Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №45»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Волшебный мир английского языка»

Возраст обучающихся: 8–9 лет (2 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Объём программы: 34 часа

Авторы-составители:

Шадрина Арина Александровна,

Баракова Елена Александровна,

учителя английского языка

г. Архангельск

2026–2027 учебный год

Структура программы

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Планируемые результаты

1.4. Содержание программы (включая учебный план и календарно-тематическое планирование)

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2026–2027 учебный год

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

2.3. Условия реализации программы (материально-техническая база, методическое и дидактическое обеспечение)

2.4. Список литературы

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время интерес к раннему изучению иностранного языка стал ещё более значительным. Работа с младшими школьниками рассматривается как неотъемлемое звено всей системы языкового образования детей. Востребованность иностранного языка в обществе, с одной стороны, а также понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой его социального и материального благополучия, с другой, делают раннее обучение иностранному языку сегодня особенно актуальным.

Программа «Волшебный мир английского языка» имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования. Она носит общеразвивающий характер: основной акцент сделан на формирование интереса к языку, коммуникативных умений в устной речи и первичных лингвистических представлений без грамматической перегрузки.

Нормативную базу программы составляют:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 27.09.2023 № 651 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Минпросвещения России, 2022);

• письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по реализации рабочей программы внеурочной деятельности».

Адресат программы: обучающиеся 2 класса, возраст 8–9 лет.

Объём программы: 34 часа. Режим занятий: 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут (с динамической паузой). Наполняемость группы: 8–15 человек. Форма организации: групповая, с сочетанием работы в парах и малых группах.

В работе используется учебно-методический комплект «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2 класса: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс (учебник,

рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиоприложение). Планирование составлено в соответствии с лексико-грамматическим содержанием данного УМК.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся 2 класса первоначальных умений общения на английском языке с учётом речевых возможностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании, первичных навыков чтения и письма.

Задачи:

• способствовать раннему приобщению младших школьников к новому языковому миру в том возрасте, когда они ещё не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; формировать готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;

• сформировать элементарные коммуникативные умения в говорении и аудировании с учётом речевых возможностей младших школьников;

• способствовать развитию личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

• способствовать социализации и обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;

• освоить элементарные лингвистические представления (буквы и звуки английского алфавита, базовые речевые структуры), доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке.

1.3. Планируемые результаты

Освоение программы направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

• мотивация к изучению английского языка и интерес к культуре стран изучаемого языка;

• доброжелательное отношение к одноклассникам, готовность к сотрудничеству в паре и группе;

• уважение к семье, родной стране и культуре других народов;

• соблюдение правил поведения в совместной игровой и учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

• принимать и сохранять учебную задачу, следовать инструкции учителя;

• работать в паре и малой группе по простым правилам совместной деятельности;

• слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них;

• с опорой на образец контролировать и оценивать результат своей работы;

• использовать наглядные опоры (карточки, картинки) при построении высказывания.

Предметные результаты:

В говорении обучающийся научится:

• приветствовать, прощаться, знакомиться и благодарить (этикетный диалог);

• рассказывать о себе, своей семье, питомце, любимых предметах и занятиях по образцу с опорой (4–5 фраз);

• описывать предмет, картинку, персонаж простыми фразами (It is…, It can…, I have got…);

• воспроизводить наизусть рифмовки, стихи и песни, изученные в течение года.

В аудировании обучающийся научится:

• понимать на слух речь учителя и одноклассников, построенную на изученном материале;

• выделять знакомые слова и выражения в коротких аудиотекстах и песнях;

• выполнять команды и инструкции в игровых ситуациях.

В чтении и письме обучающийся научится:

• называть буквы английского алфавита и основные звуки;

• читать простые слова и словосочетания по изученным правилам с опорой на образец;

• писать заглавные и строчные буквы, списывать слова, писать своё имя.

К концу учебного года обучающиеся будут знать английский алфавит, основные звуки, счёт от 1 до 10, 40–60 лексических единиц по изученным темам и смогут составить рассказ о себе объёмом 4–5 фраз с опорой на образец.

1.4. Содержание программы

Программа включает три раздела:

Раздел 1. «Знакомство с английским языком» — 3 часа. Теория: зачем учить английский язык, англоязычные страны, английские имена. Практика: этикетные диалоги «Знакомство», приветствие и прощание, ролевые игры, первые числа (1–5).

Раздел 2. «Алфавит и звуки. Мир вокруг меня» — 26 часов. Теория: буквы английского алфавита и соответствующие звуки; базовые речевые структуры: глагол-связка am/is/are, обороты I have got…, I like…, I can…, вопрос What is your name? / How old are you?, множественное число существительных, счёт до 10. Практика: фонетические игры, разучивание песен и рифмовок, мини-диалоги, описание предметов и животных, темы «Семья», «Еда», «Животные», «Цвета», «Транспорт».

Раздел 3. «Обобщение. Проекты» — 5 часов. Теория: повторение алфавита и лексики, планирование проектной работы. Практика: изготовление и представление проектов «Рассказ о себе», «Моё генеалогическое древо», «Мой домашний питомец», «Мой поход в зоопарк», «Я знаю английский алфавит»; итоговый праздник «Прощание с алфавитом».

Формы организации занятий и виды деятельности: игровая деятельность (в том числе подвижные и фонетические игры); разучивание и исполнение песен и рифмовок; ролевые игры и инсценировки; изобразительная деятельность; проектная деятельность; простые проекты и викторины; просмотр и обсуждение коротких видеофрагментов.

Учебный план программы

Раздел	Теория, ч	Практика, ч	Всего, ч	Формы контроля
1. Знакомство с английским языком	1	2	3	игровые задания
2. Алфавит и звуки. Мир вокруг меня	6	20	26	игры-повторения, мини-викторины
3. Обобщение. Проекты	1	4	5	защита проекта, праздник
Итого	8	26	34	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма организации	Часы	Учёт рабочей программы воспитания
1	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Знакомство с программой. Ролевая игра «Знакомство»: Hello! I'm… What's your name? I'm fine, thanks.	ролевая игра	1	доверительные отношения в группе, нормы общения
2	Зачем я учу английский язык? Англоязычные страны. Приветствия и прощания: Goodbye! Bye! Thank you!	беседа, игра	1	интерес к культуре других стран, уважение к родной стране
3	Английские имена. Диалог «Знакомство». Числительные 1–5.	игра-диалог	1	вежливое обращение, взаимное уважение
4	«Путешествие в Букляндию и Звукляндию».	фонетическая игра	1	

	Буква Aa, звук [æ]. Игра «Who are you? — I am…»			
5	Буква Bb, звук [b]. Повторение счёта до 10.	фонетическая игра	1	
6	Буква Cc, звуки [k], [s]. Структура I can… Песня «Yes, I can!»	песня, игра	1	
7	Буква Dd, звук [d]. Числительные 6–10.	фонетическая игра	1	
8	Буква Ee, звук [e]. Сколько тебе лет? Песня «How old are you?»	песня, диалог	1	
9	Буква Ff, звук [f]. Моя семья: mother, father, sister, brother. This is my…	игра, мини-диалог	1	уважение к семье и близким
10	Буква Gg, звук [g]. Песня о семье «This is my family».	песня	1	
11	Буква Hh, звук [h]. Песня «Happy birthday!». Поздравление с днём рождения.	песня, инсценировка	1	внимание и забота к окружающим
12	Буква Ii, звук [aɪ]. Мне нравится. Структура I like…	игра	1	
13	Буква Jj, звук [ʤ]. Продукты питания. Песня-игра о еде.	песня, игра	1	
14	Буква Kk, звук [k]. Игра-повторение: семья, числа, еда.	игра	1	
15	Буква Ll, звук [l]. Игра «I like…».	игра	1	

16	Буква Mm, звук [m]. Песня «Old MacDonald had a farm».	песня	1	
17	Буква Nn, звук [n]. Животные на ферме.	игра	1	бережное отношение к животным и природе
18	Буква Oo, звук [ɒ]. Домашние животные. Структура I have got a pet.	игра, мини-диалог	1	ответственное отношение к питомцам
19	Буква Pp, звук [p]. Структура I have got… Песня «I have got a pet».	песня	1	
20	Буква Qq, звук [kw]. Цвета. Рассказ о питомце: It is a cat. It is black.	рассказ с опорой	1	
21	Буква Rr, звук [r]. Игра «Я помню…» — повторение изученных слов.	игра	1	
22	Буква Ss, звук [s]. Предлоги места. Песенка «Where is the spider?»	песня, игра	1	
23	Буква Tt, звук [t]. Виды транспорта. It is a car. I have got a bike.	игра	1	
24	Буква Uu, звуки [juː], [ʌ]. Игра «Гласная? Согласная?».	игра	1	
25	Буква Vv, звук [v]. Множественное число существительных: cats, dogs, foxes.	игра	1	

26	Буква Ww, звук [w]. Рифмовка «Why do you cry, Willy?».	рифмовка	1	
27	Буква Xx, звук [ks]. Учимся читать: простые слова по образцу.	чтение по образцу	1	
28	Буква Yy, звук [j]. Игра «Jellyfish or yo-yo?». Повторение цветов и чисел.	игра	1	
29	Буква Zz, звук [z]. Животные зоопарка. Песня «I can go to the zoo».	песня	1	бережное отношение к природе
30	Обобщение и повторение: игра «Я знаю английский алфавит». Мини-викторина.	викторина	1	
31	Изготовление проектных работ: «Рассказ о себе», «Моё генеалогическое древо».	проект	1	гордость за свою семью
32	Изготовление проектных работ: «Мой домашний питомец», «Мой поход в зоопарк».	проект	1	
33	Изготовление проектных работ: «Я знаю английский алфавит» (плакат, книжка).	проект	1	
	Итого	праздник, презентация	34	поддержка одноклассников, доброжелательность

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2026–2027 учебный год

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Даты конкретных занятий уточняются по календарному графику школы на 2026–2027 учебный год.

Период	Кол-во занятий	Содержание
I четверть (сентябрь–октябрь)	8	Раздел 1 «Знакомство с английским языком»; начало раздела 2: буквы Aa–Ll
II четверть (ноябрь–декабрь)	7	Буквы Mm–Ss; темы «Животные», «Цвета», «Транспорт»
III четверть (январь–март)	11	Буквы Tt–Zz; множественное число, чтение простых слов; обобщение
IV четверть (апрель–май)	8	Подготовка и представление проектов; праздник «Прощание с алфавитом»
Итого	34	

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Программа реализуется на безотметочной основе. Используются следующие формы аттестации:

• стартовая диагностика (сентябрь): игровое задание «Знакомство с английским языком» — выявление начального уровня;

• текущий контроль: игры-повторения, мини-викторины, выполнение творческих заданий на занятии;

• итоговая аттестация: защита проектной работы и участие в празднике «Прощание с алфавитом».

Оценочные материалы: диагностическая карта по критериям (знание букв и звуков; понимание речи на слух; говорение по образцу; участие в общем деле) с уровнями «высокий / средний / начальный»; чек-лист алфавита (называет буквы и звуки); критерии оценки проекта: соответствие теме, самостоятельность выполнения, оформление, выступление перед группой.

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническая база:

• учебный кабинет с компьютером, медиапроектором или интерактивной доской, аудиоколонками;

• наглядные пособия: карточки с буквами и звуками, тематические картинки, плакат алфавита;

• раздаточный материал: раскраски, шаблоны для проектных работ, игровые материалы.

Методическое и дидактическое обеспечение:

• Быкова Н. И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). Учебник для 2 класса. — М.: Просвещение;

• Быкова Н. И. и др. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. — М.: Просвещение;

• Быкова Н. И. и др. Английский в фокусе. Книга для учителя. 2 класс. — М.: Просвещение;

• аудиоприложение к УМК «Английский в фокусе» для 2 класса;

• подборки песен, рифмовок и игровых заданий для младших школьников.

2.4. Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.09.2023 № 651 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования».

4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по реализации рабочей программы внеурочной деятельности».

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. — М.: Минпросвещения России, 2022.

6. Быкова Н. И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса. — М.: Просвещение.

7. Быкова Н. И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. — М.: Просвещение.