СОГЛАСОВАНО
решением педагогического
совета МБОУ СШ № 45
протокол от 25.03.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 45
_____Л.В.Елькина
« 25 » марта 2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 45» за 2020 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 45»
Руководитель	Елькина Лидия Васильевна
Адрес организации	163071, г.Архангельск, ул. Садовая, д.61
Телефон, факс	29-19-94
Адрес электронной почты	29school45@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Архангельск»
Дата создания	1992
Лицензия	От 10.04.2015 № 5729, серия 29 ЛО № 0000734
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015, серия 29 АО № 0000605

Школа расположена в Октябрьском округе города Архангельска. Микрорайон школы, где проживают обучающие, включает в себя 9 улиц, дома многоэтажные и частично деревянные, ведется строительство новых домов.

Основным видам деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор и коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Для осуществления учебно-методической работы создано 10 методических объединений учителей.

Разграничение полномочий закреплено в Уставе и локальных актах школы.

Основным источникам информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. Также важно отметить, что в управлении Учреждением реализуются проектно-целевые принципы:

- определена основная цель, миссия, спрогнозирован ожидаемый результат развития Учреждения;
- разработана Программа развития образовательного учреждения на 2017-2021 годы.

Такой подход к управлению способствует стабильности кадровой политики и эффективному развитию образовательной организации.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей, родителей и учащихся, сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Информационное обеспечение поддерживается техническими ресурсами через школьный сервер, созданную школьную локальную сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Весь административный аппарат, все члены педагогического коллектива работают на компьютере в режиме уверенного пользователя. АРМ оборудованы в кабинетах директора, заместителей директора, бухгалтерии, канцелярии, социального педагога, медиатеке, библиотеке, учительских, во всех учебных аудиториях школы.

Накопление оценок обучающихся осуществляется педагогами через цифровую образовательную платформу «Дневник.ру». Контроль за накопляемостью оценок, за потенциальными неуспевающими детьми, системой выставления оценок учителями-предметниками осуществляется заместителями директора школы по УВР.

Учебный процесс в школе сопровождается разветвленной многоуровневой ИКТ инфраструктурой, включающей в себя:

- единую локальную компьютерную сеть, обеспечивающую доступ к защищенным локальным базам данных и выход в интернет с рабочих мест сотрудников школы;
- оборудованные рабочие места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у администрации школы, работников бухгалтерии, секретаря, библиотекаря;

- оборудованные рабочие места учителей-предметников (компьютер, принтер, документ-камера, проектор, интерактивная доска);
- локальный сервер хранения и обработки данных;
- электронный журнал, обеспечивающий безбумажный документооборот по учебной деятельности школы;
- школьный сайт.

Созданная и поддерживаемая информационная инфраструктура обеспечивает оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса, оперативное информационное взаимодействие, существенное сокращение временных затрат учителей, родителей, администрации школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4^{x} классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9^{x} классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11^{x} классов – на 2^{x}-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает в режиме 5 и 6 дневной недели в 1 смену, за каждым классом закреплен отдельный кабинет.

Общая численность обучающихся и классов комплектов в 2020 году.

	на 01.06.2020		на 31.12.2020	
	классов	учащихся	классов	учащихся
1-4 классы	16	485	15	455
5-9 классы	16	424	17	437
10-11 классы	4	96	4	99
Всего:	36	1005	36	991
в т.ч. с ОВЗ		2		2

дети-инвалиды		2		5
обучающиеся на дому		4		2

Основным документом деятельности педагогического коллектива является Учебный план*, который:*

- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполняет в полной мере муниципальный заказ;
- обеспечивает базовый уровень образования;
- повышает качество знаний в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов с учетом преемственности ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- учитывает интересы и возможности обучающихся;
- создаёт условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- не допускает перегрузки обучающихся, соблюдает нормы допустимой нагрузки в школе.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план состоит из двух частей: для 1-4^{x}, 5-9^{x}, 10^{x} классов, что соответствует требованиям ФГОС, и для 11^{x} классов, что соответствует Федеральному базисному плану 2004 года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100 % по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся является одной из основных задач школы.

Учебный план 5-9^{x} классов (ФГОС) предусматривает углубленное изучение отдельных предметов (английский язык, математика, русский язык, литература), введение спецкурсов («Право», «Финансовая грамотность»).

В соответствии с интересами и способностями учащихся созданы классы с углубленным изучением предметов: математика (5^{а},6^{а}), английский язык (5^{б}, 6^{в}, 7^{б}, 8^{б} классы). Как результат, учащиеся данных классов показывают

высокое качество знаний - от 70 до 90 и более процентов. Кроме того, учащиеся готовят осознанно себя к выбору профиля в старшей школе.

Механизм формирования Учебного плана среднего общего образования предусматривает профильность обучения. В школе созданы профильные 10ые классы: естественно-научный (профильные предметы – математика, химия, биология, физика), универсальный профиль с группами учащихся, которые изучают на профильном уровне предметы общественного цикла (история обществознание), профильный физико-математический 11 класс.

Профильные классы должны дать результат не только по предметам. Учителя-предметники организуют процесс обучения таким образом, чтобы образовательный результат проявлялся в практически востребованных знаниях, а это позволит им адаптироваться к жизни и относиться к ней активно и творчески.

В школе делается все необходимое для достижения оптимальных конечных результатов, осуществляется системный контроль и мониторинг за освоением общеобразовательных программ, выполнением Учебного плана и как результат при 100% успеваемости на протяжении ряда лет наблюдается положительная динамика по качеству знаний учащихся.

	2018	2019	2020
начальная школа	85%	85%	90%
основная школа	59%	60,3%	60%
средняя школа	61%	51%	48%
в целом по школе	69%	69,2%	71%

По итогам 2020 года отличников – 146 чел. (2019 – 158 чел.), учащихся на «4» и «5» - 476 чел. (2019 – 396 чел.).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, платформы: Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, ЯКласс, Дневник.ру, Скайсмарт, Яндекс.Учебник, Яндекс.Школа.

Использовались видеоуроки в сети Интернет (Инфоурок, видеоурок, РЭШ), а также видеоуроки, спланированные учителями-предметниками школы. Дистанционное обучение проводилось по расписанию в режиме online (через zoom) и offline, skype и др. Проверка работ учащихся осуществлялась через электронную почту, мессенджеры (Viber, VhatsApp, Вконтакте), а также с помощьюразличных интерактивных сервисов для создания тестов, опросов (Google формы, ЯКласс, Учи.ру и т.д.).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности и качества образовательной деятельности в основной школе.

Причину этого видим в недостаточном обеспечении обучающихся техническими средствами обучения, высокоскоростным интернетом, адаптации учащихся и их родителей к дистанционному обучению.

С целью снятия напряженности родителей по вопросу дистанта на сайте ОУ был создан раздел «Дистанционное обучение». Для оперативной связи классных руководителей организованы беседы, чаты, группы Вконтакте.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа выяснила технические возможности семей. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (результат ВПР, ГИА, мониторинговые исследования);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую в школе обучающимися, педагогами и администрацией.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учащихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. 7 выпускников 9^{x} классов (из 76) получили аттестат особого образца. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 4 выпускника 11^{x} классов

Результаты ЕГЭ (ГИА – 11) средний балл:

- английский язык – 69 баллов
- математика профильная – 57 баллов (2019 – 65 баллов)
- обществознание – 64 баллов (2019 – 79 баллов)
- история – 72 балла

18 выпускников 11^{x} классов по отдельным предметам получили от 80 до 98 баллов (информатика, литература, английский язык, физика, история, обществознание, математика).

Все выпускники школы (44 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020 году основная волна ЕГЭ началась 03 июля и продлилась до 25 июля.

Наша школа является пунктом проведения ЕГЭ (ППЭ- 85). На базе нашего ППЭ было проведено 7 экзаменов, на которых присутствовали общественные

наблюдатели, федеральный инспектор, дважды представитель Министерства образования и науки Архангельской области и Рособрнадзора.

Школа системно работает по показателям удовлетворенности участников образовательных отношений. Качеством образования по показателям прошлого года удовлетворены 98% участников образовательных отношений. Педагоги, обучающиеся и родители являются активными участниками on-line изучения общественного мнения по разным вопросам, что дает возможность корректировать планирование и работу в соответствии с проблемами и запросами участников образовательных отношений.

Осенью 2020 года для учащихся 5-8^{x} классов были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с работами на оптимальном уровне.

На предметных методических объединениях были тщательно проанализированы результаты ВПР и предложенные в них задания. Анализ результатов по отдельным заданиям показал следующее:

- 96 % обучающихся достигли базового уровня подготовки.
- в 8^{x} классах по предмету «Физика» справились 93,7% учащихся (4 чел. получили отметку «2»), 68,1% не справились с решением расчетных задач.
- в 7^{x} классах по географии самыми сложными заданиями для учащихся были те, которые предполагают проверку владения приемами чтения и анализирования географических карт.
- в 8^{x} классах по предмету «Русский язык» затруднения вызвали задания, направленные на умение учащихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при этом изученные орфографические и пунктуационные правила.
- в 6^{x} классах работы по русскому языку выявили затруднения определения стилистической окраски слова, смысла фразеологизма.
- в 7^{x} классах по истории учащиеся справились 100% (качество 67%). Затруднения вызвали задания, связанные с умением определять понятия, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

По математике учащиеся 5-6^{x} классов справились с заданием все. В 7^{x} классах справились 93%, затруднения вызвали задания: решение выражений с десятичными дробями, решение практических задач, задания, направленные на проверку логического мышления. В 8^{x} классах справились 90% учащихся.

В 8^{x} классах по английскому языку справились 98% учащихся. Качественные результаты ВПР подтвердили годовые отметки по предметам.

На перспективу необходимо:

- отработка с учащимися западающих тем, и в связи с этим скорректировать тематическое планирование, особое внимание обратить этому на уроках повторения;
- включить в текущие проверочные работы задания в формате ВПР;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам, которые вызвали затруднения.

Мониторинг востребованности выпускников позволяет сделать вывод о том, что количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильно на высоком уровне. Так из 44 выпускников 11^{x} классов поступили в ВУЗы - 38 человек (платно – 7 человек), в СПО – 6 человек. Результат обучения дает возможность выпускникам поступать в учебные заведения по различным направлениям.

Большое внимание уделяется развитию учащихся посредством участия их в олимпиадах, конкурсах различного уровня, обретению навыков исследовательской и проектной деятельности.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 2020 год и в сравнении с предыдущими годами.

Региональный этап ВсОШ (январь - февраль) 9-11 классы			
Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2020	6	1 (обществознание)	-
2019	9	-	2 (биология, право)
2018	9	2 (обществознание, МХК)	5 (биология, литература, право, русский язык, физкультура)

На начало введения в школе дистанционного обучения были проведены школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Количественные данные по двум этапам показывают стабильно высокое участие и рост качества.

	Школьный этап ВсОШ (октябрь) 5-11 классы			
Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Процент качества
2020	590	95	310	68,6%
2019	783	99	396	63%
2018	820	106	402	69%

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 10 ноября по 27 ноября 2020 года на базе школы в связи с ограничительными мерами по распространению коронавируса. Было организовано очное участие школьников $7\text{-}11^{x}$ классов, показавших проходной балл на школьном этапе, по 17 предметам. А для учащихся, которые по болезни или в связи карантином не смогли принять участие в муниципальном этапе в назначенный департаментом образования срок были, назначены резервные дни с 14 по 16 декабря 2020 по 8 предметам**.**

Муниципальный этап ВсОШ (ноябрь - декабрь) 7-11 классы				
Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Процент качества
2020	106	9	49	53%
2019	90	2	38	44%
2018	90	7	38	50%

Высокие результаты работы показали учителя по русскому языку, праву, обществознанию, английскому языку.

Основным требованием ФГОС является участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности, которая даёт учащимся возможность самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни.

Конференция «Юность Архангельска» для 9-11^{x} классы состоялась в феврале 2020 года очно.

Исследовательская конференция «Юность Архангельска» 9-11 классы			
Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2020	6	1	3
2019	4	1	1
2018	4	2	-

На городской исследовательский конкурс для учащихся 3-4 классов «Я - исследователь» работа ученика 4 класса на тему: «Вечная дорога памяти» стала победителем. В 2019 году работа ученика 3 класса была призёром региональной конференции «Я - исследователь».

В марте 2020 года с целью выявления, развития и поддержки одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся состоялась городская конференция «Шаг в будущее». В связи с введением режима повышенной готовности и карантина проведение очного этапа в 2019-2020 учебном году стало невозможным. Поэтому было принято решение о подведении итогов конференции по результатам заочного этапа.

Исследовательская конференция «Шаг в будущее» 5-9 классы			
Год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2020	6	2	2
2019	3	1	1
2018	7	-	2

Успешно в 2020 году прошли городские олимпиады для учащихся 4^{x}, 5^{x} и 6^{x} классов по нескольким предметам: русский язык, математика, английский язык, окружающий мир (для 4^{x} кл.) и биология. Из 30 участников – 4 победителя среди 5-6^{x} классов (русский язык – 2 чел., английский язык, биология) и 23 призёра (в 2019 году: участников – 32, победителей – 3, призёров – 14).

Учащиеся 5-11^{x} классов активно участвуют в ежегодной международной многопрофильной олимпиаде «Будущее Арктики». Успешное участие в ней дает дополнительные баллы для выпускников школы при поступлении в вузы Архангельска и Санкт-Петербурга. В 2020 году победителями стали 4 человека (русский язык – 2 чел., обществознание, информатика) и 7 человек призёрами. Пользуется популярностью среди учащихся многопрофильная

инженерная олимпиада «Звезда», всероссийские дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру», всероссийская олимпиада по русскому языку «Родное слово».

Помимо олимпиад разного уровня, школьники участвуют в различных конкурсах и турнирах: турнир математических и физических задач, ФиМаФест (физико-математический фестиваль), конкурс поэтического перевода, конкурс по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-20», всероссийский конкурс Живая классика» и др.

С октября 2020 года группа учащихся 7-10^{x} классов подключилась к образовательному проекту образовательного центра «Сириус» - «Уроки настоящего». Проект направлен на организацию сотрудничества, совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. Школьной исследовательской группе из 10 человек предлагаются мастер-классы, он-лайн встречи с лидерами наук, производства, с преподавателями Сириуса. Партнерами проекта выступают ведущие индустриальные компании и научные институты: Роскосмос, Андроидная техника, Нефтяная Компания СИБУР, Росатом и другие. Миссия проекта: показать и рассказать школьникам, какие технологии сейчас развиваются в России и будут перспективными в будущем, какие ученые и компании занимают лидирующие позиции в своей сфере. Проект учит выявлять острые проблемы в различных областях нашей жизни, находить их решения, работать с большим объемом информации, учит применять современные технологии. Команда школы уже выполнила задачи таких проектов, как: Уроки настоящей нефтехимии, Уроки настоящих нейротехнологий.

В течение 2020 года на основании распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 25 мая 2020 года № 761 коллектив школы успешно реализовал два инновационных проекта: «Дни погружения в тему «Это удивительная Арктика» для обучающихся 1-9^{x} классов» и «Фотовыставка «В книжной памяти мгновения войны» обучающихся 1-4^{x} классов с использованием ресурсов школьного музея и библиотеки».

Запланированные результаты выполнены. Успешно апробировали Дни погружения в тему, посвящённые 130-летию арктического капитана, Героя Советского Союза В.И. Воронина, в которых участвовали 940 учащихся, 46 педагогов и 10 сотрудников Национального парка «Русская Арктика».

На торце здания МБОУ СШ № 45 Архангельска появилось полярное граффити. Главными героями картины стали обитатели Арктики, изображённые на фоне классического полярного пейзажа. Проект приурочен ко дню рождения национального парка «Русская Арктика» - 15 июня 2020 года.

Группа учеников 4 класса 15.12.2020 года принимали участие в открытии «Арктического посольства» национального парка «Русская Арктика»: участвовали в лепке из глины нарвала. На 2021 год представлен региональный инновационный проект «Межпредметное интегративное погружение «Покорители царства снега и льда».

В рамках статуса «Опорное учреждение» по проекту «Арктиковедение» сотрудниками национального парка «Русская Арктика» проведено 10 практических мероприятий и лекций для учащихся школы. Педагогами проведено 12 коллективных творческих дел для всех обучающихся. На основании приказа департамента образования № 66 от 8 февраля 2021 года присвоен статус «Опорное учреждение» по проекту «Метапредметные дни «Открой Арктику» на 2021-2023 годы.

При реализации регионального инновационного проекта «Фотовыставка «В книжной памяти мгновения войны» обучающихся 1-4^{x} классов с использованием ресурсов школьного музея и библиотеки» обучающиеся и их родители подготовились к созданию постановочной фотографии по материалам двенадцати художественных произведений о Великой Отечественной войне и оформлении фотовыставки «В книжной памяти мгновения войны». Но в связи с ситуацией и угрозой распространения новой коронавирусной инфекции они не апробированы на практике. Поэтому данный региональный инновационный проект будет продолжен в 2021 году к юбилею 80-летия начала Великой Отечественной войны.

Система внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса и является важным компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленные на формирование нравственных ориентиров и социализации личности. Внеурочная деятельность реализуется на основе плана по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 2020 году в условиях ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции были изменены формы реализации плана. Внеурочная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме с использованием сайта школы, видеоконференцсвязи ZOOM (для проведения родительских собраний, участия в дистанционных мероприятиях муниципального уровня). Программы дополнительного образования также реализовывались в дистанционном формате (март – июнь 2020 года), с сентября по декабрь 2020 года – с соблюдением требований в условиях ограничения проведения массовых мероприятий в очном формате. В рамках организации внеурочной деятельности классными руководителями в течение года ведется учет занятости обучающихся во неурочной деятельности.

Школа активно включается в реализацию Всероссийских проектов с использованием Интернет-порталов. Обучающиеся 9-11^{x} классов продолжают участвовать в мероприятиях по профессиональному определению с использованием Всероссийского портала «ПроеКТОриЯ». Образовательное учреждение имеет официальную регистрацию на данном Интернет-портале.

В связи с внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в апреле – мае 2020 года была проведена большая работа по информированию родителей и включению обучающихся в систему ПФДО, было активировано более 960 сертификатов ПФДО.

Реализуя свою деятельность, школа использует возможности инфраструктуры города и сотрудничает с социумом на уровне социального партнерства с различными учреждениями. С учетом эпидемиологической ситуации на период ограничения массовых мероприятий и посещений активное взаимодействие с учреждениями культуры города было приостановлено.

С октября 2020 года в целях расширения направлений и форм внеурочной деятельности школа сотрудничает с Домом научной коллаборации С(А)ФУ. В ноябре – декабре 2020 года 216 человек стали участниками мастер-классов по направлению «Робототехника» и внеурочных мероприятий.

455 обучающихся начальной школы являются активными участниками внеурочных мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Эколята», на протяжении нескольких лет в школе работает экологический отряд «Зеленый патруль», который является постоянным участником муниципального слета отрядов «Зеленый патруль», сформирован отряд «ЮИД», активно развивается волонтерская деятельность.

Основа развития воспитания в школе – это совместная творческая деятельность обучающихся и взрослых по различным направлениям:

- развитие познавательных интересов школьников;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- экологическое воспитание, профессиональная ориентация;
- работа с родителями;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности школы.

Данные направления реализуются через систему воспитательной работы классных руководителей, традиционные школьные мероприятия и проекты. В начале 2020 года традиционно проходили Дни открытых дверей. Родители обучающихся смогли получить консультации учителей, администрации школы по интересующим вопросам. Будущие первоклассники и их родители посетили учебные классы, спортивный зал, познакомились с условиями обучения в школе. Работа с родителями в период марта – сентября 2020 года была организована в дистанционном формате (VK, Viber, WhatsApp, ZOOM). На собраниях рассматривались такие вопросы, как безопасный Интернет, профилактика употребления ПАВ, безопасность на дорогах, безопасные каникулы, организация дистанционного обучения.

Система воспитательной работы позволяет привлечь большое количество обучающихся к различным видам деятельности через организацию внутриклассных мероприятий, общешкольных мероприятий, а также

конкурсов различного уровня (в том числе в дистанционной форме в течение всего 2020 года).

Общая занятость обучающихся в олимпиадах, мероприятиях, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня в 2020 году составила 2259 человек (в 2019 году этот показатель составлял 4446 человек; понижение количества участников связано с отменой массовых мероприятий в период 2020 года).

Итоги участия в мероприятиях различного уровня за 2020 год.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	25	350	33	83
Региональный	12	91	7	17
Всероссийский	24	1406	495	283
Международный	14	412	20	87
Всего	**75**	**2259**	**555**	**470**

Реальным информационным каналом является сайт школы, где размещается актуальная информация о текущей деятельности, об образовательных и воспитательных событиях. В целях информирования о происходящих событиях в школе, социуме и формирования эффективной коммуникативной среды используются школьные медиаканалы: телевизионное информирование, информационные и образовательные выставки в фойе школы. В школе издается школьная газета «Переменка», которая в 2020 году заняла 1 место в областном конкурсе школьных СМИ «Медиа БУМ» и 1 место в городском фестивале школьных СМИ в номинации «Лучшая газета». Кроме этого созданы родительские и ученические группы классов в социальных сетях: VK, Viber, WhatsApp.

Большое внимание уделяется системе дополнительного образования. В школе сохраняется высокий показатель охвата обучающихся дополнительным образованием (с учетом учреждений дополнительного образования города): начальная школа – 408 чел., основная школа – 322 чел., старшая школа – 77 чел. Общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на 31.12.2020 – 807 чел. (81,4%); (2019 год - 811 чел. (80,7%); в 2018 году – 782 чел.). Непосредственно в образовательном учреждении в 16 объединениях дополнительного образования занимаются 450 человек (45,4%). В 2020 году разработаны новые программы дополнительного образования: «Профиль 909+», «Памятники родного края», «Литературная гостиная». Все программы дополнительного образования размещены на портале «Навигатор29», имеют статус «опубликовано». С марта по май 2020 года программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном режиме. Занятия по технической и физкультурно-спортивной направленности показали некоторое снижение

количества обучающихся, что является закономерным фактом в условиях дистанционного формата.

Одно из важнейших направлений - работа по сохранению и укреплению здоровья школьников. В школе осуществляется мониторинг состояния внутришкольной среды, занятия в спортивных секциях. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами. Для обеспечения безопасности в образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся регулярные инструктажи в кабинетах биологии, химии, физики, технологии, информатики, спортивном зале;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;
- под особым контролем находятся поездки детей на автобусах;
- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

В целях обеспечения безопасных условий для обучающихся школы, снижения уровня детского травматизма сотрудниками школы проводится целенаправленная профилактическая работа. Для обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении, сохранения и укрепления их здоровья в школе имеется паспорт дорожной безопасности, организовано дежурство по школе, работают медицинский и стоматологический кабинеты, в учебных кабинетах оформлены стенды безопасности, сотрудниками школы пройден курс по оказанию первой медицинской помощи, оказываются услуги логопеда.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в октябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование, участниками которого были обучающиеся школы в возрасте 13 - 18 лет, 307 человек.

Большое внимание уделяется развитию школьного спорта. В 2020 году 594 человека были участниками спортивно-оздоровительных мероприятий школьного уровня. В школе создан спортивный клуб «Вектор», членами которого являются 331 человек. Информация о деятельности школьного спортивного клуба размещена на школьном сайте и стендах школы. В течение года продолжалась работа по внедрению ВФСК ГТО. Зарегистрировались вновь для сдачи норм ГТО 36 учащихся, проведен ряд мероприятий по пропаганде ГТО.

Школа особое внимание уделяет вопросам формирования культуры здорового питания у школьников как через уроки биологии, химии, окружающего мира, так и внеклассные мероприятия.

Работает столовая на 234 места, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание в школе организовано по договору с ООО «Школьное питание», ответственность сторон определена. Контроль меню и контроль качества питания проводится ежедневно, бракеражная комиссия работает, жалоб на качество питания со стороны учащихся нет.

С 1 сентября 2020 года учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание (Федеральный закон от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ).

Содержание внеурочной и воспитательной деятельности способствует всестороннему развитию обучающихся, предоставляет возможность выбора участия в мероприятиях, смотрах, конкурсах и олимпиадах различной направленности. Ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала, созданы условия для дополнительного образования, но требуют внимания вопросы:

- повышения уровня социальной активности обучающихся, развития форм и содержания деятельности органов ученического самоуправления;
- расширения возможностей для создания детских общественных объединений различной направленности: отряд РДШ, волонтерский отряд.

Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процентов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В 2020 году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 57 педагогических работников, из них на должности «учитель» – 51 чел., администрация школы – 5 чел., к прочим педагогическим работникам относятся учитель-логопед, социальный педагог. Все педагоги имею высшее профессиональное образование. 34 учителя аттестованы на высшую квалификационную категории. 8 – учителя первой квалификационной категории. На соответствие занимаемой должности аттестованы 9 учителей.

В школе работают трое Заслуженных учителей РФ, 10 Почётных работников общего образования. Награждены Грамотой Министерства образования РФ 21 человек, Грамотой Министерства образования и науки Архангельской области – 13 человек. Премию Главы администрации города Архангельска в разные годы получили 12 человек.

Являются экспертами ЕГЭ – 2 человека: Чащина О.Л. (математика), Едемская Л.В. (обществознание), эксперт ОГЭ - Савченко С.Б. (география).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, 100% педагогов школы освоили онлайн сервисы. В условиях ограничительных мер в связи с пандемией, 22 учителя стали участниками всероссийских вебинаров, видеоконференций. Курсы повышения квалификации дистанционно прошли 20 человек. Курсы переподготовки с углублённым изучением предмета прошли два педагога по физике и химии. Для педагогов школы организуется проведение курсов повышения квалификации от ведущих ученых РАН. В октябре 2020 года учитель физики прошла курсы повышения квалификации на тему: «Актуальные проблемы современной физики: интеграции науки и образования» в городе Троицк.

18 учителей имеют публикации на Всероссийском сайте «Инфоурок», 15 педагогов школы представили методические разработки внеурочных занятий в региональный сборник «Арктиковедение в начальной школе».

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важной составляющей образовательного процесса является работа школьной библиотеки.

На 31.12.2020г фонд библиотеки составляет:

Учебный фонд	Основной фонд				Весь фонд библиотеки
	Художественная литература	Периодические издания	Научно-педагогическая, методическая литература	CD и DVD диски	
22054	10343	1394	3836	540	38167

Формируется фонд за счет регионального и местного бюджетов. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, книгообеспенность 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения № 254 от 25.05.2020.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 540 CD и DVD дисков, сетевые образовательные ресурсы – 57, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 565 единиц.

В период пандемии был сделан акцент на проведение мероприятий в цифровом формате, используя различные формы работы (интерактивные игры, викторины, онлайн-лектории). Особый интерес у ребят вызвала онлайн встреча с московской детской поэтессой Орловой Т.Б. (24.11.2020). На школьном сайте в разделе «Библиотека» размещены виртуальные тематические книжные выставки.

В целях сохранения единого образовательного пространства ОУ, реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения обучающихся учебной литературой проводится ежегодный мониторинг обновления фонда библиотеки, закупка художественной литературы, учебников и учебных пособий. В 2020 году приобретены учебники на сумму 1019265 руб. Все учащиеся, осваивающие учебные предметы, курсы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. В основной фонд библиотеки входит художественная литература для школьников, русская и зарубежная классика, фантастика и приключения, книги по школьной программе. Приобретены популярные книги на английском языке известных детских писателей, таких как П.Трэверс, В.Гауф, Дж.К.Роулинг, Р.Стаут и др. Широко представлена научно-популярная и справочная литература: (орфографические, толковые, словари иностранных слов, трудностей произношения и т.д.), справочники по учебным предметам, энциклопедии (например: серии энциклопедий «Росмен», «Я познаю мир, «Аванта+», «Сто великих» и т.д. Фонд периодических изданий для детей обновляется 1 раз в полгода.

Ценным информационным ресурсом для учителей являются электронные журналы по всем предметам, изучаемым в школе. Реализуется общероссийский проект «Школа цифрового века» (Инициатор - издательский дом «Первое сентября»). По итогам данного проекта 57 учителей школы являются подписчиками полнотекстовых научно-методических изданий, предоставляемых на Интернет-портале www.1september.ru, и стали обладателями диплома «Учитель цифрового века». Идет процесс интеграции электронных форм учебников в информационно-образовательную среду школы. Учителям и учащимся предоставлена возможность использования электронных учебников образовательной платформы LECTA (корпорация «Российский учебник»), полнотекстовых баз данных с удаленных сетевых ресурсов «БиблиоРоссика» и «Киберленинка», электронной библиотеки ЛитРес, с образовательными видео для интересного урока (полезные интернет ресурсы с видеолекциями, видеоуроками и кинохрониками). С 01.11.2020 года реализуется проект «Книжная полка из книг обязательных для сдачи ЕГЭ». Изображение каждой книги снабжено QR кодами, которые ведут на электронные версии этих книг и сгенерированы специально для

конкретной школы, считывая их, ученики могут скачивать и читать книги онлайн.

В целях организации доступа к качественным информационным ресурсам на различных носителях, происходит автоматизация процесса обслуживания читателей. Библиотека работает с интегрированной библиотечно-информационной программой ИРБИС. На 31.12.2020 созданы и пополняются базы данных: Books - база данных книг; KBD - краеведческая база данных «Русский Север»; IR - исследовательские работы учащихся; UBD - база данных учебников; Media - медиатека.

Библиотека сегодня, являясь держателем, носителем и интегратором цифровой информации, достойно дополняет школьное цифровое образовательное пространство.

Для эффективного библиотечного обслуживания читателей, следует дальше развивать внедрение автоматизированной книговыдачи. Для этого в 2021 году планируется создать базу данных «Читатели», изучить технологии штрихкодирования и приобрести для этого необходимое оборудование.

Материально-техническая база МБОУ СШ № 45 соответствует целям и задачам деятельности общеобразовательной организации и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1992 году, панельное, трёхэтажное, площадью 8300,4 $м^2$. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 20984 $м^2$, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажёры, беговая дорожка; игровая площадка для учащихся начальных классов с оборудованным детским городком. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 825 мест. По факту укомплектованность на 31.12.2020 года составляет 995 человек, 36 классов – средняя наполняемость 28 человек.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: кабинеты физики, химии, биологии, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, кабинет обслуживающего труда, кабинет искусства, 6 кабинетов иностранного языка. Учащиеся с 1 по 11 класс обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом.

В школе установлена тревожная кнопка, выведенная на вневедомственную охрану, осуществляется пропускной режим, имеется три системы видеонаблюдения.

В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 для обеззараживания

воздуха в помещениях школы приобретены 15 рециркуляторов, проводится ежедневная термометрия, противоэпидемические мероприятия.

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Технические средства обучения в школе представлены:

- локальной компьютерной сетью на 97 точек с выходом в Интернет;
- внутренней телефонной сетью – 24 номера;
- мультимедийными проекторами – 60 шт.;
- МФУ, принтерами и ксероксами – 65 шт.;
- интерактивными досками – 25 шт.;
- персональными компьютерами и ноутбуками в учебных кабинетах – 76 шт.;
- компьютерами в библиотеке – 5 шт.;
- документ–камерами – 17 шт.;
- цифровыми микроскопами – 15 шт.;
- акустической системой (актовый зал, фойе, спортзал) – 3 шт.;
- системой голосования – 4 комплекта;
- демонстрационным и лабораторным оборудованием для кабинетов физики, химии и биологии;
- 3 D принтерами – 2 шт.;
- 3 D ручками – 30 шт.;
- Legoконструкторами: WeDo – 10 шт., Mindstorms EV3 – 5 шт.;
- Интерактивными глобусами – 2 шт.;
- Интерактивным комплексом SchoolAssistant – 1 шт.;
- Графическими планшетами – 20 шт.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета 100 Мбит/сек. Договор на оказание услуг по доступу к сети Интернет заключен с АО «ЭР-Телеком Холдинг». Услуги «Ограничения доступа к информации» ПАО «Ростелеком». Для защиты компьютеров используется программа Антивирус KasperskySecurity.

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение. Имеются обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии.

Активно используются в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование для проведения дистанционного обучения.

Приобретено оборудование в 2020 году: МФУ(10), ноутбук (5), графический планшет (20), интерактивный комплекс SchoolAssistant,

интерактивная доска (2), Legoконструкторы: WeDo – 7 шт., Mindstorms EV3 – 5 шт., установлено новое оборудование в компьютерном классе.

Требуется обновление АРМ в учебных кабинетах, провести замену ламп в ряде проекторов, приобретение новых проекторов и приобретение нового компьютерного оборудования в кабинет информатики.

Анализ проделанной работы в 2020 году показал, что при организации учебной работы школа ориентировалась на выполнение задач и путей их реализации, сформулированных в Программе развития и годовом плане школы. Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение качества образования, развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для стимулирования позитивного отношения учащихся к обучению и самообразованию.

Программы по всем предметам учебного плана за учебный год выполнены.

В течение 2020 года планы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме и по всем направлениям.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники основной и средней школы получили аттестат об образовании.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.

Актуальными направлениями дальнейшего развития школы являются:

- создание условий с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения. Обновление и поиск новых решений в работе с талантливыми обучающимися.
- в 2021 году в соответствии с ФГОС ООО и СОО необходимо продолжить работу педагогического коллектива по внедрению новых форм и методов в работе по профориентации и интенсификации интеллектуального развития школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.
- продолжить системную работу по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся, созданию условий для дополнительного образования и вовлечению большего числа учащихся в получение дополнительного образования на базе школы.

Необходимо продолжить обновление компьютерной базы и развитие ИКТ компетенции педколлектива. Развитие материально-технической базы, создание и функционирование тематических зон пространства школы.