**СОГЛАСОВАНО**
педагогическим советом
МБОУ СШ № 45
от 31.08.2026, протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**
приказом МБОУ СШ № 45
от 31.08.2026 № 329

# Положение
# об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями (в том числе приказами Минпросвещения России от 23.01.2024 № 170 и от 18.06.2025 № 467);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями (в том числе приказом Минпросвещения России от 23.01.2024 № 170);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 245, с изменениями;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изменениями (в том числе приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 08.10.2025 № 729);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изменениями (в том числе приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 298;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, с изменениями;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, с изменениями;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности обучающихся» и методическими рекомендациями, размещёнными на сайте «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/);
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Уставом МБОУ СШ № 45, локальными нормативными актами школы (Положением о рабочей программе, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и др.).

1.2. Настоящее Положение определяет:
- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации плана внеурочной деятельности;
- требования к курсам внеурочной деятельности и их рабочим программам;
- требования к мероприятиям внеурочной деятельности;
- порядок оценки достижения результатов внеурочной деятельности;
- полномочия и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:
- внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования ФГОС к направлениям развития личности обучающихся (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- план внеурочной деятельности (далее – план ВД) – обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы (далее – ООП), описывающая целостную систему мер по внеурочной деятельности; различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) планы;
- курс внеурочной деятельности – курс, реализуемый в рамках внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности; курсы внеурочной деятельности не относятся к учебным курсам и учебным предметам;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности – учебно-методическая документация, определяющая содержание и планируемые результаты курса; является обязательной частью содержательного раздела ООП;

- мероприятие внеурочной деятельности – организационная форма реализации плана ВД, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности (экскурсии, соревнования, конференции, проекты и др.);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы.

## 2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП (по уровням общего образования) и организуется на регулярной основе в соответствии с планом ВД. Участие в занятиях по программам курсов внеурочной деятельности осуществляется с соблюдением принципа добровольности выбора конкретного курса, за исключением занятий, предусмотренных ФООП (ФРП) для всех обучающихся.

2.2. Целью внеурочной деятельности является достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, создание условий для развития личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе с учётом задач формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.3. Внеурочная деятельность обеспечивает:
- достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами;
- развитие личности, познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- развитие навыков самообразования и самоопределения;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении;
- приобретение опыта познавательной, учебно-исследовательской, проектной, социальной, творческой деятельности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой;
- профессиональную ориентацию обучающихся.

## 3. Направления и формы внеурочной деятельности

3.1. Содержание внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Расходование часов между направлениями и конкретный состав курсов школа определяет самостоятельно с учётом запросов обучающихся и родителей (законных представителей), кадровых и материально-технических возможностей.

3.2. Образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства её реализации, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:
- беседы, разговоры, тематические занятия («Разговоры о важном» и др.);

- общественно полезные практики;
- исследовательская и проектная деятельность, проектные мастерские;
- экскурсии, походы, посещение театров и музеев;
- соревнования, конкурсы, олимпиады;
- кружки, секции, студии, клубы;
- конференции, школьные научные общества;
- иные формы, определённые планом ВД и рабочими программами курсов.

3.4. Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть одновозрастными и разновозрастными.

## 4. Формирование плана внеурочной деятельности

4.1. План ВД формируется на этапе разработки (корректировки) ООП по уровням общего образования. План ВД, реализуемый на уровне образовательной организации, разрабатывается в рамках установленных федеральных учебных планов. Перспективный план ВД:
- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, и разовые мероприятия;
- детализируется в текущем плане внеурочной деятельности.

4.2. Текущий план ВД на учебный год согласуется с учебным планом ООП и рабочей программой воспитания, детализирует перспективный план, учитывает изменения в нормативной правовой базе и обеспечивается рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

4.3. Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать:
- 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования;
- 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования;
- 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

4.4. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Недельный объём времени на реализацию плана ВД подвижен. План ВД может быть реализован в учебное время, а также в период каникул, в выходные и праздничные дни (в том числе в рамках тематических программ, походов, поездок).

4.5. При формировании плана ВД рекомендуется предусмотреть (перечень курсов определяется школой самостоятельно):
- «Разговоры о важном» – с 1 по 11 класс (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты» – с 6 по 11 класс (1 час в неделю);
- «Орлята России» – с 1 по 4 класс (1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю во 2–4 классах);
- Основы проектной деятельности – 7 класс;
- курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения – со 2 по 11 класс;
- курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование – с 5 по 11 класс;
- курсы, поддерживающие профильное обучение и углублённое изучение отдельных предметов – с 7 по 11 класс;
- курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся, – с 1 по 11 класс;

- курсы для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины» («Военные учебные сборы» – в 10 классах).

4.6. В целях реализации плана ВД школа может предусматривать использование ресурсов других организаций (в том числе сетевую форму реализации) в установленном законодательством порядке.

4.7. Во избежание перегрузки обучающихся школа осуществляет контроль и учёт их индивидуальной занятости (в том числе занятости в организациях дополнительного образования).

## 5. Курсы внеурочной деятельности

5.1. Курсы внеурочной деятельности реализуются в очной, очно-дистанционной и дистанционной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно с учётом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

5.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, утверждаемыми в рамках ООП (по уровням общего образования). Курсы внеурочной деятельности не относятся к учебным курсам, предусмотренным федеральным учебным планом.

5.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных (федеральных) программ, размещённых в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования», или самостоятельно педагогическим работником. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности устанавливается Положением о рабочей программе МБОУ СШ № 45 (см. раздел 7 настоящего Положения).

5.4. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учёту, в том числе посредством технологии портфолио. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в формах, установленных для учебных предметов, не проводится; отметки по курсам внеурочной деятельности не выставляются.

5.5. Занятость обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, может быть зачтена наряду с освоением программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП (п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

5.6. В соответствии с ч. 1 ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные планом ВД занятия.

## 6. Мероприятия внеурочной деятельности

6.1. Мероприятия внеурочной деятельности обеспечивают реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в том числе рабочей программы воспитания.

6.2. Перечень мероприятий формируется на основе предложений классных руководителей, педагогов, ведущих внеурочную деятельность, социального педагога, педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе и по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

6.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения норм СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 перечень мероприятий предварительно обсуждается на заседаниях методических объединений учителей и утверждается заместителем директора по воспитательной работе.
6.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру; его содержание обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов ООП.
6.5. В общем перечне мероприятий отмечаются мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов в форме встроенного педагогического наблюдения.
6.6. Участие обучающихся в мероприятиях, включённых в план ВД, организуется в порядке, не противоречащем законодательству об образовании и локальным нормативным актам школы.

## 7. Реализация плана внеурочной деятельности

7.1. Организация занятий по направлениям ВД является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий; содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
7.2. Условия реализации плана ВД должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися, развития у обучающегося опыта самостоятельной и творческой деятельности, освоения программ внеурочной деятельности без угрозы для жизни и здоровья обучающихся, использования современных образовательных технологий и обновления содержания ООП.
7.3. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, реализующий эту программу, согласно своей должностной инструкции. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, специалисты других организаций (в том числе в сетевой форме). Координирующая роль в проведении мероприятий ВД определяется организационно-распорядительными документами директора школы.
7.4. Режим занятий внеурочной деятельности:
- недельный объём внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов – не более 10 часов (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6);
- перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий – не менее 20 минут (СП 2.4.3648-20, п. 3.4.16);
- продолжительность внеурочного занятия: в 1 классе – не более 40 минут (в сентябре–декабре – не более 35 минут), во 2–11 классах – не более 45 минут (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6);
- расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков на основе учебного плана школы и плана ВД.

7.5. Наполняемость групп и наполняемость классов при проведении занятий внеурочной деятельности определяются школой самостоятельно в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (при проведении занятий внеурочной деятельности число обучающихся в помещении может превышать наполняемость класса не более чем на 25 %).
7.6. Учебный год в кружках, секциях, факультативах, курсах и клубах начинается с 1 сентября и заканчивается не позднее 25 мая. До 5 сентября руководителям курсов

(объединений) предоставляется время для комплектования групп, уточнения расписания занятий и согласования рабочих программ; подготовка к работе в новом учебном году проводится до окончания предшествующего учебного года.

## 8. Требования к рабочим программам курсов внеурочной деятельности

8.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:
- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса (личностные и метапредметные, при наличии – предметные);
- тематическое планирование (учебно-тематический план) с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся, количества часов по разделам и темам (с разбивкой на теоретические и практические занятия);
- формы контроля и аттестации (оценочные материалы);
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

8.2. На титульном листе программы курса внеурочной деятельности указываются:
- полное наименование образовательной организации;
- гриф согласования и утверждения (где, когда и кем утверждена программа);
- название программы курса внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого реализуется программа;
- уровень общего образования и класс (классы);
- срок реализации программы;
- фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов) программы;
- год разработки программы.

8.3. В пояснительной записке раскрываются:
- актуальность, цель и задачи программы;
- соответствие содержания программы планируемым личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС, и рабочей программе воспитания;
- возрастная категория обучающихся, срок и режим реализации;
- формы организации занятий.

8.4. В разделе «Содержание курса» приводится краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся. Результативность освоения программы может определяться по итогам участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях, учебно-исследовательских конференциях, презентации продуктов деятельности и другим показателям.

8.5. В разделе «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса» указываются основная и дополнительная учебная литература, учебно-методические пособия, перечень технических средств обучения, демонстрационных пособий, цифровых образовательных ресурсов, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.

## 9. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

9.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:
- оценку достижений обучающихся (в том числе через портфолио обучающегося);
- оценку эффективности внеурочной деятельности школы.

9.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях:
- базовом – представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий);
- индивидуальном – представление индивидуальных результатов на основе личного портфолио;
- уровне школы – обобщение результатов внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

9.3. Личностные результаты освоения ООП не подлежат итоговой персонифицированной оценке; оценка личностных результатов проводится в форме неперсонифицированных мониторинговых исследований.

9.4. По итогам освоения курсов внеурочной деятельности результаты фиксируются в индивидуальном учёте (портфолио); зачёт результатов освоения программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оформляется в установленном порядке.

## 10. Управление и контроль

10.1. Общее руководство организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе: формирует проект плана ВД, координирует работу педагогов, контролирует ведение журналов внеурочной деятельности и отчётность по ней.

10.2. Контроль организации и реализации внеурочной деятельности осуществляется администрацией школы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

## 11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение принято в новой редакции и действует с даты его утверждения до отмены или принятия новой редакции.

11.2. При изменении законодательства Российской Федерации в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в Положение вносятся изменения в установленном порядке.