

Проект «Арктиковедение» - инновационная площадка для школ Архангельска и Архангельской области

Елькина Лидия Васильевна- директор МБОУ СШ № 45
г. Архангельска, Заслуженный Учитель РФ

Для выполнения требований обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, государственной программы «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации» в 2018-2025 годах, рабочей программы воспитания педагогический коллектив МБОУ СШ № 45 города Архангельска реализует проект «Арктиковедение».

Проект направлен на реализацию государственной политики в Арктике. «Арктический регион призван служить площадкой для объединения сил, для подлинного партнёрства в экономике, в сфере безопасности, в науке, в образовании, в сбережении культурного достояния Севера» – В.В.Путин.

Цель проекта – формирование и развитие экологической культуры, систематизация знаний об истории и науке в Арктике, вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Сегодня проект активно внедряется в школы нашего региона. В настоящее время в МБОУ СШ №45 города Архангельска накоплен значительный положительный опыт преподавания курса. Совместно с Национальным парком «Русская Арктика» подготовлен интерактивный словарь «Арктическая азбука», который отражает региональное содержание основной программы начального общего образования, повышает уровень знаний учащихся об Арктике как уникальном регионе Российской Федерации, воспитывает чувство любви к своей Родине.

С учётом новых личностных и метапредметных результатов внеурочной деятельности предусмотрены задания, ориентированные на использование современных образовательных технологий деятельностного типа: продуктивное чтение, проблемный диалог, проектная деятельность. «Арктическая азбука» может быть использована как для отдельного курса «Арктиковедение» внеурочной деятельности младших школьников, так и для дополнительного изучения особенностей окружающего мира.

С целью методического сопровождения педагогов, реализующих в начальной школе курс внеурочной деятельности «Арктиковедение», сотрудниками Архангельского областного института открытого образования совместно с педагогами школы № 45 г. Архангельска подготовлен сборник «Арктиковедение в начальной школе». Он предназначен для педагогов образовательных организаций, реализующих курс внеурочной деятельности «Арктиковедение» с использованием интерактивного словаря для младших школьников «Арктическая азбука». В сборнике представлены авторские разработки внеурочных занятий по «Арктиковедению» учителей школы

МБОУ СШ № 45 города Архангельска, методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» в начальном общем образовании, а также программа курса, которая апробируется в общеобразовательных организациях Архангельской области для обучающихся 1-4 классов.

Программа курса включает следующие разделы: «Царство снега и льда», «Покорение Арктики», «Животный мир Арктики», «Растительный мир Арктики», «Народы Крайнего Севера». Внеурочную программу курса «Арктиковедение» возможно реализовать с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сотрудничество с ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика» помогло проанализировать лучшие образовательные практики по Арктической зоне. Взяв все лучшее из российского опыта, коллектив МБОУ СШ № 45 с помощью Национального парка «Русская Арктика» расширяет знания учащихся об Арктике как уникальном регионе Российской Федерации с экстремальными природными условиями обитания и освоения, воспитывает чувство патриотизма и любви к своей малой родине и ответственности за судьбу планеты.

Визит-центр Национального парка «Русская Арктика» в Северном (Арктическом) Федеральном Университете (С(А)ФУ) объединяет образовательные учреждения города в работе над проектом «Арктиковедение». На базе центра проходят мастер-классы, интерактивные занятия, экскурсии, исследовательские конференции, просмотры фильмов об Арктике, встречи с интересными людьми, интеллектуальные конкурсы, лекции ученых. В Доме научной коллаборации при С(А)ФУ работает Школа юного полярника, где учащиеся принимают активное участие. Например, в конкурсе исследовательских работ в ноябре 2021 года в номинации «Юный исследователь» 1 место заняла работа ученика 8 класса школы № 45 «Путешествие за северным сиянием».

В течение нескольких лет школа является региональной инновационной площадкой. Так, 2019 – 2020 году она называлась: «Дни погружения в тему «Это удивительная Арктика» для обучающихся 1-11 классов. В 2021- 2022 учебном году МБОУ СШ № 45 - региональная инновационная площадка: «Межпредметное интегративное погружение «Покорители царства снега и льда». Основная идея проекта: создать интерактивную образовательную среду, способствующую формированию метапредметных умений учащихся при выполнении межпредметных проектных заданий разного уровня сложности и самостоятельности обучающимися 1-11 классов в форме дней погружения в тему о полярниках, покорителях царства снега и льда.

«Погружение» рассматривается как наиболее распространенная модель концентрированного обучения в системно-деятельностном подходе обучения современного школьника в ракурсе повышения качества образования. Так, в 2020 году учащиеся школы изучили множество материалов, связанных с

деятельностью полярного капитана, Героя Советского Союза Воронина В.И. В 2021 году учащиеся 1-11 классов открыли для себя имя полярного летчика, Героя Советского Союза Черевичного И.И. В школе был открыт бюст летчику, организована фотовыставка и встреча с внуком героя. Для учащихся других школ города Архангельска и Архангельской области собраны материалы (сценарии классных часов, интерактивных занятий, видеоролики и т.п.) на сайте школы № 45.

Разработка и проведение в школе дней межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов в условиях образовательной среды школы и социального партнёрства с разновозрастными группами позволяет повысить метапредметные компетенции педагогов. Технология «погружения» это инструмент системно-деятельностного подхода обучения современного школьника.

В данном проекте выстроен алгоритм межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда», посвящённого Дню полярника, который отмечается 21 мая. О специфике их работы учащиеся знают мало. Большинству людей известно только то, что полярники — это героическая профессия. Поэтому учащимся 1-11 классов проект помогает сформировать не только мотивацию к самореализации через участие в проектных разновозрастных группах, но и профессиональное самоопределение.

Литература для обучающихся

1. Арктическая азбука [Текст]: интерактивный словарь для младших школьников / Н. М. Бызова, И. Э. Гмырина, Л. В. Елькина, Л. С. Палеха – Архангельск: ООО «Типография А4», 2018. – 80 с.
2. Архангельская область [Текст]: Словарь-справочник для младших школьников / науч. ред. Э.И. Николаева; отв. ред. и сост. Е.В. Михайленко. – 4-е изд., стереотип. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2011. – 182 с.
3. Морянка [Текст]: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах / науч. ред. Э.И. Николаева; сост., отв. ред. И.Ф. Полякова. – 4-е изд., стереотип. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2011. – 216с.

В помощь учителю

1. Аветисов Г.П. Первая женщина – начальник полярной станции [Электронный ресурс] / Г. П. Аветисов // Биология: Первое сент. – 2016. – № 3. – С. 57-60.
2. Адамович Н.М. и другие. Диксон – снежной Арктики столица: сборник статей [Текст] / Н .М. Адамович – М. :Красноярское книжное издательство, 2005. – 176 с.
3. Александрова Е. Н. Экологические аспекты изучения Арктики в школьном естественнонаучном образовании [Текст] / Е. Н. Александрова, Н. Н. Боровская // Сев. Двина. – 2017. – № 6. – С. 5-6.

4. Булатов В. Н. Баренцев Евро-Арктический регион и Архангельская область: международное сотрудничество. История и современность [Текст] / В. Н. Булатов, А. А. Шалев. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2001. – 173 с.
5. Вехов Н. В. Леонид Францевич Гриневецкий на Новой Земле [Электронный ресурс] / Н. В. Вехов // Известия Рус. Севера. – 2017. – № 7-8. – С. 64-75.
6. Глотова Н. С. Арктика [Текст]: урок-путешествие по географии России, 8 кл. / Н.С. Глотова // География и экология в shk. XXI в. – 2014. – № 5. – С. 47-51.
7. Деев М. Г. «Северный полюс» - первая дрейфующая станция Главсевморпути [Текст] / М.Г. Деев // География в shk. – 2012. – № 7. – С. 20-25.
8. Ермолин Б. В. География российской Арктики [Текст] / Б. В. Ермолин // География и экология в shk. XXI в. – 2018. – № 10. – С. 72-73.
9. Зона арктических пустынь [Электронный ресурс] // География: Первое сент. – 2016. – № 1. – С. 48.
10. Корякин В. С. Два российских арктических архипелага [Текст] / В. С. Корякин, А. Г. Кирилов // География в shk. – 2013. – № 1. – С. 18-22.
11. Кузнецов В. С. История трех «столиц» арктического архипелага Земля Франца-Иосифа [Текст] / В.С.Кузнецов /– Архангельск: изд-во «Типография №2», 2012. – 32 с.
12. Лихачева Н. П. История путешествий капитана Федора Литке [Электронный ресурс] / Н. П. Лихачева // Известия Рус. Севера. – 2017. – № 7-8. – С. 90-95.
13. Путин В. В. Арктика – территория диалога [Текст] / В. В. Путин // География и экология в shk. XXI в. – 2013. – № 9. – С. 3-7.
14. Стратегия сохранения белого медведя в Российской Федерации [Текст] / разраб. С.Е. Беликов, А.В. Болтунов, Н.Г. Овсянников; М-во природных ресурсов и экологии РФ. – М. : [б. и.], 2010. – 60 с.
15. Чесноков И. Н. Ледовый шум [Текст]: хребет Ломоносова – арктическая вертикаль России / Чесноков, И. Н. // Двина. – 2008. – № 1. – С. 29-30.
16. Чилингаров А. Н., Грузинов В. М., Сычѳв Ю. Ф. Очерки по географии Арктики [Текст] / А. Н. Чилингаров, В. М. Грузинов, Ю. Ф. Сычѳв / – Обнинск: изд-во «Артифекс», 2009. – С. 248.
17. Экологическое образование на уроках географии и во внеклассной работе [Текст]: сборник методических материалов / Арханг. обл. ин-т открытого образования; [сост. В. А. Семѳнова]. – Архангельск: АО ИОО, 2014. – 54 с.