

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования "Город Архангельск"
"Средняя школа № 45"

Рабочая программа

внеурочного курса

«Практический английский»

10 класс

Составитель: Сорванова Антонина Павловна,

учитель английского языка

г. Архангельск

2024 г.

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Практический английский» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 34 часа. Курс сопровождает базовый УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «English 9» учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений и направлен на расширение и углубление знаний и умений учащихся, которые приобретаются на основных уроках английского языка.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 5) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты: овладеть навыками выполнения заданий ОГЭ.

Совершенствование навыка устной и письменной речи учащихся через совершенствование знаний грамматики и лексики, что является необходимым условием для успешного использования всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования от базового уровня - A2, повышенного - B1 (Intermediate) до высокого уровня - B2 (Upper – Intermediate), и частично до уровня C1 (Advanced).

Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий, а именно:

в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно отвечать на вопросы;

в области письма – учить писать личное письмо на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов;

в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

В результате обучения ученик 9 класса научится:

Listening

- понимать аудиозаписи на английском языке: понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

- читать и понимать тексты по современной проблематике. Научатся понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

Use of English

Продемонстрируют соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Writing

- писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

Speaking

- читать вслух небольшой текст научно- популярного характера.

В рамках монолога научатся строить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов.

В рамках диалога научатся принять участие в условном диалоге- расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса

Ученик получит возможность научиться:

-сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;

- обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части ОГЭ;

-развивать гибкость, способность ориентироваться в типах заданий;

-для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

II.Содержание программы курса

Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов
Ознакомление		1

с форматом олимпиады.		
«Аудирование»	1) Практикум аудирования на понимание основных идей высказывания. Задания на установление соответствия между высказываниями говорящего и утверждениями. 2) Практикум аудирования детального понимания текста. Задания на определение выбора правильного ответа из трех предложенных. вариантов.(интервью, репортаж, развернутое тематическое высказывание)	5
«Чтение»	1) Практикум чтения на понимание основных идей высказывания. Задания на установление соответствия между высказываниями и утверждениями 2) Практикум чтения на понимание запрашиваемой информации. Задания на определение наличия или отсутствия запрашиваемой информации в тексте.(беседы или небольшие сообщения в пределах тем)	5
«Письмо»	Написание письменных работ в соответствии с особенностями жанра текста (личное письмо)	2
«Грамматика и лексика»	Закрепить знания в области словообразования, формообразования глаголов активного и пассивного залога, существительных с артиклем, прилагательных, местоимений, числительных, косвенной речи, придаточных и условных предложений, модальных глаголов.	15
«Устная речь»	Учить строить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов. В рамках диалога учить принимать участие в условном диалоге- расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.	5
Пробный тест в формате ОГЭ	Определить уровень овладения навыками выполнения заданий ОГЭ.	2

III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Ознакомление с форматом экзамена	1	
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	

6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading».	1	
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	
11	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	
12	Стратегии подготовки к разделу «UseofEnglish». Артикли.	1	
13	Видовременные формы глагола	1	
14	Видовременные формы глагола	1	
15	Личные и неличные формы глагола,	1	
16	Пассивный залог.	1	
17	Модальные глаголы.	1	
18	Косвенная речь	1	
19	Придаточные предложения.	1	
20	Условные предложения.	1	
21	Словообразование.способы образования прилагательных и наречий. Практическое выполнение заданий	1	
22	Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th Практическое выполнение заданий	1	
23	Способы образования существительных и глаголов. Практическое выполнение заданий	1	
24	Способы образования сложных слов. Практическое выполнение заданий	1	
25	Выполнение лексико-грамматического теста	1	
26	Выполнение лексико-грамматического теста	1	
27	Стратегии подготовки к разделу «Writing».Письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар	1	
28	Практическая работа	1	
29	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Тематика монологического высказывания.	1	
30	Практическая работа	1	
31	Стратегия подготовки к условному диалогу-расспросу: практика ответов на вопросы телефонного опроса	1	
32	Практическая работа	1	
33	Практика чтения научно-популярных текстов	1	
34	Пробный тест в формате ОГЭ	1	

