Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ошибок нет»

для обучающихся 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ошибок нет» для среднего общего образования (далее – программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в редакции от 10.11.2025, действует с 01.09.2026) — в части требований к организации внеурочной деятельности и планируемых результатов;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, направленных письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.2.4283-26, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, вступили в силу 01.09.2026, действуют до 01.09.2032);
- гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, с изменениями) — в части требований к режиму занятий, объёму недельной нагрузки и условиям проведения занятий;
- основной образовательной программы основного общего образования, рабочей программы воспитания и плана внеурочной деятельности на 2026/27 учебный год МБОУ СШ №45.

Рабочая программа по внеурочному курсу «Ошибок нет» предназначена для подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса

Курс разработан на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.

Кроме этого внеурочный курс направлен на организацию систематичной работы над пониманием текста и способами его выражения, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

Внеурочный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса:

обеспечение поэтапной систематической подготовки обучающихся 9 класса к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

Задачи курса:

- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщать и систематизировать знания орфографических и пунктуационных правил русского языка, закреплять умения применять их на практике, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, коммуникативных умений и навыков
- использовать при подготовке к ОГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции;
- совершенствовать общеучебные умения: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать.
- расширить навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки работы со справочной литературой;
- учить самоанализу, применять знания в практической деятельности.

Планируемые результаты

В ходе занятий учащиеся должны **научиться:**

-работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать его смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

-четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

-выполнять различные типы тестовых заданий;

-самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

-хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

-правильно отмечать в бланке вариант ответа;

-писать сочинение-рассуждение

-сокращать текст изложения

- знать лексические и грамматические явления русского языка;
- владеть основными приемами компрессии текста и выработать пошаговый алгоритм при работе со сжатым текстом;
- строить логичное, связное высказывание на заданную тему;
- понимать, интерпретировать, передавать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;

-высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (выстраивать логическую цепочку рассуждений);

- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;

-анализировать образцы ученических изложений и сочинений и рецензировать их.

Формы обучения:

-установочные лекции по теории основных разделов базового курса “Русский язык”;

-практические занятия;

-самостоятельная работа с КИМами;

Содержание разделов внеурочного курса

Модуль 1. Учимся писать сжатое изложение (8 часов)

Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.

Тема. Идея. Авторский замысел.

Структурные особенности сжатого изложения.

Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёмов исключения, обобщения и упрощения. Практическое занятие.

Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;

адекватно воспринимать авторский замысел; вычленять главное в информации; сокращать текст различными способами;

правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: написание сжатого изложения.

Модуль 2. Сочинение-рассуждение (5 часов)

Написание сочинения (5 часов)

Структура сочинения на лингвистическую тему. Критерии оценивания задания 13.1. Тезис сочинения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему.

Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие.

Структура сочинения-рассуждения по цитате из текста. Критерии оценивания задания. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.2.

Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие. Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.

Критерии оценивания задания. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении

13.3. Комментарий к тезису.

Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие. Практическое занятие. Написание сочинения.

Обучающиеся должны знать: правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

Обучающиеся должны уметь: подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практические работы, контрольное сочинение

Модуль 3. Итоговое собеседование по русскому языку (2 часа)

Итоговое собеседование — это устная часть ОГЭ по русскому языку, а также допуск к его основной части. Экзамен состоит из 3 заданий и проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся девятых классов (умения вести монологи на разные темы, выразительно читать, пересказывать текст и также поддерживать диалог).

Содержание модуля 3.

Знакомство с процедурой устного экзамена по русскому языку. Задание

1. Чтение текста. Знакомство с критериями оценивания заданий

Выполнение задания 3. Монологическое высказывание по выбранной теме. Описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение пот одной из сформулированных проблем.

Критерии оценивания.

Задание 3.Критерии оценивания. Виды речевых и грамматических ошибок.

Тренировочная работа в формате устного экзамена по русскому языку.

Обучающиеся должны уметь:

- вести монологи на разные темы, выразительно читать, пересказывать текст и также поддерживать диалог.

Модуль 4. Учимся выполнять тестовые задания (6 часов)

Вторая часть экзаменационной работы включает в себя **11 тестовых заданий** по следующим темам:

— морфология, — орфография, — синтаксис, — пунктуация, — лексика, — нормы грамматики русского языка.

Содержание модуля 4.

Задание № 2. Определение грамматических основ в предложениях.

Задание № 3. Синтаксический анализ простого и сложного предложений.

Задание № 4, 5. Установление соответствия между пунктуационными правилами и предложениями. Пунктуационный анализ предложения.

Задание № 6. Орфографический анализ. Правописание приставок, корней.

Задание №7. Орфографический анализ. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Задание № 8. Морфологические нормы.

Задание № 9. Синтаксический анализ. Виды подчинительной связи в словосочетании. Грамматическая синонимия словосочетаний.

Задание № 10. Анализ содержания текста.

Задание № 11. Анализ средств выразительности. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)

Задание № 12. Лексический анализ слова.

Тренировочная работа в формате ОГЭ. Анализ предыдущих работ.

Обучающиеся должны знать: правила правописания слов разных частей речи.

Обучающиеся должны уметь:

- обобщать и систематизировать знания орфографических и пунктуационных правил русского языка, применять умения на практике.

Учебный план

н\п	Разделы программы	Кол-во часов	Теория (лекции)	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Входная диагностика.	2	1	1	
2.	**Учимся писать сжатое изложение**	7	2	4	к/изложение
3	**Сочинение – рассуждение**	7	3	3	к/сочинение
4	**Итоговое собеседование по русскому языку**	5	1	3	1
5	**Учимся выполнять тестовые задания**	12	1	3	к/тест
6	Тренировочная работа в формате ОГЭ	1			
	Итого	34	8	14	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт
1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1				
2	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	1		1		
Модуль 1. Учимся писать сжатое изложение (7часов)						
3	Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1				
4	Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Практическое занятие	1		1		
5	Структурные особенности сжатого изложения.	1				
6	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёмов исключения, обобщения. Практическое занятие.	1		1		
7	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёмов обобщения и упрощения. Практическое занятие.	1		1		
8	Задание 1. Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.	1		1		
9	Контрольное сжатое изложение	1	1			
Модуль 2. Сочинение – рассуждение (7 часов)						
10	Задание 13.1. Структура сочинения на лингвистическую тему. Критерии оценивания задания 13.1.(1ч) Тезис сочинения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему.	1				
11	Задание 13.1. Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие.	1		1		
12	Задание 13.2. Структура сочинения-рассуждения по цитате из текста. Критерии оценивания задания . Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.2.	1				
13	Задание 13.2. Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие.	1		1		

14	Задание 13.3. Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Критерии оценивания задания. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.3. Комментарий к тезису.	1				

15	Задание 13.3. Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие. Практическое занятие. Написание сочинения.	1		1		
16	Контрольное сочинение - рассуждение	1	1			
Модуль 3. Итоговое собеседование по русскому языку (5 часов)						
17	Знакомство с процедурой устного экзамена по русскому языку. Задание 1. Чтение текста. Знакомство с критериями оценивания заданий 1,2.	1				
18	Чтение и пересказ текста с включением цитаты. Практическое занятие	1		1		
19	Выполнение задания 3. Монологическое высказывание по выбранной теме. Описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Критерии оценивания. Практическое занятие	1		1		
20	Задание 4. Диалог с экзаменатором-собеседником. Критерии оценивания. Виды речевых и грамматических ошибок. Практическое занятие	1		1		
21	Тренировочная работа в формате устного экзамена по русскому	1	1			
Модуль 4. Учимся выполнять тестовые задания (12 часов)						
22	Задание № 2. Определение грамматических основ в предложениях.	1				
23	Задание № 3.Синтаксический анализ простого и сложного предложений.	1				
24	Задание № 4, 5. Установление соответствия между пунктуационными правилами и предложениями. Пунктуационный анализ предложения.	1				
25	Задание № 4, 5. Установление соответствия между пунктуационными правилами и предложениями. Пунктуационный анализ предложения. Практическое занятие	1		1		
26	Задание № 6. Орфографический анализ. Правописание приставок, корней.	1				
27	Задание №7. Орфографический анализ. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи.	1				
28	Задание № 8. Морфологические нормы.	1				

29	Задание № 9. Синтаксический анализ. Виды подчинительной связи в словосочетании. Грамматическая синонимия словосочетаний. Практическое занятие	1		1		
30	Задание № 10. Анализ содержания текста.	1				
31	Задание № 11. Анализ средств выразительности. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)	1				
32	Задание № 12. Лексический анализ слова. Практическое занятие	1		1		
33	Контрольная работа по модулю 4	1	1			
34	Тренировочная работа в формате ОГЭ	1	1			
	Итого	34	4	14		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Дощинский Р.А, Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные 0-39 варианты: 36 вариантов/ под ред. Р.А. Дощинского, И.П. Цыбулько. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2024.
2. Егораева Г.Т. ОГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ОГЭ 9 класс. – М.: Экзамен, 2022
3. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). – М.: Эксмо, 2020
4. Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый форме. – Санкт-Петербург: Сага, 2021
5. Сенина Н.А. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Подготовка к государственной итоговой аттестации. Типовые тестовые задания. 9 класс. – Ростов-на - Дону: Легион , 2022
6. Сычева В.П. Экспериментальная экзаменационная работа. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. – М.: Экзамен, 2021
7. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2011: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2023

Интернет-ресурсы:

1. http://4oge.ru/
2. ФИПИhttp://www.fipi.ru/
3. http://fipi.ru/oge-i-gve-9/normativno-pravovye-dokumenty (Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ОГЭ)
4. http://www.oge.edu.ru/ru/classes-9/egerus/ (тестовый режим подготовки)
5. https://rus-oge.sdamgia.ru/
6. http://russkiy-na-5.ru/
7. https://mogu-pisat.ru/spravochnik/nachalo/?clear_cache=Y?ELEMENT_ID=181332
8. http://www.oge.edu.ru
9. http://reshuoge.ru/
10. http://www.yaklass.ru