
в т.ч. школьных учебников	21219
Площадь библиотеки	137 кв. м.
Площадь хранилища	18,5 кв. м
Площадь читального зала	14,3 кв. м
Число читальных мест	10
Медиатека	5 компьютеров, 3 принтера, 511

	единиц электронных носителей
Выход в Интернет	В наличии
Средства сканирования и копирования	2 ксерокса, 2 сканера
Число кабинетов информатики	2
в них рабочих мест	21
Число персональных ЭВМ	97
из них используются в учебных целях	73
Число переносных компьютеров	44
из них используются в учебных целях	41
Число компьютеров подключенных к сети Интернет	88
Собственный сайт	да
Электронный дневник	да
Электронная библиотека	да

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.
Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. В кабинетах информатики и библиотеке на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

Передача информации, подключение к сети Интернет по выделенному высокоскоростному каналу. Взаимодействие обучающихся и педагогов и вовлечение совета старшеклассников, родительского актива к организации и проведению инновационного проекта «Дни погружения в тему «Эта удивительная Арктика» для обучающихся 1-9 классов» «Эта удивительная Арктика!» - всё это позволяет организовать инновационную деятельность и добиваться высоких результатов в процессе реализации инновационного проекта.