

**Рабочая программа  
учебного предмета «Физическая культура»  
для обучающихся 1-4 классов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России,

формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).



# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## 2 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

##### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

##### Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

##### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

##### Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### 3 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

#### *Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

#### *Физическое совершенствование*

##### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

##### *Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

##### *Гимнастика с основами акробатики*

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

##### *Лёгкая атлетика*

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

##### *Лыжная подготовка*

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

##### *Плавательная подготовка.*

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну

ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

*Подвижные и спортивные игры*

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура*

*Гимнастика с основами акробатики*

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

*Лёгкая атлетика*

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

*Лыжная подготовка*

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.



# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## 3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.scool.edu.ru">www.scool.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://fizkulturana5.ru">https://fizkulturana5.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru">www.scool.edu.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://fizkulturana5.ru/">https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru">www.scool.edu.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://fizkulturana5.ru/">https://fizkulturana5.ru/</a>
1.2	Осанка человека	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru">www.scool.edu.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://fizkulturana5.ru/">https://fizkulturana5.ru/</a>
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru">www.scool.edu.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="https://fizkulturana5.ru/">https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
2.2	Лыжная подготовка	10	0	10	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
2.3	Легкая атлетика	15	0	15	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
2.4	Подвижные и спортивные игры	10	0	10	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		49			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12	6	6	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	60	



## 2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	3	0	3	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
2.2	Лыжная подготовка	12	0	12	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>

2.3	Легкая атлетика	14	0	14	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
2.4	Подвижные игры	10	0	10	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		50			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	6	4	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>
2.3	Физическая нагрузка	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>

1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>
2.2	Легкая атлетика	14	0	14	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>
2.3	Лыжная подготовка	12	0	12	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>
2.4	Подвижные и спортивные игры	14	0	14	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>
Итого по разделу		52			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	6	4	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkul turana5.ru/</a>
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
1.2	Закаливание организма	1	0	1	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		2			

<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
2.2	Легкая атлетика	12	0	12	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
2.3	Лыжная подготовка	12	0	12	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
2.4	Подвижные и спортивные игры	14	0	14	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		52			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11	6	5	<a href="http://www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/">www.scool.edu.ru/www.edu.ru/https://uchi.ru/https://fizkulturana5.ru/</a>
Итого по разделу		11			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	6	62	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Что такое физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры.	1	0	1	04.09.2023
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1	07.09.2023
3	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	11.09.2023
4	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	14.09.2023
5	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	18.09.2023
6	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	21.09.2023
7	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	25.09.2023
8	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	1	28.09.2023
9	Обучение прыжку в длину с места в полной координации. Правила выполнения прыжка в длину	1	0	1	02.10.2023
10	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	05.10.2023
11	Считалки для подвижных игр.	1	0	1	09.10.2023

	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр				
12	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	12.10.2023
13	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	16.10.2023
14	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	19.10.2023
15	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	23.10.2023
16	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	26.10.2023
17	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	1	06.11.2023
18	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	09.11.2023
19	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1	13.11.2023
20	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1	16.11.2023
21	Учимся гимнастическим упражнениям. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	1	20.11.2023
22	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1	23.11.2023
23	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	27.11.2023
24	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	30.11.2023



25	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	0	1	04.12.2023
26	Гимнастические упражнения соскалкой	1	0	1	07.12.2023
27	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1	11.12.2023
28	Гимнастические упражнения в прыжках. Прыжки в упоре на руках, толчком двумя руками	1	0	1	14.12.2023
29	Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	1	18.12.2023
30	Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1	21.12.2023
31	Разучивание прыжков в группировке	1	0	1	25.12.2023
32	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	28.12.2023
33	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	08.01.2024
34	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	11.01.2024
35	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	15.01.2024
36	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	18.01.2024
37	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	22.01.2024
38	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	25.01.2024
39	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	29.01.2024
40	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1	01.02.2024
41	Техника ступающего шага во время	1	0	1	05.02.2024

	передвижения				
42	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	08.02.2024
43	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	19.02.2024
44	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	22.02.2024
45	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	26.02.2024
46	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	29.02.2024
47	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	04.03.2024
48	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	07.03.2024
49	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	11.03.2024
50	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	14.03.2024
51	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1	18.03.2024
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	0	1	21.03.2024
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	08.04.2024
54	Разучивание техники выполнения прыжка	1	0	1	11.04.2024

	в высоту с прямого разбега				
55	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1	15.04.2024
56	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1	18.04.2024
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	0	1	22.04.2024
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	0	1	25.04.2024
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	0	1	29.04.2024
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	0	1	02.05.2024
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	0	1	06.05.2024
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1	13.05.2024
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание	1	0	1	16.05.2024

	теннисного мяча в цель. Подвижные игры				
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	0	1	20.05.2024
65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	0	1	23.05.2024
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	0	1	27.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучени я
		Всег о	Контрольные работ ы	Практическиеработ ы	
1	Зарождение Олимпийских игр. Современные олимпийские игры	1	0	1	01.09.2023
2	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	05.09.2023
3	Физическоеразвитие. Физическиекачества.	1	0	1	08.09.2023
4	Быстротакакфизическоекачество	1	0	1	12.09.2023
5	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	1	15.09.2023
6	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	19.09.2023
7	Сложнокоординированныебеговыеупражнения	1	0	1	22.09.2023
8	Сложнокоординированныепрыжковыеупражнения	1	0	1	26.09.2023
9	Прыжковыеупражнения	1	0	0	29.09.2023
10	Утренняя зарядка. Составление комплекса утренней зарядки.	1	0	1	03.10.2023
11	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1	06.10.2023
12	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1	10.10.2023
13	Игры с приемамибаскетбола	1	0	1	13.10.2023
14	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	17.10.2023
15	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	20.10.2023

16	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	24.10.2023
17	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	27.10.2023
18	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	07.11.2023
19	Строевые упражнения и команды	1	0	1	10.11.2023
20	Строевые упражнения и команды	1	0	1	14.11.2023
21	Сила как физическое качество	1	0	1	17.11.2023
22	Гибкость как физическое качество	1	0	1	21.11.2023
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	24.11.2023
24	Гимнастическая разминка	1	0	1	28.11.2023
25	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	01.12.2023
26	Упражнения с гимнастической скалкой	1	0	1	05.12.2023
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	08.12.2023
28	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	12.12.2023
29	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	15.12.2023
30	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	19.12.2023
31	Развитие координации движений	1	0	1	22.12.2023
32	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	26.12.2023
33	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	29.12.2023
34	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	09.01.2024
35	Закаливание организма	1	0	1	12.01.2024
36	Выносливость как физическое качество	1	0	1	16.01.2024
37	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	19.01.2024

38	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	23.01.2024
39	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	26.01.2024
40	Подъемлесенкой	1	0	1	30.01.2024
41	Подъемлесенкой	1	0	1	02.02.2024
42	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	06.02.2024
43	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	09.02.2024
44	Торможениелыжнымипалками	1	0	1	13.02.2024
45	Торможениелыжнымипалками	1	0	1	16.02.2024
46	Торможениепадениемнабок	1	0	1	20.02.2024
47	Торможениепадениемнабок	1	0	1	27.02.2024
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	1	0	01.03.2024
49	Футбольныйбильярд	1	0	1	05.03.2024
50	Бросокногой	1	0	1	12.03.2024
51	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	15.03.2024
52	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	19.03.2024
53	Сложнокоординированныебеговыеупражнения	1	0	1	22.03.2024
54	Сложнокоординированныепрыжковыеупражнения	1	0	1	02.04.2024
55	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	05.04.2024
56	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	09.04.2024
57	Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени	1	0	1	12.04.2024
58	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1	16.04.2024

59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 30м. Эстафеты	1	1	0	19.04.2024
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанноепередвижение	1	0	1	23.04.2024
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	26.04.2024
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	30.04.2024
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижныеигры	1	1	0	03.05.2024
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1	0	07.05.2024
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижныеигры	1	1	0	14.05.2024
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижныеигры	1	0	1	17.05.2024



67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1	0	21.05.2024
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	61	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта.	1	0	1	05.09.2023
2	Виды физических упражнений	1	0	1	07.09.2023
3	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	12.09.2023
4	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	14.09.2023
5	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	19.09.2023
6	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	21.09.2023
7	Челночный бег	1	0	1	26.09.2023
8	Челночный бег	1	0	1	28.09.2023
9	Дозировка физических нагрузок. Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1	03.10.2023
10	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	05.10.2023
11	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	10.10.2023
12	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	12.10.2023
13	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	17.10.2023
14	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	19.10.2023
15	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	24.10.2023
16	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1	26.10.2023
17	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	07.11.2023

18	Строевыекоманды и упражнения	1	0	1	09.11.2023
19	Строевыекоманды и упражнения	1	0	1	14.11.2023
20	Лазаньепоканату	1	0	1	16.11.2023
21	Лазаньепоканату	1	0	1	21.11.2023
22	Передвиженияпогимнастическойскемее	1	0	1	23.11.2023
23	Передвиженияпогимнастическойстенке	1	0	1	28.11.2023
24	Прыжкичерезскакалку	1	0	1	30.11.2023
25	Прыжкичерезскакалку	1	0	1	05.12.2023
26	Ритмическаягимнастика	1	0	1	07.12.2023
27	Ритмическаягимнастика	1	0	1	12.12.2023
28	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	14.12.2023
29	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	19.12.2023
30	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	21.12.2023
31	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	26.12.2023
32	Спортивнаяиграволейбол	1	0	1	28.12.2023
33	Спортивнаяиграволейбол	1	0	1	09.01.2024
34	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	11.01.2024
35	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	16.01.2024
36	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	18.01.2024
37	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	25.01.2024
38	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	30.01.2024

39	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	01.02.2024
40	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	06.02.2024
41	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	13.02.2024
42	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	15.02.2024
43	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	08.02.2024
44	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	23.01.2024
45	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	20.02.2024
46	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	22.02.2024
47	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	27.02.2024
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	29.02.2024
49	Броскинабивногомяча	1	0	1	05.03.2024
50	Броскинабивногомяча	1	0	1	07.03.2024
51	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	12.03.2024
52	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	14.03.2024
53	Спортивнаяиграфутбол	1	0	1	19.03.2024
54	Спортивнаяиграфутбол	1	0	1	21.03.2024

55	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	02.04.2024
56	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	04.04.2024
57	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1	0	1	09.04.2024
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 30м. Эстафеты	1	1	0	11.04.2024
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 1000м	1	0	1	16.04.2024
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1	18.04.2024
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1	0	23.04.2024
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	1	0	25.04.2024
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1	0	30.04.2024
64	Освоение правил и техники выполнения	1	1	0	02.05.2024

	норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты				
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	0	07.05.2024
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	14.05.2024
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	16.05.2024
68	Закаливание организма под душем	1	0	1	21.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	01.09.2023
2	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	1	06.09.2023
3	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Беговыеупражнения.	1	0	1	08.09.2023
4	Беговыеупражнения	1	0	1	13.09.2023
5	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	15.09.2023
6	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	20.09.2023
7	Из истории развития национальных видов спорта. Самостоятельнаяфизическаяподготовка.	1	0	1	22.09.2023
8	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1	27.09.2023
9	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	29.09.2023
10	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	04.10.2023
11	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	06.10.2023
12	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	11.10.2023

13	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	13.10.2023
14	Упражненияизигрыфутбол	1	0	1	18.10.2023
15	Упражненияизигрыфутбол	1	0	1	20.10.2023
16	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	25.10.2023
17	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	27.10.2023
18	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	08.11.2023
19	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	10.11.2023
20	Акробатическаякомбинация	1	0	1	15.11.2023
21	Акробатическаякомбинация	1	0	1	17.11.2023
22	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	22.11.2023
23	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	24.11.2023
24	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	29.11.2023
25	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	01.12.2023
26	Обучениеопорномупрыжку	1	0	1	06.12.2023
27	Обучениеопорномупрыжку	1	0	1	08.12.2023
28	Упражнениянагимнастическойперекладине	1	0	1	13.12.2023



29	Упражнениянагимнастическойперекладине	1	0	1	15.12.2023
30	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	20.12.2023
31	Танцевальныеупражнения «Летка-енка»	1	0	1	22.12.2023
32	Танцевальныеупражнения «Летка-енка»	1	0	1	27.12.2023
33	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	29.12.2023
34	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	10.01.2024
35	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Закаливаниеорганизма.	1	0	1	12.01.2024
36	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	17.01.2024
37	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	19.01.2024
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	24.01.2024
39	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	26.01.2024
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	31.01.2024
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	02.02.2024
42	Передвижение на лыжах одновременным	1	0	1	07.02.2024

	одношажным ходом с небольшого склона				
43	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	09.02.2024
44	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	14.02.2024
45	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	16.02.2024
46	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	21.02.2024
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	28.02.2024
48	Упражненияизигрывoleyбол	1	0	1	01.03.2024
49	Упражненияизигрывoleyбол	1	0	1	06.03.2024
50	Упражненияизигрыбаскетбол	1	0	1	13.03.2024
51	Упражненияизигрыбаскетбол	1	0	1	15.03.2024
52	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	20.03.2024
53	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	22.03.2024
54	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	03.04.2024
55	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	05.04.2024
56	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени.	1	0	1	10.04.2024

57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 30м. Эстафеты	1	1	0	12.04.2024
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бегна 1000м	1	1	0	17.04.2024
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1	19.04.2024
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1	0	24.04.2024
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	26.04.2024
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	1	0	01.05.2024
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	03.05.2024
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	08.05.2024

65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	0	15.05.2024
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	17.05.2024
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1	0	22.05.2024
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.scool.edu.ru](http://www.scool.edu.ru)

<https://uchi.ru>

<https://fizkulturana5.ru>

