Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования «Город Архангельск»

«Средняя школа № 45»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Волшебный мир английского языка»

Возраст обучающихся: 7–8 лет (1 класс)

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Автор-составитель:

Шадрина Арина Александровна,

учитель английского языка

г. Архангельск

2026–2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Планируемые результаты

1.4. Содержание программы

1.5. Учебный план программы

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

2.4. Методическое и дидактическое обеспечение

Список литературы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

В настоящее время интерес к раннему изучению иностранного языка значителен. Работа с младшими школьниками рассматривается как неотъемлемое звено всей системы языкового образования детей. Востребованность иностранного языка в обществе, а также понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой его социального благополучия, делают раннее обучение английскому языку актуальным и популярным.

Актуальность программы связана с возрастными особенностями детей 7–8 лет: в этом возрасте ребёнок ещё не испытывает психологических барьеров в использовании иностранного языка, легко запоминает рифмовки и песни, охотно участвует в игровых и проектных формах работы. Программа реализуется в форме внеурочной деятельности и дополняет урочную систему обучения.

Отличительные особенности программы: приоритет устной речи (говорение и аудирование), освоение английской азбуки через игровые технологии («Буквандерия и Звукляндия»), широкое использование песенного материала, проектная деятельность в конце учебного года.

Адресат программы: обучающиеся 1 класса (7–8 лет) без предварительной подготовки. Группы формируются из обучающихся одного или параллельных классов.

Объём программы: 34 часа, 1 час в неделю, продолжительность занятия 35 минут (в соответствии с расписанием первого класса).

Форма организации занятий: групповая (наполняемость группы — 8–15 человек); используются фронтальная, парная и коллективная формы работы.

Режим занятий: 1 раз в неделю, в первой половине дня или в промежутке между уроками в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

В работе используется учебный курс «Английский в фокус. Начинаем» для 1 класса авторов Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванса (аудиоприложение, рабочая тетрадь, карточки).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование первоначальных умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании.

Задачи:

- приобщить младших школьников к новому для них языковому миру, сформировать готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- сформировать элементарные коммуникативные умения в говорении и аудировании с учётом речевых возможностей детей 7–8 лет;
- способствовать развитию личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- способствовать социализации и коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;
- сформировать элементарные лингвистические представления (звук, буква, слово), доступные младшим школьникам;
- воспитывать уважительное отношение к языку и культуре других народов, доброжелательность в общении со сверстниками.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся 1 класса (7–8 лет) достигнут личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны, уважительное отношение к родному языку;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- доброжелательное отношение к участникам учебного общения, готовность к сотрудничеству.

Метапредметные результаты:

- умение взаимодействовать с учителем и одноклассниками в игровой и учебной ситуации;
- умение работать в паре и в группе, слушать собеседника и вступать с ним в диалог;
- умение выполнять учебное действие по образцу и по инструкции;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер, произвольного внимания и памяти;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- приветствовать, прощаться и представляться на английском языке (Hello! Goodbye! I am…; My name is…);
- рассказать о себе по образцу: имя, возраст, семья;

- называть буквы английского алфавита и основные звуки, соотносить букву и звук;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников в объёме изученной лексики;
- понимать на слух и воспроизводить рифмовки и песни, изученные в течение года;
- называть числа от 1 до 12, цвета, животных, членов семьи, продукты питания, виды транспорта;
- вести элементарный этикетный диалог (знакомство, вопрос «How old are you?», ответ);
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу с опорой (3–4 фразы).

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Введение в мир английского языка (3 часа)

Теория: зачем я учу английский язык; английский язык в мире; страны, где говорят по-английски. Практика: приветствие и прощание, знакомство, английские имена, речевые структуры Hello, I am…, игра-диалог «Знакомство», песня «Hello, hello, how are you?».

Раздел 2. Буквандерия и Звукляндия (26 часов)

Теория: буквы английского алфавита Aa–Zz, звуки, гласные и согласные буквы. Практика: игры на узнавание букв и звуков, счёт от 1 до 12, вопросы о возрасте, лексика по темам «Моя семья», «Продукты питания», «Животные», «Цвета», «Транспорт», речевые структуры I can…, I like…, I have got…, разучивание песен и рифмовок.

Раздел 3. Обобщение и повторение (1 час)

Практика: игры и викторина по изученному материалу, повторение алфавита, песен и речевых структур.

Раздел 4. Проектная деятельность (4 часа)

Практика: изготовление проектных работ («Рассказ о себе», «Моё генеалогическое древо», «Мой домашний питомец», «Мой поход в зоопарк», «Я знаю английский алфавит»), подготовка и представление проектов, итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Воспитательная работа
	Раздел 1. Введение в мир английского языка (3 ч)		
1	Знакомство с английским языком. Зачем я учу английский язык?	1	установление доверительных отношений; беседа о ценности знания языков
2	Англоязычные страны. Великобритания — родина английского языка. Приветствия и прощания.	1	расширение представлений о мире; уважительное отношение к культуре других стран
3	Знакомство. Английские имена. Структура Hello, I am… Диалог «Знакомство». Песня «Hello, hello, how are you?»	1	воспитание доброжелательности в общении со сверстниками
	Раздел 2. Буквандерия и Звукляндия (26 ч)		
4	Путешествие в Буквандерию и Звукляндию. Буква Aa, звук [æ]. Игра «Who are you? — I am…»	1	
5	Буква Bb, звук [b]. Игра на узнавание букв.	1	
6	Буква Cc, звуки [k], [s]. Глаголы движения «Я могу…». Песня «Yes, I can!»	1	
7	Буква Dd, звук [d]. Счёт. Числительные от 1 до 5.	1	воспитание взаимопомощи при работе в парах
8	Буква Ee, звук [e]. Числительные от 6 до 12. Вопрос «How old	1	

	are you?». Песня «How old are you?»		
9	Буква Ff, звук [f]. Лексика «Моя семья». Игра «This is my family».	1	
10	Буква Gg, звук [g]. Песня «This is my big family».	1	
11	Буква Hh, звук [h]. Песня «Happy Birthday».	1	
12	Буква Ii, звук [aɪ]. Игра «I am hungry».	1	
13	Буква Jj, звук [ʤ]. Лексика «Продукты питания». Песня «Peanut butter and jelly».	1	
14	Буква Kk, звук [k]. Повторение лексики «Продукты питания».	1	
15	Буква Ll, звук [l]. Структура «Мне нравится». Игра «I like…»	1	
16	Буква Mm, звук [m]. Песня «Old MacDonald had a farm».	1	
17	Буква Nn, звук [n]. Лексика «Животные на ферме».	1	
18	Буква Oo, звук [ɒ]. Лексика «Домашние животные».	1	
19	Буква Pp, звук [p]. Структура «I have got…». Песня «I have got a pet».	1	
20	Буква Qq. Лексика «Цвета». Рассказ о своём домашнем питомце.	1	ответственное отношение к домашним питомцам, забота о животных
21	Буква Rr, звук [r]. Игра «Я помню…»	1	
22	Буква Ss, звук [s]. Предлоги места.	1	

	Игра-песенка «Where is the spider?»		
23	Буква Tt, звук [t]. Лексика «Виды транспорта».	1	
24	Буква Uu. Игра «Гласная? Согласная?»	1	
25	Буква Vv, звук [v]. Повторение изученной лексики.	1	
26	Буква Ww, звук [w]. Рифмовка «Why do you cry, Willy?»	1	
27	Буква Xx, звук [ks]. Игра с изученными звуками.	1	
28	Буква Yy. Игра «Jellyfish or yo-yo?»	1	
29	Буква Zz, звук [z]. Песня «I can go to the zoo».	1	
	Раздел 3. Обобщение и повторение (1 ч)		
30	Урок обобщения и повторения. Игры и викторина по изученному материалу.	1	воспитание умения честно оценивать свои результаты
	Раздел 4. Проектная деятельность (4 ч)		
31	Изготовление проектных работ: «Рассказ о себе», «Моё генеалогическое древо».	2	уважение к семье и семейным традициям
32	Изготовление проектных работ: «Мой домашний питомец», «Мой поход в зоопарк», «Я знаю английский алфавит».	1	
33	Подготовка к представлению проектов. Репетиция рассказов.	1	

34	Представление проектных работ. Итоговое занятие.	1	поддержка инициативы, умение выступать перед аудиторией
	Итого	34	

1.5. Учебный план программы

№	Раздел	Теория, ч	Практика, ч
1	Введение в мир английского языка	1.5	1.5
2	Буквандерия и Звукляндия	6	20
3	Обобщение и повторение	0	1
4	Проектная деятельность	0.5	3.5
	Итого	8	26

Всего по программе: 34 часа, из них 8 часов — теоретические занятия с игровыми элементами, 26 часов — практические занятия (игры, песни, диалоги, проекты). Формы контроля встроены в практические занятия и не требуют отдельных часов.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Программа реализуется в 2026–2027 учебном году в объёме 34 часа (1 час в неделю).

Период	Содержание	Кол-во занятий
01.09.2026 – 25.12.2026	Занятия по программе (разделы 1–2, начало раздела 2 повторение)	15
26.12.2026 – 09.01.2027	Зимние каникулы	—
11.01.2027 – 31.05.2027	Занятия по программе (разделы 2–4), итоговое занятие	19

Точные даты занятий определяются расписанием внеурочной деятельности, утверждаемым в начале учебного года. При совпадении занятия с праздничными и каникулярными днями темы переносятся на следующий урок.

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет начальных классов с аудиоаппаратурой и проектором (интерактивной доской);
- наглядные материалы: алфавит, карточки с буквами и картинками, игрушки-пособия;
- раздаточный материал для игр и проектов, материалы для рисования и аппликации.

Кадровые условия:

- занятия проводит учитель английского языка, прошедший обучение по организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Информационные условия:

- аудиозаписи песен и рифмовок из УМК;
- доступ к учебным онлайн-ресурсам по согласованию с администрацией школы.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Программа реализуется безотметочно: обучение в первом классе не предусматривает балльного оценивания. Контроль проводится в следующих формах:

- входная диагностика (сентябрь): игровая беседа «Что я уже знаю про английский язык» — выявление стартового уровня без оценок;
- текущий контроль: наблюдение за участием в играх и диалогах, выполнение игровых заданий (найди букву, покажи звук, спой песню);

- промежуточная аттестация (декабрь): игровая викторина по алфавиту и песням;
- итоговая аттестация (май): представление проектной работы и итоговая игра-путешествие «Я знаю английский алфавит».

Оценочные материалы. Результаты фиксируются в диагностической карте по трём критериям (каждый — «сформировано / частично сформировано / не сформировано»):

- коммуникативные умения: понимает речь учителя на слух, участвует в диалоге, рассказывает о себе по образцу;
- языковые знания: называет буквы и звуки, знает изученную лексику и числа от 1 до 12;
- мотивация и взаимодействие: проявляет интерес к занятиям, работает в паре и в группе, выступает с проектом.

Критерии итогового проекта: соответствие теме, самостоятельность рассказа (с опорой), произношение изученных слов, участие в подготовке. По итогам составляется итоговая диагностическая карта группы.

2.4. Методическое и дидактическое обеспечение

- учебный курс «Английский в фокус. Начинаем» (1 класс), авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс;
- аудиоприложение к курсу;
- карточки с буквами, звуками и картинками; набор игрушек и предметов для игр;
- презентации и игровые задания, подготовленные учителем;
- материалы для проектных работ (бумага, клей, цветные карандаши, шаблоны).

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.09.2023 № 702 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О реализации рабочего программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».
4. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., Эванс В. Английский в фокус. Начинаем. 1 класс. — М.: Просвещение (Express Publishing).
5. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский в фокусе. Книга для учителя. Начинаем. 1 класс. — М.: Просвещение.
6. Сорокина С. П. Игры на уроках английского языка в начальной школе. — М.: АСТ, учебные пособия для учителей иностранных языков.