

УЧТЕНО
мнение Совета ОУ
протокол № 2
от « 09 » июня 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 45

Л.В.Елькина

« 29 » августа 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении по основным общеобразовательным программам на дому, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 45 г. Архангельска

И. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении по основным общеобразовательным на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении и также детей-инвалидов муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее Учреждение), разработано в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 21 пункта 1 и пунктом 2 статьи 10 областного закона от 02 июля 2013 года № 012-41 ОЗ «Об образовании в Архангельской области».
- 1.2. Организация обучения на дому регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:
 - приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - постановление министерства образования и науки Архангельской области от 23.12.2013 № 20 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
 - постановление главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - письмо Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17—186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 года № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
- 1.3. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение (далее – учащиеся) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому.
 - 1.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося.
 - 1.5. Отношения Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся регламентируются договором на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка-инвалида (далее - договор).
 - 1.6. Обучение на дому осуществляет Учреждение, в которое учащийся зачислен на обучение по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с Правилами приема в Учреждение.

2. Порядок организации обучения на дому.

- 2.1. Учреждение предоставляет для ознакомления родителям (законным представителям) учащегося:
 - индивидуальный учебный план;
 - расписание занятий;
 - годовой календарный учебный график.
- 2.2. Определение учебной нагрузки, предусмотренной индивидуальным учебным планом, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей учащегося.
- 2.3. Индивидуальным учебным планом может быть предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:
 - не менее 20 - 30% учебных часов индивидуального учебного плана - очная форма обучения;
 - не более 70 - 80% учебных часов индивидуального учебного плана - иные формы обучения (заочная форма обучения или самообразование).Учреждение вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.
- 2.4. Количество часов, отведенных на освоение учащимся индивидуального учебного плана, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.
- 2.5. На основании заявления родителей (законных представителей) учащегося Учреждение в течение 7 рабочих дней со дня его поступления направляет в департамент образования мэрии г.Архангельска соответственно:
 - уведомление об организации обучения на дому;
 - копию заключения медицинской организации;
 - заявление родителей (законных представителей) учащегося;
 - индивидуальный учебный план;
 - расписание занятий;

- годовой учебный календарный график.

3. Порядок оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся в части организации обучения на дому.

- 3.1. В течение 7 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) учащегося, на основании указанных документов Учреждение заключает договор с родителями (законными представителями) учащегося и издает приказ об организации обучения на дому.
- 3.2. В договор с родителями (законными представителями) учащегося в обязательном порядке включается условие об обязанности Учреждения при организации обучения на дому:
 - предоставить бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения;
 - предоставить услуги специалистов из числа педагогических работников Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
 - оказывать в период действия договора методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося.

4. Требования к ведению документации.

- 4.1. На каждого учащегося, обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому, оформляется журнал, где фиксируются:
 - дата проведения учебных занятий;
 - содержание учебного материала;
 - количество часов (продолжительность занятия);
 - отметки.
- 4.2. Прохождение учебного материала и учет знаний учащихся должны оформляться в журнале в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.
- 4.3. Учащийся, обучающийся по основным общеобразовательным программам на дому, должен быть зачислен на обучение в соответствующий класс. Ф.И.О. учащегося должны быть занесены в классный журнал на страницы:
 - общие сведения об учащемся;
 - сведения о здоровье;
 - сводная ведомость учета успеваемости.
- 4.4. На страницы классного журнала, отведенные на текущий учет успеваемости и посещаемости учащихся класса, Ф.И.О. учащегося, обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому длительное время не вносятся.
- 4.5. В сводную ведомость учета успеваемости учащихся (последние страницы классного журнала) выставляются классным руководителем оценки за каждую учебную четверть (полугодие), год на основании оценок, выставленных учителями в журнале учащегося.

5. Контроль.

- 5.1. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за уровнем и качеством реализуемых общеобразовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора. Классный руководитель, изучая информацию о наклонностях учащегося, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требованиях родителей к обучению и воспитанию, координирует усилия участников образовательного процесса по образованию и самообразованию учащегося.