

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 45
протокол от 16.09.2020 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 45

Л.В.Елькина

Приказ от 16.09.2020 № 252

ПОЛОЖЕНИЕ **о дистанционном обучении** **в МБОУ СШ № 45**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) при всех формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля (ст.16, 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки, специально оборудованные помещения и техника позволяющие реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

1.3. Главными целями дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальному учебному плану;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с

целью повышения их эффективности;

- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация образовательного процесса при угрозе возникновения и(или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться как по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

2.2. Школа:

- выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам;
- принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объеме.

2.3. Формы ДОТ:

- программы для конференц-связи и обратной связи (ватсап, вайбер, ZOOM, e-mail);
- интернет-уроки, лекции, консультации на различных платформах;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- онлайн-тестирование;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательская деятельность.

Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронной версией учебника;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериала;

- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических учебных материалов в сети Интернет.

2.4. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, ZOOM и другие возможные каналы выхода в интернет.

2.5. Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе «Домашнее задание» подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

2.6. Классные руководители и учителя при дистанционной работе руководствуются утвержденным в школе Алгоритмом работы.

2.7. На заседаниях школьных методических объединений учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

2.8. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Для использования технологий дистанционного обучения обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет, телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.