

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровень начального общего образования для обучающихся 4-х классов МБОУ «Средняя школа № 45» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом ГБОУ «Средняя школа № 1» от 29.08.2025 № 145 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа № 45».

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю.. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля.

Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-м классе 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры, 4 класс/ Латышина Д.И., Муртазин М.Ф., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры, 4 класс/ Чимитдоржиев В.Л., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры: 4 класс: учебник / Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В., 4 класс/ Членов М.А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4 класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 класс/ Шемшурин А.И., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551:

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для

чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить свое общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить свое поведение с учетом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества, – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к определенной религии и/или к гражданской этике;

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учетом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнера не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трех, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сестрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами ее смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе

(храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы исламской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и ее основах;
- рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);
- раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям

- и сестрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;
- распознавать исламскую символику, объяснять своими словами ее смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;
- рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы буддийской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, милосердие, любовь, ответственность, благие и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность); основных идей (учения) Будды о сущности человеческой жизни, цикличности и значения сансары; понимание личности как

совокупности всех поступков; значение понятий «правильное воззрение» и «правильное действие»;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в буддийской культуре, учении о Будде (буддах), бодхисаттвах, Вселенной, человеке, обществе, сангхе, сансаре и нирване; понимание ценности любой формы жизни как связанной с ценностью человеческой жизни и бытия;
- рассказывать о буддийских писаниях, ламах, службах; смысле принятия, восьмеричном пути и карме;
- рассказывать о назначении и устройстве буддийского храма, нормах поведения в храме, общения с мирскими последователями и ламами;
- рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;
- раскрывать основное содержание норм отношений в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сестрам, старшим по возрасту, предкам; буддийских семейных ценностей;
- распознавать буддийскую символику, объяснять своими словами ее смысл и значение в буддийской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в буддийской традиции;
- излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в буддийской духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы иудейской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах иудейской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в иудейской культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, исполнение заповедей, борьба с грехом и спасение), основное содержание и место заповедей (прежде всего Десяти заповедей) в жизни человека; объяснять «золотое правило нравственности» в иудейской религиозной традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций иудейской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в иудаизме, учение о единобожии, об основных принципах иудаизма;
- рассказывать о священных текстах иудаизма – Торе и Танахе, о Талмуде, произведениях выдающихся деятелей иудаизма, богослужениях, молитвах;
- рассказывать о назначении и устройстве синагоги, о раввинах, нормах поведения в синагоге, общения с мирянами и раввинами;
- рассказывать об иудейских праздниках (не менее четырех, включая Рош-а-Шана, Йом-Киппур, Суккот, Песах), постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в еврейской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношений детей к отцу, матери, братьям и сестрам, старшим по возрасту, предкам; иудейских традиционных семейных ценностей;
- распознавать иудейскую символику, объяснять своими словами ее смысл (магендовид) и значение в еврейской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в иудейской традиции, каллиграфии, религиозных напевах, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о появлении иудаизма на территории России, своими словами объяснять роль иудаизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению иудейского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (синагоги, кладбища, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в иудейской духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами ее значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных

особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трех), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своем регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять ее значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданской ответственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Тематическое планирование

Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
1	Россия – наша Родина	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
3	Во что верят православные христиане	4			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
6	Милосердие и сострадание	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
7	Православие в России	5			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
8	Православный храм и другие святыни	3			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
10	Христианская семья и ее ценности	3			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

					eo_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
2	Культура и религия. Введение в исламскую религиозную традицию	3			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

	в исламской традиции				937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
4	Коран и Сунна	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
6	Пять столпов исламской веры. Обязанности мусульман	5			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
8	История ислама в России	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

9	Нравственные основы ислама	9			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
10	Наука, искусство – достижения исламской культуры. Мечеть	3			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
11	Мусульманское летоисчисление. праздники ислама	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
12	Любовь и уважение к отечеству	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			МЭШ 4 класс

					https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
3	Основатель буддизма – Сиддхартха Гаутама. Будда и его учение	4			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
4	Буддийский священный канон Трипитака	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
5	Буддийская картина мира	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
6	Добро и зло. Принцип ненасилия	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

7	Человек в буддийской картине мира	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
8	Сострадание и милосердие	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
9	Отношение к природе	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
10	Буддийские учителя Будды и бодхисаттвы	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
11	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
12	Творческие работы учащихся	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

					937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
13	Обобщающий урок	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
14	Буддизм в России	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
15	Путь духовного совершенствования	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
16	Буддийское учение о добродетелях	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
17	Буддийские символы	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
18	Буддийские ритуалы и обряды	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

					am_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
19	Буддийские святыни	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
20	Буддийские священные сооружения	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
21	Буддийский храм	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
22	Буддийский календарь	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
23	Буддийские праздники	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
24	Искусство в буддийской культуре	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue

					ue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
25	Любовь и уважение к Отечеству	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина.	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

					am_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
4	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
5	Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	4			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
6	Пророки и праведники в иудейской культуре	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
7	Храм в жизни иудеев	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
8	Назначение синагоги и ее устройство	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
9	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue

	Субботний ритуал				ue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
10	Молитвы и благословения в иудаизме	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
11	Добро и зло	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
12	Творческие работы учащихся	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
13	Иудаизм в России	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
14	Основные принципы иудаизма	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

15	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
16	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
17	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
18	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
19	Еврейский календарь	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
20	Еврейские праздники, их история и традиции	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

					937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
21	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
22	Любовь и уважение к Отечеству	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
23	Творческие работы учащихся	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

					937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
2	Культура и религия. возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
3	Священные книги христианства, ислама, буддизма и иудаизма	2			< МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
4	Хранители предания в религиях мира	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
5	Добро и зло	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
7	Священные сооружения	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

					am_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
8	Искусство в религиозной культуре	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
9	Творческие работы учащихся	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
10	Религиозная культура народов России	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
11	Религиозные ритуалы. Обряды и обычаи	4			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
12	Праздники и календари	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue

	в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме				ue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
15	Семья и семейные ценности	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
ОБЩЕЕ		34	0	0	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------------------	--	--	--	--

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
1	Россия – наша Родина	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
2	Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	8			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
5	Праздники как одна из форм	2			МЭШ 4 класс

	исторической памяти				https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений.	1			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
9	Этикет	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937283,31937351,31937275,31937270,32101982,31937255,33604648,31937288&class_level_ids=4

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
--	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок	1			Урок «Россия — наша Родина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299493?menuReferrer=catalogue
2	Россия – наша Родина	1			
3	Культура и религия	1			Урок «Православие в России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/61686?menuReferrer=catalogue
4	Как христианство пришло на Русь	1			
5	Бог, мир, человек	1			Видео «Как произошел наш мир»
6	Библия	1			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10972291?menuReferrer=catalogue
7	Ошибка первых людей	1			Видео «Сотворение человека. Первый грех» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10972245?menuReferrer=catalogue
8	Вдали от рая	1			
9	В ожидании Спасителя	1			Видео «Заповеди» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10218358?menuReferrer=catalogue
10	Десять заповедей	1			
11	Благовещение. Рождество Христово	1			Видео «Рождество Христово» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9971261?menuReferrer=catalogue
12	Богоявление. Испытание в пустыне	1			
13	Нагорная проповедь	1			Видео «Духовные притчи. Какой подвиг важнее?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643281?menuReferrer=catalogue
14	Евангельские притчи	1			
15	Крест	1			Видео «Традиции праздника Пасха Христово» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10017616?menuReferrer=catalogue
16	Пасха	1			

					alogue
17	Итоговые учебные проекты	1			Урок «Православный храм» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/62486?menuReferrer=catalogue
18	Храмы России	1			
19	Икона	1			Урок «Христианское искусство: иконы, фрески, церковное пение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/73770?menuReferrer=catalogue
20	Церковнославянский язык	1			
21	Православная молитва	1			Видео «Молитва Богу» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10774962?menuReferrer=catalogue
22	Церковь	1			
23	Причастие	1			Урок «Православные таинства» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/65961/view
24	Покаяние	1			
25	Подвиг	1			Урок «Подвиг христианской жизни» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2182374?menuReferrer=catalogue
26	Брак	1			
27	Родители и дети	1			Урок «Христианская семья и её ценности. Портрет мамы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1093354?menuReferrer=catalogue
28	Монашество	1			
29	Труд и творчество	1			Урок «Любовь к ближнему» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26697?menuReferrer=catalogue
30	Любовь – вершина добродетелей	1			
31	Суд Божий и суд человеческий	1			Урок «Бог — Творец мира» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b5066a35-2dec-464b-b1b5-a52265901d4d
32	Отечество земное и небесное	1			
33	Итоговый опрос	1			Видео «Благовещение Пресвятой Богородицы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10601535?menuReferrer=catalogue
34	Итоговый урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок	1			Урок " Россия – наша Родина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2903064?menuReferrer=catalogue
2	Вводный урок	1			
3	Россия –наша Родина	1			
4	Колыбель Ислама	1			
5	Пророк Мухаммад – основатель Ислама	1			Видео «Мечеть Кул-Шариф» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11335620?menuReferrer=catalogue
6	Начало пророчества	1			
7	Чудесное путешествие пророка	1			Видео «Санкт-Петербургская соборная мечеть»
8	Хиджра	1			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11356910?menuReferrer=catalogue
9	Коран и Сунна	1			Урок «Священные книги религий мира: Тора и Коран» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a2f46513-36c4-4620-8743-859bf4284d3a?menuReferrer=catalogue
10	Вера в Аллаха	1			
11	Божественные послания. Посланники Бога	1			
12	Вера в Судный день и судьбу	1			
13	Обязанности мусульман	1			Урок «Человек в религиозных традициях народов России. Ислам. Буддизм» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/06dd2e68-32c3-4a96-a9d8-f5fda021d149?menuReferrer=catalogue
14	Поклонение Аллаху	1			
15	Пост в месяц рамадан	1			
16	Пожертвование во имя Всевышнего	1			
17	Паломничество в Мекку	1			Видео «Детство и юность Мухаммеда» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10960380?menuReferrer=catalogue
18	Творческие работы учащихся	1			Урок «Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль (ислам и буддизм)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/les
19		1			
20	История Ислама в России	1			
21	Нравственные	1			

	ценности ислама				son_templates/80873?menuReferrer=catalogue
22	Сотворение добра	1			ogue
23	Дружба и взаимопомощь	1			Урок «Добро и зло в православной и исламской традициях» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/99deb039-1d97-437f-b4bb-30146366f4c5?menuReferrer=catalogue
24	Семья в исламе	1			
25	Родители и дети	1			
26	Отношение к старшим	1			Урок «Человек в религиозных традициях народов России. Ислам. Буддизм» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2913365?menuReferrer=catalogue
27	Традиции гостеприимства	1			
28	Ценность и польза образования	1			
29	Ислам и наука	1			Видео «Мечеть «Кул-Шариф» в Казани" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10369017?menuReferrer=catalogue
30	Искусство ислама	1			
31	Праздники мусульман	1			
32	Любовь и уважение к отечеству	1			
33	Итоговый урок	1			
34	Итоговый урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок	1			Видео «Буддизм. Москва многоконфессиональная» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4127205?menuReferrer=catalogue
2	Вводный урок	1			
3	Россия — наша Родина	1			Урок «Россия — наша Родина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299493?menuReferrer=catalogue
4	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	1			
5	Будда и его учение	1			Урок «Религии мира и их основатели» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/65982?menuReferrer=catalogue
6		1			
7	Буддийский священный канон «Трипитака»	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/65982?menuReferrer=catalogue
8		1			
9	Буддийская картина мира	1			Урок «Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль (ислам и буддизм)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/80873?menuReferrer=catalogue
10	Добро и зло	1			
11	Принцип ненасилия	1			
12	Любовь к человеку и ценность жизни	1			Урок «Человек в религиозных традициях народов России. Ислам. Буддизм» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2913365?menuReferrer=catalogue
13	Сострадание и милосердие	1			
14	Отношение к природе	1			
15	Буддийские учителя	1			Урок «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды в буддизме» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/65064?menuReferrer=catalogue
16	Семья в буддийской культуре и её ценности	1			
17	Творческие работы учащихся	1			
18	Обобщающий урок	1			Видео «Золотая обитель Будды Шакьямуни в Калмыкии» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10589189?menuReferrer=catalogue
19	Буддизм в России	1			
20	Путь духовного совершенствования	1			
21	Буддийское учение о добродетелях	1			Видео «Религиозные ритуалы в буддизме» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/733864?menuReferrer=catalogue
22		1			
23	Буддийские символы	1			
24	Буддийские ритуалы и обряды	1			Урок «Священные сооружения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299493?menuReferrer=catalogue
25	Буддийские святыни	1			
26	Буддийские священные сооружения	1			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299493?menuReferrer=catalogue

28	Буддийский храм	1			son_templates/27919?menuReferrer=catalogue
29	Буддийский календарь	1			Урок «Сагаалган. Праздник Белого месяца» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10612464?menuReferrer=catalogue
30	Буддийские праздники	1			
31	Искусство в буддийской культуре	1			Урок «Искусство в религиозной культуре» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/66582?menuReferrer=catalogue
32	Любовь и уважение к Отечеству	1			
33	Итоговый урок	1			
34	Итоговый урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Вводный урок	1			Видео «Иудаизм» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10457980?menuReferrer=catalogue
2	Вводный урок	1			
3	Россия — наша Родина	1			Урок «Россия — наша Родина»
4	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1			(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2299493?menuReferrer=catalogue
5	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1			Видео «Еврейская сказка "Представьте себе"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11414189?menuReferrer=catalogue
6	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1			
7	Патриархи еврейского народа	1			Урок «Древнееврейское царство» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10067507?menuReferrer=catalogue
8	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1			Видео «Иудейские осенние праздники» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10458342?menuReferrer=catalogue
9	Исход из Египта	1			
10	Дарование Торы на горе Синай	1			Видео «Традиции иудаизма. Мезуза» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/728457?menuReferrer=catalogue
11	Пророки и праведники в иудейской культуре	1			
12	Пророки и праведники в иудейской культуре	1			Видео «История возникновения и традиции праздника Ханука» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9628677?menuReferrer=catalogue
13	Храм в жизни иудеев	1			
14	Назначение синагоги и её устройство	1			Видео «Традиции иудаизма. Субботние свечи» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/728777?menuReferrer=catalogue
15	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1			
16	Молитвы и благословения в	1			

	иудаизме				
17	Добро и зло	1			Урок «Понятия о добре и зле в буддийской и иудейской культурах» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/74bdf50f-9563-4186-a39b-599920fbd213?menuReferrer=catalogue
18	Творческие работы учащихся	1			
19		1			Видео «Мы живем в России – Еврейский алфавит» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11118519?menuReferrer=catalogue
20	Иудаизм в России	1			
21	Основные принципы иудаизма	1			Урок «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды в иудаизме» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/64446?menuReferrer=catalogue
22	Основные принципы иудаизма	1			
23	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			Видео «Еврейская сказка "Две недлинные сказки"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11414201?menuReferrer=catalogue
24	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1			
25	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1			Урок «Человек в религиозных традициях народов России. Христианство. Иудаизм» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2913133?menuReferrer=catalogue
26	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1			
27	Еврейский календарь	1			Видео «Ханука» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/742445?menuReferrer=catalogue
28	Еврейские праздники: их история и традиции	1			
29	Еврейские праздники: их история и традиции	1			
30	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1			
31	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1			Видео «ПЕСНЯ ФИНИСТА» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/24232?menuReferrer=catalogue
32	Любовь и уважение к Отечеству	1			
33	Итоговый урок	1			
34	Итоговый урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Вводный урок	1			Видео «Природа России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/33069?menuReferrer=catalogue
2	Вводный урок	1			
3	Россия – наша Родина	1			Урок «Россия – наша Родина» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2903064?menuReferrer=catalogue
4	Культура и религия	1			
5	Культура и религия	1			Видео «Мечеть «Кул-Шариф» в Казани» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10369017?menuReferrer=catalogue
6	Возникновение первых религий	1			
7	Мировые религии и их основатели	1			Урок «Религии мира и их основатели» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/65982?menuReferrer=catalogue
8	Священные книги религий мира	1			
9		1			Урок «Священные книги религий мира» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/4241?menuReferrer=catalogue
10	Хранители предания в религиях мира	1			
11	Добро и зло. Понятие греха, раскаяние и воздаяния	1			Урок «Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль (ислам и буддизм)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/80873?menuReferrer=catalogue
12		1			
13	Человек в религиозных традициях мира	1			Урок «Религия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1307494?menuReferrer=catalogue
14	Священные сооружения	1			
15	Искусство в религиозной культуре	1			
16	Творческие работы учащихся	1			Урок «Христианское искусство: иконы, фрески, церковное пение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/73770?menuReferrer=catalogue
17		1			
18	История религий в России	1			Урок «Культурное наследие христианской Руси» (МЭШ)
19		1			
20		1			
21		1			

					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2285289?menuReferrer=catalogue
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1			Урок «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды в исламе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/61450?menuReferrer=catalogue
23		1			
24	Паломничество и святыни	1			Урок «Святые места, святыни» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/64940?menuReferrer=catalogue
25	Праздники и календари	1			Урок «Календари и праздники в религиях мира» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/66656?menuReferrer=catalogue
26		1			
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиозных культурах	1			Урок «Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль (православное христианство, иудаизм)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51247?menuReferrer=catalogue
28		1			
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			Урок «Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль (ислам и буддизм)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/80873?menuReferrer=catalogue
30	Семья	1			
31	Долг, свобода, ответственность, труд	1			Урок «Любовь и уважение к Отечеству» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/65145?menuReferrer=catalogue
32	Любовь и уважение к Отечеству	1			
33	Итоговый урок	1			Урок «Проектная работа по теме "Религии России. Единство народов России в защите Отечества"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/27929?menuReferrer=catalogue
34	Итоговый урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Вводный урок	1			Видео "Пальто. История милосердия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2132174?menuReferrer=catalogue
2	Добрым жить на белом свете веселей	1			
3	Правила общения для всех	1			Видео "Почему мы так говорим" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11484083?menuReferrer=catalogue
4	От добрых правил – добрые слова и поступки	1			
5	Каждый интересен	1			Видео "Школа хороших манер" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/4377cb70-cb91-4a04-bed0-979dbf61217d?menuReferrer=catalogue
6	Премудрости этикета	1			
7	Красота этикета	1			Видео "С чего начинается Родина" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11438505?menuReferrer=catalogue
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1			
9	Чистый ручеек нашей речи	1			Видео "Песенка о доброте и дружбе" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11129065?menuReferrer=catalogue
10	В развитии добрых чувств – творение души	1			
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1			Видео "Большой друг" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11129143?menuReferrer=catalogue
12	Чувство Родины	1			
13	Жизнь протекает среди людей	1			Видео "Школа хороших манер" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11081895?menuReferrer=catalogue
14	Чтобы быть коллективом...	1			
15	Коллектив начинается с меня Мой класс – мои друзья	1			Видео "Мексиканская сказка «Вежливый заяц»" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10984338?menuReferrer=catalogue

16	Скажи себе сам	1			
17	Итоговое творческое сочинение	1			Видео "Добро" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10809895?menuReferrer=catalogue
18	Жизнь священна	1			
19	Человек рожден для добра	1			Видео "Сокровище времён блокады" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3768586?menuReferrer=catalogue
20	Милосердие – закон жизни	1			
21	Жить во благо себе и другим	1			Видео "Всё, что важно - происходит рядом с тобой" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3768530?menuReferrer=catalogue
22	Следовать нравственной установке	1			
23	Достойно жить среди людей	1			Урок "Милосердие, забота, взаимопомощь" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f8a96529-9d1f-4371-adde-ec591a5f55aa?menuReferrer=catalogue
24	Уметь понять и простить	1			
25	Простая этика поступков	1			Урок "Что такое светская этика" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7637002?menuReferrer=catalogue
26	Общение и источники преодоления обид	1			
27	Ростки нравственного опыта поведения	1			Урок "Добро и зло" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/375a2938-d354-4dc4-8fbd-4c367b473a90?menuReferrer=catalogue
28	Доброте сопутствует терпение	1			
29	Действие с приставкой «со»	1			Видео "В.Осеева "Плохо "" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3469023?menuReferrer=catalogue
30	С чего начинается Родина...	1			
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1			Видео "все по справедливости" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5120981?menuReferrer=catalogue
32	Человек – чело века	1			
33	Слово – обращенное к себе	1			Урок "День космонавтики" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8963391?menuReferrer=catalogue
34	Итоговое творческое сочинение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	