

Департамент образования Администрации городского округа  
«Город Архангельск»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
городского округа «Город Архангельск»  
«Детский (подростковый) центр «Радуга» (МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»

 Е.В. Добрынина

«» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 45

 Л.В. Елькина

«» 2023 г.



Программа организации смены лагеря «Чайка» с дневным  
пребыванием

## **Пояснительная записка**

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.  
Их время должно быть временем радости,  
временем мира, игр, учебы и роста»  
Конвенция о правах ребенка.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Программа создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей. Вместо опеки – содружество педагогов и детей. Это основной способ организации совместной деятельности детей, средство включения их в систему социальных связей и отношений, накопление опыта этих отношений. В отряде (в экипаже) ребёнок может ощутить свою значимость, проявить индивидуальность, творчество. Помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить равные отношения со сверстниками и старше себя, спланировать деятельность – основная задача воспитателей.

В программе активные и спортивные мероприятия чередуются со спокойными, а мероприятия по физическому воспитанию —должны соответствовать возрасту и состоянию здоровья воспитанников. Мероприятия доступны для детей с любым уровнем образования, видом и типом психофизиологических особенностей.

Предусмотрено обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей. В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период интеллектуальной деятельности. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи. А также формирование у детей понятийной базы об опасностях и чрезвычайных ситуациях, вырабатывание навыков безопасного поведения дома, на улице, в школе и общественном транспорте.

Если позволяют погодные условия, все мероприятия проводятся на улице. Массовые мероприятия в закрытых помещениях не проводятся. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

**Цель программы:** организация отдыха детей в летний период через

привлечение их к общественной, физкультурно-оздоровительной, творческой, культурно-эстетической деятельности в рамках программы «Арктическое путешествие».

**Задачи:**

1. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья и вовлечь в спортивно-оздоровительную деятельность лагеря.
2. Вовлечь детей в активную общественную деятельность, приобщать к духовным ценностям российской истории, культуре и традициям своей страны, к ветеранам войны и труда.
3. Воспитывать любовь к культурному наследию Архангельской области.
4. Формировать интерес к Арктике и способствовать формированию экологической культуры у учащихся, понимания детьми важности сохранения родной природы.
5. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха.

**Целевые ориентиры (ожидаемые результаты):**

1. Укрепление здоровья детей через вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность лагеря и через соблюдение режима питания.
2. Вовлечение детей в активную общественную деятельность, повышение статуса общественной работы, возникновение интереса к самоуправлению.
3. Расширение социального опыта в ходе знакомства с историей и культурой России.
4. Повысить интерес к Арктике и значимость экологической культуры каждого человека.
5. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; внимательного отношения к своим друзьям по команде.

**Содержание программы**

| Этап реализации программы | Основная деятельность                                                                                                                                                                                                        | Сроки         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Подготовительный          | проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;<br>издание приказа по школе об открытии лагеря с дневным пребыванием;<br>разработка программы деятельности лагеря с дневным | март-май 2023 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                        | <p>пребыванием детей;</p> <p>подготовка методического материала для работников лагеря;</p> <p>отбор кадров для работы в лагере;</p> <p>прием заявления в лагерь от родителей;</p> <p>составление необходимой документации для лагеря.</p>                                                                                                                                                                                                           |                                |
| <b>Организационный</b> | <p>встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>выявление и постановку целей развития коллектива и личности;</p> <p>сплочение отрядов (экипажей);</p> <p>формирование законов и условий совместной деятельности;</p> <p>подготовка к дальнейшей работе по программе, корректировка плана, коллективное планирование.</p> | <b>30.05.2023 – 02.06.2023</b> |
| <b>Основной</b>        | <p>познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире;</p> <p>помогают в сплочении мероприятий;</p> <p>учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</p> <p>развивают способность доверять себе и другим;</p> <p>укрепляют свое здоровье.</p> <p>реализация основной идеи смены;</p> <p>вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-</p>                                | <b>05.06.2023 – 21.06.2023</b> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | творческих дел;<br>работа творческих мастерских;<br>проведение инструктажа по ТБ<br>во время различных<br>мероприятий.                                                                                                                                        |                                   |
| <b>Итоговый</b> | подведение итогов смены;<br>соотношение результатов<br>Программы с поставленными<br>целями и задачами;<br>коллективный анализ<br>предложений детьми,<br>родителями, педагогами,<br>внесенными по деятельности л<br>лагеря с дневным пребыванием в<br>будущем. | <b>22.06.2023-<br/>23.06.2023</b> |

### **Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Лагерная смена длится 18 рабочих дней, с 30.05.2023 г. по 23.06.2023г.

**Общее число участников за смену – 137 человек.**

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах (экипажах).

Программа разработана с учётом следующих **законодательных нормативно-правовых актов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- Областной закон от 30 сентября 2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Постановление Правительства Архангельской области от 5 апреля 2022 г. № 203-пп г. Архангельск «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий в целях предоставления детям – победителям и призерам данных мероприятий мер социальной поддержки в сфере обеспечения отдыха и оздоровления детей по итогам 2021/22 учебного года».
- Приказ департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» от 25.01.2023 № 37 «Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2023 года».

### **Содержание программы – игровая модель программы**

Поставленные цели и задачи осуществляются в рамках реализации программы «Арктическое путешествие». Познавать тайны путешествия, преодолеть все испытания помогут искренность, взаимовыручка, товарищество, творчество. Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. Отряды (экипажи), все участники - юнги. Воспитатели – капитаны кораблей. Отрядные места - кают-компании. В конце дня ежедневно проходит Совет экипажа, где обсуждаются проблемы и достижения за день.

Воспитанники лагеря «Чайка» с дневным пребыванием детей будут жить одной идеей - покорение арктического пространства посредством игровой и экскурсионной деятельности. Девиз летней оздоровительной смены: «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!». Так как профиль нашего оздоровительного лагеря «Чайка» с дневным пребыванием – арктический, то и формируются отряды – экипажи.

Формы проведения мероприятий: акция, вернисаж, викторина, встреча с интересными людьми, выставка, дискуссия, защита проектов, игра, КВН, конкурс, концерт, круглый стол, квест, мастер-класс, мозговой штурм, олимпиада, поход, праздник, сказка и др.

**Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:**

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **Календарный план работы смены**

| Дата          | Мероприятия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>30 мая</b> | <b>«Весёлый прилив» - день знакомств. Неделя комплексной безопасности с 30 мая по 3 июня</b> | 1. Встреча детей, ознакомление с планом работы лагеря.<br>2. Безопасное лето. Инструктаж по ТБ. Знакомство с уголком безопасности. Вводное занятие «Что мы видим на дороге». Правила поведения на мероприятиях в лагере.<br>3. Оформление отрядных уголков, выбор названий, девиза, эмблемы, подготовка творческой визитки отряда к торжественной линейке.<br>4. Открытие лагеря. Квест «Моя малая родина – Архангельская область».<br>5. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на |

|               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                           | месте».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>31 мая</b> | <b>«Свистать всех наверх».</b>                            | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Тренинг сплочения ребят.<br>3. Безопасное лето. Инструктаж по ТБ, дорожно-транспортной безопасности. Правила этикета и поведения детей в лагере. Правила поведения на природе.<br>4. Культпоходы в музеи.<br>5. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте».                                                                                                                                  |
| <b>1 июня</b> | <b>День защиты детей.</b>                                 | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Беседа «Разговор о вредных привычках».<br>3. Безопасное лето. Инструктаж по ТБ. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий.<br>4. Интеллектуально-познавательная игра «Живёт на свете народ весёлый – дети!»<br>5. Культпоход в к/т «Русь».                                                              |
| <b>2 июня</b> | <b>«Зовут морские дали».</b>                              | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Час общения «Я - путешественник».<br>3. Инструктивные занятия. Правила пожарной безопасности для детей лагеря. Правила электробезопасности. Тренировочная эвакуация детей лагеря.<br>4. Игры на свежем воздухе.<br>5. Культпоходы в музеи, Центр «Леда» - «Азбука общения».                                                                                                                                |
| <b>5 июня</b> | <b>«Чистая Арктика».</b>                                  | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Акция «Сохраним природу Арктики»<br>3. Минутка безопасности.<br>4. Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни». Участие в областном конкурсе «Пожаробезопасное лето».<br>5. Спортивные игры: мини-футбол, пионербол.                                                                                                                                                                                        |
| <b>6 июня</b> | <b>День русского языка «Великий поэт великой России».</b> | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Игра «Лукоморье» к Пушкинскому дню России. Конкурс рисунков «В гостях у сказки».<br>3. Минутка безопасности. Занятие «Железная дорога – зона повышенной опасности». Информирование родителей о возможности установки на мобильном телефоне детей и подростков мобильного приложения "Берегись поезда – Safetrain".<br>4. Лагерная спартакиада (легкая атлетика, настольный теннис)<br>5. Музейные занятия. |

|                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7<br/>июня</b>  | <b>«Остров<br/>здоровья».</b>         | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Беседа «Спорт и здоровье»<br>3. Занятия по ПДД «Школа светофорных наук»сотрудником МБУ ДО «СДДТ».<br>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте»<br>5. Музейные занятия «Музеи бывают разные».         |
| <b>8<br/>июня</b>  | <b>«Арт-<br/>Арктика».</b>            | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Игра-квест «Знатоки Арктики».<br>3. Минутка безопасности.<br>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте».<br>5. Занятие «Экологическая культура и чистый город начинается с себя!».                    |
| <b>9<br/>июня</b>  | <b>Россия – моя<br/>страна.</b>       | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Познавательный час «Россия – наша Родина».<br>3. Минутка безопасности.<br>4. Спортивные игры на свежем воздухе.<br>5. Музейное занятие «Мой родной край».                                                              |
| <b>13<br/>июня</b> | <b>«Северное<br/>сияние».</b>         | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. «Полярное северное сияние – игра небесных сполохов» (рисунки, пазлы).<br>3. Минутка безопасности<br>4. Культпоход в к/т «Русь».<br>5. Практическое занятие «Экологическая культура и чистый город начинается с себя!». |
| <b>14<br/>июня</b> | <b>«Игры<br/>народов<br/>севера».</b> | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Квест «Северный морской путь»<br>3. Минутка безопасности<br>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте»<br>5. Культпоход в АГКЦ.                                                                       |
| <b>15<br/>июня</b> | <b>«Кубок<br/>Арктики».</b>           | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Спортивный калейдоскоп «Физкульт – Ура!»<br>3. Минутка безопасности.<br>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте».<br>5. Экологический десант.                                                       |
| <b>16<br/>июня</b> | <b>«Водопад<br/>творчества».</b>      | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Конкурс «Полярная звезда».<br>3. Минутка безопасности.<br>4. Творческая мастерская.<br>5. Музейный час.                                                                                                                |
| <b>19</b>          | <b>День доброго</b>                   | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>июня</b>    | <b>общения.</b>                | 2. Музейное занятие «Мне по сердцу маленькая родина моя».<br>3. Минутка безопасности.<br>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте».<br>5. Занятия по интересам.                                                                                  |
| <b>20 июня</b> | <b>«Таланты родного края».</b> | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Познавательный час «Славные поморы».<br>3. Минутка безопасности.<br>4. Викторина «Таланты родного края».<br>5. Краеведческие посиделки в Северном народном хоре.                                                |
| <b>21 июня</b> | <b>«Переполюх в Арктике».</b>  | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Мастер-класс «Изготовление смайликов»<br>3. Минутка безопасности.<br>4. Шоу-программа в АГКЦ «Искать будем тут».<br>5. Мастерская радости.                                                                      |
| <b>22 июня</b> | <b>«Помним, гордимся».</b>     | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Познавательный час ««Мы-помним, мы-гордимся»».<br>3. Минутка безопасности.<br>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте»<br>5. Культпоход (к/т «Русь»).                                        |
| <b>23 июня</b> | <b>«День расставаний»</b>      | 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.<br>2. Линейка закрытия лагеря. Отчётный концерт.<br>3. Минутка безопасности. Представление работ на областной конкурс «Пожаробезопасное лето».<br>4. Прощальный огонёк.<br>5. Отрядное мероприятие «До новых встреч!» |

### Режим дня

|                    |                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.30-9.00</b>   | Встреча детей. Мы рады вам!                                                              |
| <b>9.00-9.15</b>   | Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку детвора!»<br>(объявление плана работы на день). |
| <b>9.15-9.30</b>   | Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»                      |
| <b>9.30-10.00</b>  | Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво».                              |
| <b>10.00-12.30</b> | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (отрядные дела).                                             |
| <b>12.30-13.15</b> | Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот».                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.15-14.15</b> | Игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия<br>«Лишь слышим зов игры быстро на улицу выбежим<br>мы. Ждёт нас здесь много забав интересных,<br>соревнований, прогулок чудесных». |
| <b>14.15-14.30</b> | Линейка (подведение итогов дня).<br>Уход домой «До свидания! До новых встреч!»                                                                                                           |
| <b>с 14.30</b>     | Уборка помещений лагеря, подведение итогов дня.                                                                                                                                          |

### **Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение.**

Директор, заместитель директора, воспитатели на отрядах (экипажах), медицинская сестра, технический персонал.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Столовая.

Два спортивных зала.

Спортивный инвентарь.

Школьный двор, спортивная и игровая площадки.

Кабинеты.

Рекреации – «архипелаги»: Новая Земля и Земля Франца-Иосифа.

Школьный музей «Вот она такая, дорогая родина моя».

Библиотека.

Медицинский кабинет, набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Кабинеты личной гигиены.

Художественные средства, игры настольные и др.

Хозяйственный инвентарь.

Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор,

интерактивная доска, документ-камера, цифровой микроскоп, аудиоматериалы и видеотехника, канцелярские принадлежности.

#### **Методическое обеспечение**

Программа лагеря, план мероприятий, план работы воспитателя в отряде (экипаже). Методические разработки в соответствии с планом работы. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми. Мониторинг эффективности реализации программы.

## Список литературы и интернет-источники

### *Литература*

- Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
- Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
- Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
  - Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
- Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.
- Степанова Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
- Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей. Екатеринбург. 2016г., сост. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, рук. Ю. М. Степанова.

### *Интернет – источники:*

- <https://summercamp.ru/> Лагерь от А до Я;
- <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/letnii-lager-igry-konkursy-dlja-detei.html> Летний лагерь. Игры, конкурсы для детей;
- <http://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-dlja-letnego-otdyha/podvizhnye-igry-dlja-letnego-lagerja.html> Подвижные игры для летнего лагеря;
- <http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html> Организация летнего отдыха детей;
- <https://fcdtk.ru/> ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения".

## Ожидаемые результаты работы лагеря

К концу смены воспитанники

- будут иметь представление о законах и правилах отряда, которым они будут следовать в детском лагере, и его символах;
- будут иметь представление о Днях единых действий: День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби.
- будут знать основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; внимательного отношения к своим друзьям по команде;
- будут уметь включаться в активную общественную деятельность и проявлять лидерские качества;

- будут стремиться к доброжелательному отношению в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми, к самоуправлению;
- приобретут опытигрового путешествия по Арктике, значимости экологической культуры каждого человека;
- приобретут социальный опыт в ходе знакомства с историей и культурой России.

## Приложения

### Мониторинговые исследования

**Входная диагностика** проводится с целью определения ожиданий ребят и родителей от пребывания в лагере, и педагогов, начинающих работу на смене.

**Текущая диагностика** направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря.

**Итоговая диагностика** проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности.

### Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок будет посещать детский оздоровительный лагерь «Чайка» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №45. Мы хотели бы, чтобы ребёнок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, самому себе, сохранил неповторимость. Чтобы учесть Ваше мнение и желания, мы просим ответить на следующие вопросы.

1. Фамилия, имя ребёнка.....  
.....
2. Возраст \_\_\_\_\_ какой класс закончил \_\_\_\_\_
3. Место  
жительства.....
4. Увлечения ребёнка, занятия в  
кружках.....
5. Особенности здоровья, аллергические реакции на лекарственные препараты  
и продукты питания.....  
.....
6. Был ли ребёнок в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием  
детей.....  
....
7. Особенности поведения, психологии ребёнка.....  
.....

8. ФИО родителей/ ближайших родственников и телефон для экстренной связи.....  
...
9. Кто будет приводить ребёнка в лагерь, и кто будет забирать.....  
.....
10. Ваши пожелания администрации лагеря и воспитателям  
.....  
.....
- Дата \_\_\_\_\_ Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_

(подпись)

### Анкета на начало смены

#### Входная анкета

Дорогой друг!

Ну что ж, вот ты и попал в летний лагерь при нашей школе. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| Фамилия, имя                                                 |  |
| 1. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде (экипаже)? |  |
| 2. Чем ты увлекаешься?                                       |  |
| 3. Легко ли тыходишь в новый коллектив?                      |  |
| 4. Чего ты ждешь от этой смены?                              |  |
| 5. Чем бы ты хотел заниматься в отряде (экипаже)?            |  |
| 6. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда (экипажа)?  |  |
| 7. Есть ли в отряде (экипаже) знакомые тебе ребята?          |  |
| 8. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда (экипажа)?  |  |

Интересного и деятельного отдыха тебе!

### Анкета в середине смены

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью \_\_\_\_\_

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение \_\_\_\_\_

3. У нас хорошие вожатые/воспитатели \_\_\_\_\_

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время \_\_\_\_\_

5. У меня есть взрослый в нашем лагере, которому я особенно доверяю \_\_\_\_\_

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение \_\_\_\_\_

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере \_\_\_\_\_

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю \_\_\_\_\_

### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ .

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **Анкета обратной связи**

Оцените наш лагерь по шкале от 1 до 5 (1 – отвратительно, 5 – отлично):

\_\_\_\_\_

Что вам запомнилось:

\_\_\_\_\_

Что Вам не понравилось:

\_\_\_\_\_

Вы хотели бы попасть в этот лагерь снова:

\_\_\_\_\_

Ваши пожелания, предложения:

\_\_\_\_\_

Спасибо!

## Памятки по безопасности



## ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА

## Как правильно мыть руки



Включаем воду,  
и смачиваем руки  
под струей воды



Наносим мыло  
на руки



Намыливаем ладони, а после тыльную сторону и тщательно промываем между пальцами со всех сторон



Моем круговыми  
движениям внешнюю  
сторону четырех  
пальцев



Большие пальцы  
моем, зажимая  
их в кулаке другой  
рукой и также  
делаем круговые  
движения



Кончиками  
пальцев трем  
внутреннюю  
часть ладони



Смываем мыло  
под струей воды



Перед тем как выключить воду, нужно протереть руки бумажным полотенцем, с помощью которого потом и нужно будет закрыть кран



# УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

## ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### ПРИ ПОЖАРЕ

- ★ Знай план эвакуации!
- ★ Обнаружив пожар, сообщи взрослым!
- ★ Следуй указаниям учителя!
- ★ Не паникуй!
- ★ Не ищи личные вещи!
- ★ Не открывай окна!
- ★ Если окна открыты, закрой их, но не запирай на шпингалет!
- ★ Если стало тяжело дышать, ляг на пол!
- ★ Не прячься, чтобы спасатели смогли тебя найти!

При пожаре  
звонить:

**101**



## ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### БЕРЕГИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ

- ★ Научись оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, ожоге, ушибе!
- ★ Принимай лекарства только при назначении врача!
- ★ Осторожно обращайся с аэрозолями!
- ★ Чистящие и моющие средства используй только по назначению!
- ★ Собирай грибы и ягоды только те, о которых ты точно знаешь, что они съедобные!
- ★ Одевайся по сезону!
- ★ Если с тобой что-то случилось и ты один, позвони и попроси о помощи!

В скорую помощь  
звонить:

**103**



## БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

### СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- ★ Ходи только по тротуару!
- ★ Переходи дорогу по пешеходному переходу!
- ★ Если перехода нет, прежде чем переходить, посмотри налево, направо и убедись, что на дороге нет машин!
- ★ Переходя дорогу, будь внимательным, не слушай музыку и не разговаривай по телефону!
- ★ Не играй возле проезжей части!
- ★ Не выбегай на проезжую часть!

В полицию  
звонить:

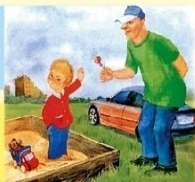
**102**



**8 ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ - 112 8**

## Правила безопасности на улице

1. Не разговаривай с посторонними людьми.



2. Не объясняй, как пройти или проехать куда-то.

3. Не называй своего имени, адреса.

4. Не давай телефон посторонним.

5. Не садись в машину, чтобы показать дорогу. Если автомобиль медленно движется рядом, перейди на другую сторону.



6. Не смотри на подозрительных людей в упор.

7. Не бери у чужого человека конфеты, деньги, подарки.

**ПОМНИ: бесплатный сыр бывает только в мышеловке.**



8. Не соглашайся на заманчивые предложения зайти посмотреть котят или новую компьютерную игру, сняться в кино, получить подарок и т.д.



9. Не находишься на улице, когда начинает темнеть.



10. Не находишься в безлюдных местах в одиночестве.

11. Возвращайся из школы в компании одноклассников, а не один.

12. Если впереди группа людей или человек в нетрезвом состоянии, - перейди на другую сторону.

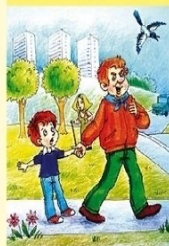
13. Если к тебе применяют силу, пытаешься увести за собой, нужно вырваться и убежать, или кричать изо всех сил:

**«ПОМОГИТЕ!!!»**

**Я ВАС НЕ ЗНАЮ!**

**Я НИКУДА С ВАМИ НЕ ПОЙДУ!**

Если поблизости есть люди, ПРОСИ ПОМОЩИ, обращайся прямо к ним, кричи: «ПОМОГИТЕ! Я НЕ ЗНАЮ ЕГО! ОН ХОЧЕТ МЕНЯ УВЕСТИ!»



## ПАМЯТКА

для учеников

СПРАВОЧНИК  
КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ

### Шесть «нельзя», если ураган застал тебя на улице

- 1 Нельзя поддаваться панике.** В этом состоянии ты не сможешь трезво оценить ситуацию и адекватно действовать. Возьми себя в руки и вспомни все, чему тебя учили на уроках безопасности.
- 2 Нельзя находиться рядом с деревьями, столбами, рекламными щитами.** Осмотрись вокруг, нужно быть подальше от всего, что может оторваться, сломаться и упасть на голову. Не подходи к оборванным проводам и раскачивающимся предметам (деревьям).
- 3 Нельзя заходить внутрь ветхих, поврежденных зданий.** Они могут рухнуть под воздействием сильных порывов ветра и завалить тебя обломками. То же самое касается легких строений – будок, торговых лавок.
- 4 Нельзя находиться на возвышенном или открытом месте.** Беги или ползи в сторону какого-либо укрытия, которое погасит силу ветра. Можно лечь в яму или любое углубление.
- 5 Нельзя ехать на велосипеде и пользоваться телефоном.** Так как ураган часто сопровождается грозой, молния может попасть в металлические части велосипеда и в телефон. Велосипед положи на землю и отойди на расстояние 30 м. Телефон отключи.
- 6 Нельзя оставаться в общественном транспорте.** На автобус (трамвай, троллейбус) может упасть дерево, фонарный столб, рекламный щит. В этом случае может начаться паника. Покинь транспорт и ищи убежище.

## ПАМЯТКА

для детей

СПРАВОЧНИК  
КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ

### Как отдыхать на речке, озере и море

- 1 Ходи на водоемы только со взрослыми.** Возьми с собой надувной круг или матрас.
- 2 Плавай на надувном матрасе или круге около берега.** Иначе течение может отнести тебя далеко.
- 3 Плавай близко к берегу.** На море не заплывай за буйки.
- 4 Купайся в знакомых местах.** Нырять в воду в незнакомых местах запрещено. На дне могут быть камни, глубокие ямы.
- 5 Купайся в водоемах, на берегу которых нет больших камней или бетонных плит.** С них можно упасть в воду и по ним трудно выбираться из воды.
- 6 Веди себя в воде спокойно.** Нельзя играть в игры, где нужно захватывать соперника и удерживать под водой, он может захлебнуться.
- 7 Зови на помощь взрослых, если кто-то тонет.** На море зови на помощь спасателей, которые есть на каждом пляже.

## ПАМЯТКА

для детей

СПРАВОЧНИК  
КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ

### Как гулять летом в солнечные дни

- 1 Носи летом одежду из хлопковых тканей.** Так твоя кожа не обгорит.
- 2 Избегай открытых пространств, где прямые солнечные лучи.** Солнце самое активное и опасное в период с 12:00 до 16:00.
- 3 Защищай голову, когда выходишь на солнце.** Прикрывайся панамой или зонтом.
- 4 Наноси на кожу солнцезащитный крем.** Делай это за 20–30 минут до выхода на улицу или пляж.
- 5 Не загорай лежа.** Двигайся, старайся выходить на солнце утром и вечером.
- 6 Протирай лицо мокрым прохладным платком.** Также чаще умывайся.
- 7 Обращайся за помощью к взрослым, если на солнце стало плохо.** Это может быть солнечный удар.

## ПАМЯТКА

для детей

СПРАВОЧНИК  
КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ

### Как избежать травм на улице

- 1 Играй на детских и спортивных площадках, гуляй в парке или сквере.** Места, где можно получить травму: стройки, заброшенные дома, крыши, чердаки.
- 2 Избегай контакта с электрическими проводами.** Это опасно для жизни и здоровья.
- 3 Не стой при грозе под деревьями.** Лучше пережди грозу в закрытом помещении, подальше от окон и дверей.
- 4 Не вставай, если движется аттракцион или ты раскачиваешься на качелях.** Так ты можешь упасть.
- 5 Катайся на велосипеде, скутере, роликах, скейте по тротуару или велосодорожке.** Нельзя использовать для этого проезжую часть.
- 6 Используй шлем, налокотники, наколенники, когда катаешься на велосипеде, скутере, роликах, скейте.** Научись тормозить, не едь быстро.
- 7 Переходи железнодорожные пути только по тоннелю или мосту.** Нельзя кататься на крышах, подножках, переходных площадках вагонов поезда.

# Везде и всегда соблюдай ОСТОРОЖНОСТЬ!



## БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ- ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ

### БЕРЕГИСЬ ПОЕЗДА- SAFETRAIN<sup>1</sup>



Звуковое предупреждение ребенка о приближении к опасности- зоне движения поездов



[WWW.SAFETRAIN.RU](http://WWW.SAFETRAIN.RU)



СМС информирование родителей:  
-попадание в опасную зону;  
-отключение геолокации<sup>2</sup>;  
-отключение приложения.



Заблокирует возможность прослушивания любого медиаконтента (музыка, радио, видео и т.д.)



Берегись поезда  
Safetrain



Просмотр маршрута следования ребенка (трекинг) на родительском смартфоне с установленным приложением

1. Приложение для смартфона на операционной системе Android. Приложение предназначено для напоминания, что железная дорога – зона повышенной опасности и не является гарантом безопасности. Перед началом использования, ознакомьтесь со следующими документами: Пользовательское соглашение, Политика конфиденциальности, Инструкция по установке и настройке.
2. Приложение бесплатно.
3. Обязательное условие для работы приложения- это корректная работа службы геолокации (GPS/ГЛОНАСС).
4. Вопросы и предложения можно направить через форму обратной связи на официальном сайте [www.safetrain.ru](http://www.safetrain.ru).
5. Будьте бдительны- Берегитесь поезда!!!