СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ СШ № 45
от 31.08.2026, протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СШ № 45
от 31.08.2026 № 329

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении в МБОУ СШ № 45

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.2. Школа имеет право:
- использовать дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) при всех формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля (ст. 16, 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки, специально оборудованных помещений и техники, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

1.3. Главными целями дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ являются:
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление обучающимся возможности углублённого освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальному учебному плану;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация образовательного процесса при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на её части, когда реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.4. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ школа соблюдает установленные санитарными правилами ограничения на непрерывное использование электронных средств обучения и суммарную продолжительность их использования в течение учебного дня в зависимости от возраста обучающихся.

1.5. При полностью дистанционной реализации образовательных программ или их частей школа обеспечивает идентификацию обучающихся при их доступе к электронным образовательным ресурсам и обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Обработка персональных данных обучающихся, не достигших возраста 14 лет, осуществляется с согласия их родителей (законных представителей).

2. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться как по отдельным учебным предметам, так и по темам учебных предметов, включённых в учебный план школы, при необходимости организации такого обучения.

2.2. Школа:
- выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам;
- принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объёме.

2.3. Формы ДОТ:
- электронный дневник «Дневник.ру» (электронный журнал, домашние задания, объявления, сообщения);
- мессенджер МАКС (сообщения, видеозвонки, чаты классов);
- электронная почта;
- интернет-уроки, лекции, консультации на образовательных платформах, входящих в перечень сервисов, утверждённый приказом директора школы;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- онлайн-тестирование;

- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательская деятельность.

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:
- работу с электронной версией учебника;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических учебных материалов в сети Интернет.

2.4. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через мессенджер МАКС, электронную почту и иные каналы связи, определённые настоящим Положением.

2.5. Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе «Домашнее задание» подробно описать, что необходимо выполнить обучающемуся. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

2.6. Классные руководители и учителя при дистанционной работе руководствуются утверждённым в школе Алгоритмом работы.

2.7. На заседаниях школьных методических объединений учителя делятся опытом работы с использованием ДОТ в образовательной деятельности.

2.8. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

2.9. При использовании мессенджера МАКС и иных информационных систем школа обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Доступ к функциям мессенджера для обучающихся, не достигших возраста 14 лет, предоставляется через родителей (законных представителей).

2.10. Организация чатов классов в мессенджере МАКС

2.10.1. Чаты обучающихся и чаты родителей (законных представителей) каждого класса создаются автоматически через электронный дневник «Дневник.ру» на основе актуальных списков класса.

2.10.2. Состав участников чатов формируется и актуализируется автоматически по данным электронного дневника «Дневник.ру». Доступ к чату класса имеют только обучающиеся данного класса и их родители (законные представители). Участники, выбывшие из класса (школы), исключаются из чата автоматически.

2.10.3. Администратором чата класса является классный руководитель. Администратор следит за соблюдением правил, установленных настоящим Положением, при необходимости создаёт дополнительные чаты (по отдельным предметам, для родителей по вопросам организации мероприятий) и может назначать администраторами таких чатов других педагогических работников.

2.10.4. В чатах запрещается публикация персональных данных третьих лиц (адресов, телефонов, фотографий, сведений об успеваемости, о состоянии здоровья), рекламы, спама, ссылок на посторонние ресурсы, записей уроков без

согласия администрации школы, а также переписка с использованием оскорбительных выражений.
2.10.5. Переписка в чатах ведётся в рабочее время школы. Отвечать на сообщения, направленные в нерабочее время, педагог не обязан.
2.10.6. При систематических нарушениях правил администратор вправе удалить участника из чата с уведомлением родителей (законных представителей).

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:
- компьютерными классами, оснащёнными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Для использования технологий дистанционного обучения обучающиеся дома должны иметь:
- персональный компьютер (планшет, телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами (электронный дневник «Дневник.ру», мессенджер МАКС).

3.3. Для обучающихся, не имеющих технической возможности участвовать в образовательном процессе с применением ДОТ (отсутствие компьютера, стабильного подключения к Интернету), школа обеспечивает альтернативные формы обучения: выдачу учебных материалов на бумажном носителе, консультации по телефону и очные консультации в школе в согласованное время.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.
4.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения и дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.