

<p>РАССМОТРЕНА на педагогическом совете МБОУ СШ № 45</p> <p>Протокол № 4 от « 31 » января 2022г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Директор департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» Н.С. Филимонова</p> <p>« 15 » 02 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ СШ № 45 Л.В. Елькина</p> <p>« 31 » января 2022 г. приказ от 31.01.2022 № 21</p> 
---	---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа "Город Архангельск"
"Средняя школа № 45"
на 2022- 2025 годы

Архангельск
2022 г.

Паспорт программы развития.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 45" на 2022- 2025 годы.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».- Поручение Президента РФ от 28.12.2018 № ПР-2543.- Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной под-

	<p>держке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол 03.09.2018 № 10). - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов». Профессиональный стандарт педагога. - СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СШ № 45
Координатор программы	Директор МБОУ СШ № 45 Елькина Лидия Васильевна
Исполнители программы	Администрация МБОУ СШ № 45, педагогический коллектив школы, обучающиеся, родительская общественность и социальные партнеры школы.
Кем принята программа	Педагогический совет № 4 от 31.01.2022.

С кем согласована программа	Департамент образования Администрации городского округа «Город Архангельск»
Цель программы	- Реализация инновационного потенциала школы и предоставление максимальных возможностей для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений, достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества школьного образования, отвечающего целям национального проекта «Образование» через создание развивающей образовательной среды для достижения успеха каждым учеником. - Переход на новые ФГОС -21, обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ предметной области «Технология» и других предметных областей. - Создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей. - Создание системы работы по развитию функциональной грамотности (предметные, межпредметные интегративные знания, умения и навыки). - развитие внутренней и внешней системы оценки качества образования (СОКО). - Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров. - Обновление системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через интеграцию урочной, внеклассной и профориентационной деятельности обучающихся, учебное и социальное проектирование, систему дополнительного образования, обновление содержания и методов дополнительного образования. - Формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений. - Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями, родителями (законными представителями) обучающихся. - Повышение профессионального мастерства педагогов отвечающего требованиям профстандарта «Педагог» и националь-

	<p>ного проекта «Образование».</p> <p>- Обновление инфраструктуры, развитие современной материально-технической базы.</p>
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей профессии. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования, развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 6. Обновление воспитательной системы школы, повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 7. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, в т.ч. усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 по 2025 год – 4 года.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая востребованность образовательных услуг школы, конкурентоспособность школы в городской системе образования. - Повышение удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений. - Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, муниципальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Реализация каждым обучающимся собственного образовательного маршрута, начинающегося в 5 классе и оканчивающегося в 10-11 классе выбором и обучением по индивидуальному учебному плану (ИУП). - Положительная динамика результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. - Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. - Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. - Усовершенствование системы учета персональных достижений школьников, как учебных, так и внеучебных, с использованием в т.ч. цифровых технологий. - Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Положительная динамика участия и результативности педагогов в профессиональных конкурсах. - Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. - Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. - Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
<p>Контроль реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Школа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май</i> каждого года. - Проведение ежегодного самообследования деятельности школы по определенным показателям, в т.ч. и Программы развития. - Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы, Управляющим советом. Управление реализацией Программы осуществляется директором.

Информационная справка

Год создания школы	1992
Тип Учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация городского округа «Город Архангельск»
Юридический адрес	163071, г.Архангельск, ул. Садовая, д.61
Адрес сайта	school45.1mcg.ru
Электронная почта	29school45@mail.ru
Устав МБОУ СШ № 45	Утверждён распоряжением мэра города Архангельска 06.03.2015 № 641р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3993 от 06.07.2021
Лицензия на образовательную деятельность	№ 6676 от 05.07.2021

Материально-техническая база МБОУ СШ № 45 соответствует целям и задачам деятельности общеобразовательной организации и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1992 году, панельное, трёхэтажное, площадью 8300,4 м². Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 20984 м², где выделены зоны: физкультурно-спортивная, футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажёры, беговая дорожка; игровая площадка для учащихся начальных классов с оборудованным детским городком. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 825 мест. По факту укомплектованность на 01.01.2021 года составляет 993 человека, 37 классов. Идёт увеличение количества учащихся в начальном и среднем звене, что в ближайшей перспективе приведёт к росту количества классов по школе в целом. Школа с 2006 учебного года работает в односменном режиме, традиционно реализуя классно-урочную систему.

Имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: кабинеты физики, химии, биологии, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, кабинет обслуживающего труда, кабинет искусства, 6 кабинетов иностранного языка, библиотека с фондом 35375 единиц, 100% оснащённостью учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС, паспортизованный школьный музей краеведческой направленности.

Учебный процесс в школе сопровождается разветвленной многоуровневой ИКТ инфраструктурой, включающей в себя:

- единую локальную компьютерную сеть, обеспечивающую доступ к защищенным локальным базам данных и выход в интернет с рабочих мест сотрудников школы;

- оборудованные рабочие места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у администрации школы, работников бухгалтерии, секретаря, библиотекаря;
- оборудованные рабочие места учителей-предметников (компьютер, принтер, документ-камера, проектор, интерактивная доска);
- локальный сервер хранения и обработки данных;
- электронный журнал, обеспечивающий безбумажный документооборот по учебной деятельности школы;
- школьный сайт.

Созданная и поддерживаемая информационная инфраструктура обеспечивает оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса, оперативное информационное взаимодействие, существенное сокращение временных затрат учителей, родителей, администрации школы.

Характеристика кадрового обеспечения.

МБОУ СШ № 45 полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Общая численность педагогических работников – 59 человек. Высшее педагогическое образование имеют 56 человек (95%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека (5%).

Все педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС.

40 (67,7%) педагогов прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Высшую квалификационную категорию получили 33 человека (56%), первую квалификационную категорию – 7 человек (11%).

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 3 человека, Почётный Работник общего образования РФ – 8 человек.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 16 человек, Почётной грамотой Министерства образования Архангельской области – 8 человек.

Награждены Премией Главы Администрации (мэра) города Архангельска – 10 человек.

Возрастной состав педагогов:

до 25 лет	25- 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и более
6 чел.	4 чел.	8 чел.	14 чел.	13 чел.	14 чел.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 -30 лет	30 лет и более
10 чел.	4 чел.	13 чел.	9 чел.	23 чел.

9 педагогов школы входят в состав регионального банка экспертов по аттестации педагогов на получение квалификационной категории. 3 педагога – эксперты по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ.

С целью эффективной работы на результат в школе выстроена *следующая структура:*

- учебно-методическое направление – заместители директора по УВР, учителя начальных классов, учителя – предметники (10 методических объединений, научно-методический совет, временные творческие группы);
- воспитательная работа и дополнительное образование – заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций;
- социальная защита обучающихся и охрана прав детства – социальный педагог, Совет профилактики правонарушений, классные руководители, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, медицинская служба;
- информатизация образовательного процесса - заместитель директора по ИКТ, учителя информатики, школьный информационный центр, школьная пресс-служба;
- библиотека - главный библиотекарь, школьный медиа-центр;
- административно-хозяйственная деятельность – заместитель директора по АХР.

Управленческая система школы вертикальна с привлечением коллегиальных органов управления: Педсовет, методические объединения, управляющий совет, родительские классные комитеты, Совет учащихся.

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план школы дает возможность создания условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся.

Учебный план 5-9 классов предусматривает углубленное изучение отдельных предметов (английский язык, математика, русский язык, физика, химия), введение спецкурсов («Право», «Финансовая грамотность»).

Механизм формирования Учебного плана среднего общего образования предусматривает профильность обучения, это классы: естественно-научного, физико-математического и универсального профиля.

Осуществляется системный контроль и мониторинг за освоением общеобразовательных программ, выполнением Учебного плана и как результат при 100% успеваемости на протяжении ряда лет наблюдается положительная динамика по качеству знаний учащихся.

	2018	2019	2020	2021
начальная школа	85%	85%	90%	87%
основная школа	59%	60,3%	60%	63%
средняя школа	61%	51%	48%	54,5%
в целом по школе	69%	69,2%	71%	71,7%

От 10 до 15% выпускников ежегодно оканчивают школу с аттестатами с отличием.

Наблюдается положительная динамика успешного поступления выпускников школы в высшие учебные заведения.

Школа является активным участником мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований различного уровня, предоставляя возможность обучающимся для их личностного и творческого самосовершенствования, активно развивает сотрудничество с социумом на уровне социального партнерства, используя возможность инфраструктуры города.

Характеристика достижений организации. Решением Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 протокол №1 школе присвоен статус Базовой школы Российской академии наук, в 2018 г. и 2020г. школа вошла в региональный рейтинг «ТОП-29» школ, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов. По рейтингу вклада в развитие образования города Архангельска по итогам 2018-2019 уч. года – 6 место, 2019-2020 уч. года – 11 место, 2020-2021 уч. года – 9 место.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
- Постоянство педагогического состава. - Достаточно высокий уровень образования и профессионализма педагогического коллектива.	- Недостаточная презентация успехов педагогов (снижение количества победителей и призеров профессиональных конкурсов). - Наличие небольшой	- Использование современных образовательных технологий. - Курсы повышения квалификации. - Наставничество. - Общероссийский	- Большая доля педагогов возраста выше 55 лет. - Невысокий % молодых педагогов.

<p>тива</p>	<p>части педагогов, не стремящихся к личностному росту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное финансирование для возможности повышения квалификации в других регионах. 	<p>проект «Школа цифрового века» (приложение «1 сентября»).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Возможности Учебного плана для создания условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей учащихся. - Наличие нормативной базы. - Высокий уровень образовательных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно отработан алгоритм механизма формирования классов с углубленным изучением предметов. - Традиционные образовательные технологии, ориентированные на групповое обучение учащихся, приводят к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся. - Недостаточный уровень мотивации части детей на достижение высоких личностных образовательных достижений. - Недостаточный уровень готовности 9^x классов сделать осознанный выбор профиля дальнейшего обучения в 10^x классах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование учащихся и их родителей по запросам и условиям получения качества образования в школе. - Презентация учебных возможностей и успехов. - Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства. - Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах, совместная работа и реализация проектов развития. - Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. - Изменение содержания качества образования в соответ- 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение конкуренции с другими ОУ. - Отток учащихся из 7^x классов в лицей и из 9^x классов в школы с облегченным Учебным планом.

		<p>ствии с требованиями ФГОС-2021 и международных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможности предоставления дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных для реализации личностного запроса обучающихся. 	
<p><i>Воспитательный процесс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложившаяся система традиционных мероприятий и образовательных событий, отвечающих вызовам времени, активная позиция органов ученического самоуправления. - Демократизм отношений ученического и педагогического коллективов. - Открытость школы для социального партнерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие у части подростков мотивации, умения и потребности в построении индивидуальной образовательной траектории, ведущей к личностному успеху. - Низкая вариативность программ дополнительного образования. - Недостаточное внимание к информированию о деятельности школы среди социальных партнеров, некоторой части родителей. - Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможности городской инфраструктуры. - Сетевой взаимодействие с учреждениями системы образования, социальными партнерами. - Использование потенциала родительского сообщества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширяется конкурентная среда.
<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность информационного пространства школы. - Создана локальная сеть, сайт, вы- 	<ul style="list-style-type: none"> - Необходима модернизация и обновление: школьного сайта и создание личных сайтов педагогами школы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Непрерывность образования педагогов, курсы повышения квалификации обеспечат включенность педагога в контекст 	<ul style="list-style-type: none"> - Амортизация оборудования. - Недостаточное финансирование на модернизацию

<p>ход в Интернет (100м/б).</p> <p>- Оснащенность учебных и рабочих кабинетов компьютерной техникой и техническими средствами обучения.</p>	<p>- Для организации дистанционного обучения:</p> <p>использование федеральных цифровых образовательных ресурсов и создание модулей;</p> <p>создание цифровых ресурсов педагогами школы.</p> <p>- Использование частью учителей репродуктивных форм организации учебной деятельности обучающихся.</p> <p>- Недостаточное овладение небольшой частью педагогов информационно-коммуникативными технологиями, направленными на формирование универсальных учебных действий в интерактивном режиме.</p> <p>- Недостаточность развития проектной культуры педагогов и обучающихся.</p>	<p>современного образования.</p> <p>- Использование возможностей федеральных и региональных информационных ресурсов и платформ (РЭШ, МЭШ, Учи.ру, Я Класс, Яндекс.Учебник, Яндекс.Школа, Скайсмарт).</p>	<p>информационного пространства школы.</p>
<p><i>Развитая инфраструктура школы.</i></p> <p>- хорошо оборудованные комфортные учебные и специализированные кабинеты.</p> <p>- 100% рабочих мест педагогов, директора, завучей,</p>	<p>Отсутствие достаточного государственного финансирования для развития школы.</p> <p>- Материально-техническая база не в полном объеме соответствует потребностям многопрофильности.</p>	<p>- Сетевое взаимодействие с Домом научной коллаборации САФУ.</p>	<p>- Увеличение количества учащихся.</p> <p>- Ограниченные площади образовательного пространства.</p> <p>- Переход на 2^х сменный ре-</p>

библиотеки с выходом в интернет. - Комфортная психологическая обстановка в коллективе педагогов и обучающихся.			жим работы.
---	--	--	-------------

Основные выводы и оценка перспектив в соответствии SWOT-анализа

1. В целом отношение к школе и к перспективам дальнейшей ее деятельности позитивное у всех участников проведенного аналитического исследования.
2. Обучающимся интересно учиться в ней, они гордятся ее достижениями.
3. Стилль взаимоотношений участников образовательных отношений назван демократическим, не исключающим взаимного требования.
4. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
5. Программы углубленного и профильного обучения имеют высокую степень востребованности, что говорит о качественном исполнении педагогическим коллективом социального запроса и требований ФГОС.
6. Опыт работы с социальными партнерами в организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, профориентационной работы с обучающимися является весомым потенциалом и расширению условий для предоставления доступного качественного образования обучающимися в соответствии с запросами личности, поиском образовательных инноваций.
7. Проведенный анализ выявил ресурсы внешней среды, которые слабо используются школой, но могут стать источником развития ее сильных сторон: активизация родительского потенциала, более целенаправленное сотрудничество с внешними структурами (вузами города, учреждениями культуры, здравоохранения и пр.), активизация участия в грантах и программах, социальное партнерство.

Кроме того, проведенный стратегический анализ показал, что существует довольно значительное количество факторов внешней среды, от которых зависит траектория развития школы.

С другой стороны, мы видим, что значительная часть слабых сторон школы непосредственно не связана с внешней средой и имеет причины внутреннего характера.

8. Выявлены следующие области необходимых стратегических изменений:

а) в содержании образования:

- Введение ФГОС СОО с 01.09.2020.
- Интеграция урочной, внеурочной деятельности с практикой воспитательной и профориентационной работы с целью достижения более высоких личностных,

метапредметных и предметных образовательных результатов, создания условий для достижения успеха каждого ученика;

- Изменение содержания образования и концепций преподавания учебного предмета «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» и других предметных областей.

б) в образовательном процессе:

- достижение высоких образовательных результатов путем активного использования педагогами современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных (цифровых) технологий;
- обеспечение результативности и качества образования в условиях создания развивающей информационной образовательной среды;
- разработка мониторинга образовательных результатов как индивидуальных достижений учащихся, так и результатов школы в целом по профильным предметам.

в) во внеурочной деятельности:

- модернизация модели внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий (методы, технологии, проектирование занятий, оценивание);
- преемственность исследовательской и проектной деятельности при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

г) в воспитательной деятельности:

- активизация деятельности РДШ, волонтерского движения;
- обновление содержания и методов дополнительного образования детей;
- систематизация деятельности ученических сообществ (клубов, научного общества учащихся и др.).

д) в управленческой деятельности:

- активация деятельности всех организационно-управленческих структур школы для создания инновационной образовательной среды;
- формирование системы мониторинга внедрения образовательных технологий и инновационных образовательных результатов, как показателей успешного механизма управления стратегическими изменениями в развитии школы.

Программа стратегических изменений

I группа. Стратегическая цель – усиление существующих сильных позиций.

Необходимые стратегические изменения:

- создание оптимальных условий для повышения информационно-коммуникационной (цифровой) культуры педагогов в условиях создания цифровой образовательной среды и активного участия в реализации регионального и муниципального проектов «Учитель будущего»;
- совершенствование системы организационно-методического сопровождения педагогов школы с целью их активного участия во внедрении системы профессионального роста педагогических работников.

- совершенствование системы воспитания социально ответственной личности через:
 - увеличение охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, в том числе 25% по программам технической и естественнонаучной направленностей;
 - обновление содержания и методов дополнительного образования детей;
 - систематизация деятельности ученических сообществ;
 - освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе школы в условиях здоровьесберегающей среды.

II группа. *Стратегическая цель* – преодоление существующих слабых позиций.

Необходимые стратегические изменения:

- внедрение на уроках основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;
- повышение уровня научно-технической грамотности выпускников школы, позволяющего им успешно овладеть современными техническими системами и технологическими процессами на профильном уровне через открытие групп технического и естественно-научного направления через:
 - увеличение доли выбора предметов ГИА в форме ОГЭ по иностранным языкам, по предметам: физика, химия, биология;
 - увеличение доли выбора профильных предметов выпускниками, обучающимися в профильных классах для прохождения ГИА (физика, информатика, математика профильная, химия, биология, география);
 - увеличение доли участников ЕГЭ набравших более 90 баллов по результатам ЕГЭ.
- Создание дополнительных условий для увеличения доли победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

Направления деятельности в рамках Программы развития школы по обеспечению поставленных задач реализации и реализации основных направлений национального проекта «Образование».

Образование	- Современная школа - Успех каждого ребенка - Цифровая образовательная	- обновление содержания образования - создание современной инфраструктуры - подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров - внедрение механизмов обучения детей по индивидуальным учебным планам
-------------	--	--

	<p>среда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитель будущего - Социальная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных программ в сетевой форме - развитие механизмов ранней профориентационной ориентации детей - расширение практики использования дистанционных образовательных технологий - создание школьного «Кванториума» (2023 год) - увеличение охвата детей дополнительным образованием - внедрение консультативного центра помощи родителям - внедрение модели цифровой образовательной среды - развитие наставничества, добровольчества (волонтерства)
--	--	---

Направление: Модернизация содержательных технологий сторон образовательного процесса (проект «Современная школа»).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС - 2021: реализация основной образовательной программы: НОО, ООО.	1,5 кл. – 2022г. 2,6 кл. – 2022г. 3,7 кл. – 2023г. 4,8 кл. – 2024г. 9 кл. – 2025г.	Заместители директора по УВР
2	Обновление учебно-методических комплексов и комплектов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ООО.	2022-2025г.г.	Заместители директора Руководители МО Учителя
3	Совершенствование учебно-методических комплектов с учетом их ИКТ-составляющей.	2022-2025г.г.	Заместители директора Руководители МО Учителя
4	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО по обновленным ФГОС.	2022-2025г.г.	Зам. директора по НМР
5	Активное использование педагогами современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных (цифровых) технологий для достижения высоких образовательных результатов.	2022-2025г.г.	Зам. директора по ИТ Зам. директора по УВР

6	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО. Обновление локальных актов.	2022-2025г.г.	Заместители директора по УВР Библиотекари
7	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов.	2022-2025г.г. ежегодно до 1 сентября	Зам. директора по УВР Библиотекари
8	Обеспечение сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации Программ НОО, ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС.	2022-2025г.г.	Заместители директора по УВР
9	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по обновленным ФГОС.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители МО
10	План введения и контроля перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО.	План ВШК 2022-2025г.г.	Зам.директора по УВР
11	Индивидуализация образования через реализацию индивидуальных учебных планов.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
12	Организация классов с углубленным изучением предметов (предпрофильные классы) на уровне ООО.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
13	Профилизация на уровне СОО (10-11 классы).	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР
14	Совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней системы оценки качества условий образовательной деятельности.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
15	Формирование оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
16	Расширение спектра платных образовательных услуг.	2023-2025г.г.	Зам. директора по УВР Руководители МО
17	Создание и внедрение учебных программ по предметам области «Технология» 5-8 ^х классов с использованием новых информационных техноло-	2022-2025г.г.	Зам. директора по ИТ Зам. директора по УВР

	гий.		
18	Совершенствование алгоритма сопровождения учащихся и педагогов в олимпиадном движении.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
19	Анализ результатов внешней оценки уровня освоения образовательных программ (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA и др.)	Постоянно	Заместители директора по УВР
20	Формирование функциональной грамотности (математический, естественно-научный, читательский и др.).	Весь период	Заместители директора Руководители МО.
21	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.	2022-2025г.г.	Администрация школы

Направление: Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учётом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта (проект «Учитель будущего»).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
2	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая он-лайн и сетевые курсы)	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР
3	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: информационных и обучающих семинаров семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, методических декад, консультаций и пр.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР

4	Внедрение профессионального стандарта педагога.	2022-2025г.г.	Директор ОУ Заместители директора
5	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях методических объединений. Изучение новых методов обучения и образовательных технологий.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
6	Организация теоретических и практических семинаров с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
7	Организация работы педагогов по самообразованию с учетом требований ФГОС 2021г., направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
8	Организация работы по преемственности начальной и основной школы.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
9	Создание творческих групп учителей, работающих с одарёнными детьми, организующих реализацию индивидуальных траекторий исследовательской деятельности, выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР Учителя
10	Активизация и стимулирование научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР Учителя
11	Формирование банка методических материалов, достижений передового педагогического опыта по основам ФГОС НОО - 2021 и ФГОС ООО - 2021. Пополнение школьной медиатеки.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР Библиотекари
12	Трансляция инновационной деятель-	2022-2025г.г.	Заместители директора

	ности педагогического коллектива школы в сетевой модели муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на семинарах и конференциях, проведение мастер-классов, круглых столов и др.)		Руководители МО Учителя
13	Работа в рамках инновационных проектов школы: - региональный проект «Учимся для жизни. Арктиковедение»; - проекты в рамках сетевого взаимодействия города Архангельска: «Метапредметные дни «Открой Арктику».	2022г. 2021-2023г.г.	Заместители директора Руководители МО Учителя
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», конкурс среди учителей города Архангельска на премию Главы администрации МО «Город Архангельск».	2022-2025г.г.	Заместители директора Руководители МО
15	Участие педагогов в работе: - членами жюри олимпиад, конкурсов, конференций; - экспертами региональных предметных комиссии по проверке работ ЕГЭ; - экспертами регионального банка экспертов по аттестации педагогов.	2022-2025г.г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР
16	Размещение материалов по инновациям на школьном сайте в разделах: «Опорная школа», «Региональная инновационная площадка», новостной ленте.	2022-2025г.г.	Заместители директора. Руководители МО.
17	Презентация педагогического опыта в средствах массовой информации, публикации на сайтах: школы, департамента образования, Инфоурок, «Про школу», «Первое сентября» и др.	2022-2025г.г.	Заместители директора Руководители МО
18	Индивидуальное повышение квали-	2022-2025г.г.	Заместители директора

	фикации педагогов по ИКТ - компетентности. Внедрение дистанционного обучения учащихся.		
19	Активное внедрение информационных технологий в структуру урока и внеурочную деятельность.	2022-2025г.г.	Заместители директора Руководители МО Учителя
20	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021, ФГОС ООО - 2021 и ФГОС СОО.	2022-2025г.г.	Заместители директора
21	Повышение квалификации педагогических кадров для перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО - 2021.	2022-2025г.г.	Заместители директора
22	Участие в апробация новых УМК по ФГОС НОО - 2021 и ФГОС ООО - 2021.	2022-2025г.г.	Заместители директора

Направление: Создание условий для развития, поддержки и раскрытия различных видов одарённости школьников, их личностного развития, удовлетворения потребностей учащихся, родителей, социума (проект «Успех каждого ребенка»).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Выявление одарённых детей. Психолого-педагогическая диагностика.	2022-2025г.г.	Учителя Классные руководители
2	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально-одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня сопровождения.	2022-2025г.г. ежегодно	Зам.директора по НМР
3	Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.	2022-2025г.г.	Заместители директора
4	Проведение предметных недель и декад.	2022-2025г.г.	Заместители директора
5	Внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы и вузов по реализации образовательных программ, ориентированных на развитие одарённости и профессионального самоопределения обучающихся: олимпиады «Будущее Аркти-	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР

	ки», «Третье тысячелетие», занятия и уроки в Доме научной коллаборации и «Точке кипения» С(А)ФУ, кружки и курсовые занятия с учеными ФИЦ КИА РАН.		
6	Организация работы школы как базовой школы РАН: - сотрудничество с ФИЦ КИА РАН в Архангельске; - сотрудничество с учеными С(А)ФУ («Точка кипения», Дом научной коллаборации); - курирование работы группы учащихся по проекту ОЦ Сириус по проекту «Уроки настоящего»; - курирование работы с учащимися в Архангельском областном «Центре выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»; - организация лекций ученых РАН (г. Москва).	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Учителя-предметники
7	Разработка содержания школьных тематических недель, декад, классных часов.	2022-2025г.г. ежегодно	Зам.директора по НМР Зам.директора по ВР. Руководители МО.

Направление: Развитие проектной, учебно-исследовательской и олимпиадной деятельности учащихся (проект «Успех каждого ребенка»).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся.	Ежегодно 2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Учителя Классные руководители
2	Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, использования потенциала школьного научного общества.	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Руководители МО
3	Разработка учебно-методических материалов для обучающихся, необходимых для реализации проектной и исследовательской деятельности: учебных пособий и памяток; материалов для подготовки и проведения конференций и конкурсов.	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР

4	Проведение семинаров, конференций, групповых и индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися по организации исследовательских работ и создания проектов.	2022-2025г.г.	Заместители директора Руководители МО
5	Формирование системы внутренних мероприятий для развития обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.	2022-2025г.г.	Заместители директора. Руководители МО.
6	Создание банка данных о внешних мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.), в которых могут принять участие учащиеся.	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Зам.директора по ВР
7	Формирование банка проектных и исследовательских работ учащихся для участия в научно-практических мероприятиях различного уровня, как ежегодных, так и посвящённых памятным датам.	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Руководители МО
8	Информирование и организация участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, обеспечивающих развитие детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала.	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Зам.директора по ВР Руководители МО Классные руководители
9	Проведение школьных Ломоносовских чтений, Дней науки в школе, смотров-конкурсов школьных проектов.	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР
10	Участие в городских, областных научно-исследовательских конференциях: «Шаг в будущее», «Юность Архангельска», «Я - исследователь», «Юность Поморья».	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Зам.директора по УВР
11	Привлечение ученых ФИЦ КИА РАН, С(А)ФУ к сотрудничеству с учащимися школы по организации	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР

	проектных и исследовательских работ в разных областях знаний.		
12	Организация работы учащихся по проекту Образовательного центра Сириус «Уроки настоящего».	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР
13	Участие во всероссийском конкурсе «Большие вызовы» фонда «Талант и успех».	Постоянно	Зам.директора по НМР
14	Участие в работе кружков, студий, курсов повышения квалификации на базе Дома научной коллаборации САФУ.	Постоянно	Зам.директора по НМР
15	Проведение школьных научных конференций.	Ежегодно	Зам.директора по НМР
16	Организация групповой и индивидуальной работы с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам.	2022-2025г.г.	Руководители МО, учителя
17	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР
18	Привлечение учащихся к обучению в Архангельском областном «Центре выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» для подготовки к олимпиадам различного уровня.	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Руководители МО
19	Привлечение учащихся к участию в международной профильной олимпиаде «Будущее Арктики» и всероссийской олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности».	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Руководители МО
20	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР
21	Участие в городских и областных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, турнирах, конференциях, фестивалях, соревнованиях разного уровня для развития индивидуальных способностей и творческой активности обучающихся.	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Зам.директора по УВР Руководители МО
22	Проведение школьных интеллектуальных игр по параллелям по предме-	2022-2025г.г.	Зам.директора по НМР Руководители МО

	там.		
23	Создание банка творческих работ учащихся, тестов, олимпиад и интеллектуальных конкурсов.	2022-2025г.г.	Руководители МО

Развитие творческой социальной деятельности (проект «Социальная активность»).

Социальная активность - это способность человека производить общественно значимые преобразования в мире, целенаправленная творческая социальная деятельность, преобразующая действительность и саму личность.

Обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения, формулировать свои интересы и сознавать возможности их реализации.

За период обучения в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном мире.

Цели реализации проекта:

- Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов;
- Вовлечение к 2024 г. в добровольческую деятельность 15% обучающихся, 85% обучающихся в творческую деятельность, систему дополнительного образования и в клубное школьное движение.

Задачи реализации проекта:

- Создание условий для участия обучающихся в добровольческой деятельности по решению социальных задач;
- Поддержка деятельности школьных добровольческих отрядов и групп, создание условий для формирования волонтерского движения по разным направлениям социальной деятельности;
- Развитие методической, информационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности, развития клубного творчества.

Направления реализации проекта:

- Наставничество «Ученик – ученик»;
- Школьное самоуправление и детское общественное движение: школьный Совет учащихся, волонтерское движение, РДШ.
- Детский спорт: «Здоровому всё здорово!», «Ступени ГТО»; спортивный клуб «Вектор».
- Система дополнительного образования «Школа талантов»;
- Школьное информационное пространство: информационная поддержка школьных событий в социальных сетях VK, Instagram.

- Развитие школьных клубов.
- Профессиональное самоопределение (в т.ч. раннее): on-line уроки знакомства с профессиями «Шоу профессий», профессиональные пробы «Дегустация профессий», «Билет в будущее».

Важнейшими критериями социальной активности личности являются мотивированность на саморазвитие, принятие другого и содействие другим людям в их деятельности, а также интенсивная деятельность подростка, а именно:

- участие в различных видах деятельности и готовность на высоком уровне к достижению цели;
- проявление личностных качеств в деятельности;
- общественная значимость материального или духовного продукта, полученного в результате деятельности.

Основную позицию в планировании проекта «Социальная активность» на уровне школы занимает деятельность детских объединений различной направленности.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества (ЕИС «Добровольцы России»).	2022-2025г.г.	Зам. директора по ВР Старший вожатый
2	Мониторинг по реализации учета добровольцев (обучающихся школы) в системе ЕИС «Добровольцы России».	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР Старший вожатый
3	Проведение обучающих семинаров для педагогов по организации добровольческой деятельности.	2022-2023г.г.	Зам. директора по ВР
4	Разработка целевой модели школьного волонтерского отряда.	2022 г.	Зам. директора по ВР
5	Организация работы по вступлению обучающихся школы в РДШ, участию обучающихся в мероприятиях РДШ.	2022-2025г.г.	Зам. директора по ВР Старший вожатый
6	Отработка практики наставничества по модели «Ученик – ученик», реализуемой старшеклассниками в классах среднего и младшего звена/на уровне одного класса; в том числе практики, действующие в on-line среде.	2022-2024г.г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Разработка тематики «Уроков социальной активности» (для учащихся 5	Май 2022 г.	Зам. директора по ВР Едемская Л.В.

	– 11 классов).		
8	Реализация «Уроков социальной активности» (в рамках курса внеурочной деятельности).	Сентябрь 2022-2025г.г.	Зам. директора по ВР
9	Информационная поддержка школьных событий в социальных сетях VK, Instagram.	2022-2024г.г.	Старший вожатый
10	Обеспечение участия обучающихся 6 – 11 классов в мероприятиях по профессиональной ориентации: «Шоу профессий», «Дегустация профессий», «Билет в будущее».	2022-2024г.г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
11	Работа по вовлечению обучающихся в деятельность школьных органов ученического самоуправления: советы классов, Совет учащихся.	постоянно	Старший вожатый Классные руководители
12	Мониторинг деятельности органов ученического самоуправления.	ежегодно	Зам. директора по ВР Старший вожатый
13	Разработка программ дополнительного образования (в том числе для реализации в дистанционном формате), направленных на повышение интереса обучающихся к личностному развитию и самоопределению.	2022-2023г.г.	Зам. директора по ВР Педагоги школы
14	Разработка и реализация школьных социально-значимых проектов, развивающих лидерскую позицию и социальную активность (в т.ч. акции и проекты в рамках деятельности детской организации «Юность Архангельска», РДШ); обновление содержание и методов дополнительного образования.	ежегодно	Зам. директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
15	Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью, социальной средой.	постоянно	Зам. директора по ВР Классные руководители

Направление: Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства школы (проект «Современная школа»).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Диагностика показателей состояния	2022-2025г.г.	Медработник

	здоровья обучающихся.		Социальный педагог.
2	Ведение системы мониторинга состояния здоровья учащихся, информирование субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставление соответствующих рекомендаций.	2022-2025г.г.	Медработники. Социальный педагог
3	Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья по итогам диспансеризации в течение учебного года.	2022-2025г.г.	Медработник Социальный педагог
4	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; - подвижные перемены с музыкальным сопровождением; - общешкольные спортивные мероприятия; - Дни здоровья и спорта.	2022-2025г.г.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры Классные руководители
5	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов.	2022-2025г.г.	Зам. директора Социальный педагог Учителя
6	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям.	2022-2025г.г. ежегодно	Классные руководители
7	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к ор-	2022-2025г.г.	Диспетчер расписания Учителя Классные руководители

	ганизации урока и перемен; - соблюдение требований к школь- ной форме.		
8	Обеспечение полноценного горячего питания детей, организация питьево- го режима.	2022-2025г.г.	Социальный педагог Классные руководители
9	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досу- гом школьников и их семей (под- держка и развитие здоровья), про- ведение дней здоровья.	2022-2025г.г.	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры, ОБЖ. Классные руководители
10	Своевременное выявление и усиле- ние адресности психологической помощи детям, имеющим поведен- ческие отклонения. Диагностика процесса социально- психологической адаптации обу- чающихся к условиям педагогиче- ского процесса.	2022-2025г.г.	Социальный педагог. Классные руководители Специалисты МБУ Центра «Леда» по дого- вору.
11	Разработка и ведение информацион- ной страницы по вопросам здорового образа жизни на школьном сайте.	2022-2025г.г.	Зам. директора по ИКТ Социальный педагог
12	Организация школьных мероприя- тий, направленных на борьбу с вред- ными привычками детей и молоде- жи, профилактику наркомании и ал- коголизма.	2022-2025г.г.	Зам. директора по ВР Социальный педагог
13	Подбор информационных материа- лов по проблеме здоровьесбереже- ния; организация постоянного пред- ставления информации в школьной библиотеке, на стендах в фойе шко- лы.	2022г., обновление постоянно	Социальный педагог Библиотекари Классные руководители
14	Внедрение различных форм допол- нительного образования (кружки, секции, факультативы внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорово- го образа жизни.	2022-2025г.г. коррекция ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

***Направление: Формирование информационного пространства (проект «Циф-
ровая образовательная среда»).***

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Предоставление услуг родителям (законным представителям) обучающихся в электронном виде: электронный журнал, электронный дневник, запись в школу и т.д.	2022-2025г.г.	Заместители директора Классные руководители Учителя
2	Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности (самообследование, периодические издания, методические сборники, медиаресурсы и т.п).	2022-2025г.г.	Заместители директора Документовед Библиотекари
3	Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования.	2022-2025г.г.	Зам.директора по ИТ
4	Организация системы информационной безопасности участников образовательного процесса.	ежегодно	Зам.директора по ИТ Учителя информатики
5	Совершенствование и обновление баз данных по школе (ПК «Дети», РИС ЕГЭ, ОГЭ, ВСОШ, «Зачисление в ОО», «ЦОК»).	2022-2025г.г.	Заместители директора Документовед
6	Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах, и т.д.).	2022-2025г.г.	Зам. директора по ИТ Библиотекари Классные руководители
7	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ.	ежегодно	Зам.директора по ИТ
8	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования.	ежегодно	Зам.директора по ИТ
9	Модернизация и расширение школьной локальной сети, проведение беспроводного Интернета.	2022г.	Зам.директора по ИТ

10	Развитие библиотеки как информационно-методического центра и медиакабинета (учебники, художественная и методическая литература, электронные издания, автоматизация библиотечной деятельности, накопление носителей аудио и видеоинформации, интеллектуально-интерактивные игры).	2022-2025г.г.	Директор ОУ Библиотекари
11	Организация мастер-классов по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности, работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями.	ежегодно	Зам.директора по ИТ Учителя-предметники
12	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей.	ежегодно	Зам.директора по ИТ Учителя
13	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ), «ЯКласс», «Фоксфорд», «Билет в будущее», «Урок цифры», InternetUrok.ru, Skysmart и прочее.	2022-2025г.г.	Зам.директора по ИТ Учителя
14	Создание банка данных материалов из опыта работы на сайте школы в разделе «Методические объединения ОО».	ежегодно	Заместители директора Руководители МО
15	Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	2022-2025г.г.	Заместители директора Учителя
16	Работа по внедрению современных информационных образовательных	2022-2025г.г.	Зам.директора по ИТ Учителя информатики

	технологий, способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределению обучающихся.		
17	Участие в онлайн проектах, олимпиадах, конкурсах.	ежегодно	Заместители директора Учителя
18	Использование технологий обучения в дистанционном формате.	ежегодно	Учителя-предметники
19	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ, мероприятий направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту и кибербезопасности для учащихся.	ежегодно	Учителя информатики
20	Формирование сообщества школьников, использующих ИКТ и образовательные сервисы в сети Интернет (ведение станицы в Instagram, школьного YOU TUBE канала).	2022-2025г.г.	Заместители директора Библиотекари Старшая вожатая
21	Расширение возможностей школьного сайта для информирования всех участников образовательного процесса о деятельности школы.	2022-2025г.г.	Заместители директора

Направление: Развитие материально-технической базы школы (проект «Современная школа»).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Модернизация школьного сайта.	2023г.	Зам.директора по ИТ
2.	Модернизация оснащения учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, проекторы, интерактивные доски) и т.д.	2022-2025г.г.	Директор ОУ Зам.директора по ИТ
3.	Продолжение наполнения базы информационно библиотечного центра и медиакабинета (учебники, художественная и методическая литература, электронные издания, дальнейшая автоматизация библиотечной дея-	2022-2025г.г.	Директор ОУ Библиотекари

	тельности, накопление носителей аудио и видеoinформации, МФУ и пр.).		
4.	Установка Wi-Fi Интернета в учительских и административных кабинетах.	2022-2023г.г.	Директор ОУ Зам.директора по ИТ Зам.директора по АХР
5.	Приобретение (обновление) учебного оборудования в специализированные кабинеты (физика, химия, биология, ТО, кабинет искусства) и классные (учебные) кабинеты.	2022-2025г.г.	Директор ОУ Зав. кабинетами Зам.директора по АХР
6.	Обновление и наполнение спортивным инвентарем и оборудованием спортивных залов.	2022-2025г.г.	Директор ОУ Зав. спортзалами
7.	Поэтапная замена школьной мебели.	2022-2025г.г.	Директор ОУ Зам.директора по АХР
8.	Внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в помещениях школы.	2022-2025г.г.	Директор ОУ
9.	Поэтапная замена систем водоснабжения и канализации.	2022-2025г.г.	Директор ОУ Зам.директора по АХР
10.	Текущий и косметический ремонт помещений и здания школы.	2022-2025г.г.	Зам.директора по АХР

Ожидаемые результаты.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Соответствие качества образования в МБОУ СШ № 45 базовым требованиям ФГОС.	- Прохождение лицензирования и аккредитации.
Повышение качества обучения.	- Позитивная динамика качества знаний. Результативность ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. - Создание системы сетевого взаимодействия. - Переход на новые ФГОС-2021г. - Обновление содержания образования предметной области «Технология». - Увеличение количества классов с углубленным изучением предметов и профильных классов.

<p>Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода на <i>оптимальном уровне</i>: целенаправленное и систематическое применение технологий и методов, творческое моделирование их на практике, широкое применение методов диагностики.
<p>Повышение профессиональной компетентности учителей. Организация стажировок и повышения квалификации в других регионах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества педагогов, аттестованных на категории; - увеличение числа учителей - научных руководителей исследовательских работ школьников; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.); - увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
<p>Создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворённость обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортность, защищённость личности в школе; - позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений учащихся; - рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность) - расширение перечня образовательных услуг; - наличие банка данных, включающих сведения о детях, их индивидуальных траекториях проектно- исследовательской деятельности, а также об учителях – научных руководителях.
<p>Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресур-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование школьной локальной сети; - обновление и эффективное использование

<p>сов информатизации.</p>	<p>школьного сайта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса; - оптимизация дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; - формирование ИКТ - компетентности участников образовательных отношений до допустимого уровня.
<p>Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях, интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся, расширение возможности занятий обучающихся в учреждениях дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы на уровне школы; - организация деятельности научного общества учащихся и ежегодное проведение общешкольных конференций с участием представителей науки и других образовательных учреждений; - увеличение количества участников, призеров и победителей городских, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад; - повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов.
<p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей и руководителей других образовательных учреждений; - подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать опыт работы; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов

	докладов.
Создание имиджа школы.	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества городских и областных мероприятий, проводимых на базе школы; - посещаемость школьного сайта; - увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвящённых школе.
Совершенствование материально-технической базы школы.	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения; - модернизация информационно-библиотечного центра; - наполнение современным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии.

Механизмы реализации программы развития школы

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психологическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- Обновление материально-технического оснащения школы.
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Управление Программой развития.

Общее управление реализацией Программы осуществляется директором школы.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы научно- методического совета школы и администрации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете ОУ, родительских собраниях и управляющем совете школы;
- сайт школы.