

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа "Город Архангельск"
"Средняя школа № 45"**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Экономическая сфера современного общества »**

9 классы

Составитель:

Едемская Людмила Владимировна,
учитель истории и обществознания

г. Архангельск

2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Экономическая сфера современного общества» предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по обществознанию, раздел «Экономика»

Цель данного курса: углубленное изучение раздела «Экономика».

Задачи:

1. Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
2. Владение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
3. Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.
4. Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Структура программы сформирована с учетом закономерностей усвоения содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представляя не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

Тематическое планирование.

Глава	Название	Часы
Глава 1	Что такое экономика?	1
Глава 2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	2
Глава 3	Традиционная экономическая система	1
Глава 4	Рыночная экономическая экономика	2

Глава 5	Командная и смешанная экономические системы	3
Глава 6	Что такое спрос? Неценовые факторы спроса.	2
Глава 7	От чего зависит предложение товаров Неценовые факторы предложения	2
Глава 8	Практикум	1
Глава 9	Задания ОГЭ	3
Глава 10	Факторы производства	2
Глава 11	Денежная система	2
Глава 12	Банковская деятельность	2
Глава 12	Инфляция	2
Глава 13	Рынок труда	2
Глава 14	Безработица	1
Глава 15	Финансовая грамотность	3
Глава 16	Налоги	1
Глава 17	Итоги	1

Содержание

Тема 1. Что такое экономика?

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Тема 2. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы .

Ограниченные экономические ресурсы. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Тема 3. Традиционная экономическая система

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем.

Тема 4. Рыночная экономическая экономика

Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка.

Тема 5. Командная и смешанная экономические системы.

Командно-административная система. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 6. Что такое спрос?

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 7. От чего зависит предложение товаров.

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.

Тема 9. Решение заданий ОГЭ.

Закрепление полученных знаний на практике. Подготовка к ОГЭ.

Рекомендуемая дополнительная литература для учащихся:

1. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
3. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.
4. Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.
5. Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996..
6. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2004 г.
7. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.
8. Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.

Литература для учителя.

1. Практикум по основам экономической теории. 10-11 класс. Профильный уровень образования/ Под ред.С.И .Иванова.М.: ВИТА-ПРЕСС,2018
2. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл.общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2018
3. Единый государственный экзамен . Обществознание. Учебно-тренировочные материалы дляподготовки учащихся / ФИПИ-Центр;
4. Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.:Айрис-пресс, 2007.