

**ПРОЕКТ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"**

<b>Название проекта</b> <b>Магистральное направление</b>	«Арктиковедение: культурное наследие народов Севера» «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»
<b>Национальный проект</b> <b>Федеральный проект</b>	«Молодёжь и дети» «Всё лучшее детям»
<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 45"
<b>Адрес образовательной организации</b>	ул. Садовая, д.61, г. Архангельск, 163071
<b>ФИО руководителя образовательной организации, руководителя проекта</b>	Елькина Лидия Васильевна
<b>ФИО научного руководителя проекта</b>	Кунников Андрей Васильевич
<b>Телефон, факс, адрес электронной почты</b>	тел./факс 29-19-94 29school45@mail.ru
<b>Продолжительность проекта</b>	2026 -2028г.г.

### **1.Краткая аннотация проекта, актуальность**

Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров, нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к народным традициям.

«В рамках Всероссийской акции «Наши ценности» мы говорим о самом важном – о том, что наша ключевая цель – защитить ценностные основы общества и воспитать грамотных, свободно мыслящих, небезразличных людей, патриотов своей страны, способных любить Родину и передавать эту любовь следующим поколениям», – сказал первый заместитель Министра просвещения РФ Александр Бугаев.

Народ, не знающий истории и культуры предков, обречен на духовное вырождение. Поэтому именно сегодня приобретает особую значимость, актуальность, необходимость осмысления основ традиционной народной культуры, тысячелетнего опыта освоения культурного пространства, механизмов передачи его грядущим поколениям, возрождения национальных традиций.

Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил 2026 год Годом единства народов России. Губернатор Архангельской области Александр Цыбульский поддержал инициативу общественников и объявил 2026 год в регионе Годом культуры Русского Севера.

Цель этого года – укрепить дружбу и взаимопонимание между народами нашей многонациональной страны. Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие.

В целях сохранения традиционных образа жизни, хозяйственной деятельности, промыслов и самобытной культуры коренных малочисленных народов 30 апреля 2026 года будет отмечаться День коренных малочисленных народов России, а 8 сентября – День языков народов Российской Федерации.

Именно Русский Север во многом сохранил уникальность и самобытность истории и культуры русского народа. Русский Север является уникальной сокровищницей крестьянских, мореходных, рыболовецких, ремесленных и культурных традиций.

Проблема сохранения и развития этнических культур народов Арктики в условиях глобализации занимает большое значение не только для национальных регионов страны, но и Российской Федерации в целом.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе архитектурного, литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

Важно не только научить подрастающее поколение следовать традициям, чтить память предков, но необходимо и пробудить интерес к познанию своей истории, к привитию навыков учиться в течение всей жизни.

При реализации нашего проекта «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера» задача педагогического коллектива – повышение компетентности в сфере этнокультурного образования и воспитания у учащихся позитивного отношения к этнокультурным различиям путём интеграции образовательных программ учебных

предметов и курсов внеурочной деятельности, а также выявление в ходе реализации проекта затруднений и проблем.

Интеграция образовательных программ, направленных на формирование чувства гордости за страну и уважения к традициям народов Севера, не только в историческом контексте, предусматривает раскрытие мультидисциплинарности современного образования через метапредметные связи истории Архангельского Севера не только с другими предметами гуманитарного цикла (языки, литература): история и культура народов Севера, литература народов Севера, фольклор народов Севера, но и естественнонаучными предметами: «Промыслы народов Севера: оленеводство, рыболовство, охота» и предметами области «Труд (технология)»: ремёсла коренных малочисленных народов Севера, особенности национального костюма, изготовление сувенирных изделий, панно, кукол и «Искусство»: музыка, танцы и живопись северных народов, художественный мир народных праздников, подвижные игры народов Севера, а также приобщение школьников к самобытной культуре народов Севера через работу школьного музея. Поэтому поиск возможных форм сохранения культуры коренных малочисленных народов Севера является актуальной проблемой.

Следовательно, реализация нашего проекта «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера» поспособствует сохранению яркой и самобытной культуры и традиций народов Севера, позволит учащимся 1-11 классов получать знания о многообразии культур народов, воспитывать позитивное отношение к этнокультурным различиям и формировать чувство гордости за страну и уважение к традициям и культуре народов Севера.

«Мы с вами живем в особое время, но это требует от нас и особой ответственности за то, что мы делаем, каждый на своем месте. Особая ответственность – на педагогах, на тех, кто воспитывает молодежь», – отметил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

## **2. Краткое описание организации, команды проекта**

### **2.1. Информация об учреждении-заявителе.**

С 2018 года для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО программы воспитания, государственной программы «Социально экономическое развитие Арктической зоны РФ» МБОУ СШ № 45 внедряет проекты опорной школы по «Арктиковедению», «Метапредметные дни «Открой Арктику», «Арктиковедение. Учимся для жизни». Проекты направлены на реализацию государственной политики в Арктике.

### **Публикации:**

- Сборник материалов «Арктиковедение в начальной школе» - сост Подчередниченко Н.А. –Архангельск: АО ИОО, 2020 г.

- Учебное пособие «Краеведение» под редакцией И.Ф. Поляковой, АО ИОО. Раздел «Учебно - методические материалы: Программа курса внеурочной деятельности "Арктиковедение" и учебно- методические материалы (конспекты занятий по программам курса "Арктиковедение" и "Морянка"), сентябрь 2021г.

- Сборник "Арктиковедение" в начальной школе: решаем проектные задачи" (практические материалы из опыта учителей начальных классов МБОУ СШ № 45 г. Архангельска по реализации внеурочного курса "Арктиковедение)"- сост Подчередниченко Н.А., Цорн К.А. - Архангельск, АО ИОО, 2022 г.

- Сборник материалов «Эта удивительная Арктика: по страницам экологического календаря» - разработки внеурочных занятий для обучающихся начальных классов по экологии Арктики. Конспекты разработаны учителями начальных классов МБОУ СШ №45. - Архангельск, АО ИОО, 2023 г.

- Сборник «Открываем вместе мир Арктики - сборник кейсов для формирования и развития функциональной грамотности». - Архангельск, АО ИОО, 2025 г.

В школе совместно с национальным парком «Русская Арктика» оформлены образовательные пространства двух рекреаций начальной школы: арктический архипелаг «Новая Земля» и «Земля Франца-Иосифа», которые позволяют интересно и увлекательно проводить внеурочные занятия по «Арктиковедению».

Выше сказанное позволяет говорить об активной позиции педагогов и обучающихся в образовательной деятельности, их тесном сотрудничестве и наличии устойчивого уровня мотивации к развитию процесса воспитания и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении в целом.

## **2.2. Информация о команде проекта.**

Елькина Лидия Васильевна – директор МБОУ СШ №45, образование высшее, Заслуженный учитель России.

Бызова Наталья Михайловна – кандидат географических наук, доцент, Заслуженный работник высшей школы РФ.

Гмырина Ирина Эйновна – заместитель директора по начальной школе МБОУ СШ №45, образование высшее, Почётный работник общего образования РФ.

Кабакова Татьяна Борисовна – заместитель директора по информационным технологиям МБОУ СШ №45, образование высшее.

Мариева Ольга Михайловна – заместитель директора по ВР МБОУ СШ №45, образование высшее.

Палеха Любовь Сергеевна – заместитель директора по НМР и ОТ МБОУ СШ №45, образование высшее.

Кунников Андрей Васильевич – заместитель директора ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

Кирилов Александр Георгиевич – директор ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

Корельский Михаил Игоревич – старший государственный инспектор ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

МБОУ СШ №45 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

### **3. Цель и задачи проекта.**

**Цель:** Разработка системы урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера в условиях образовательной среды школы и социального партнёрства.

#### **Задачи:**

1. Изучить федеральные, региональные нормативные и методические материалы по вопросам культурного наследия народов Севера.
2. Подобрать тематический материал по культурному наследию народов Севера для разработки уроков и внеурочных занятий.
3. Разработать конспекты уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования на тематическом материале, связанном с культурным наследием народов Севера.
4. Апробировать на открытых уроках, занятиях внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования тематический материал, связанный с культурными традициями коренных народов Арктики.
5. Обобщить опыт по урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера.
6. Подготовить методические рекомендации по использованию системы урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся к культурному наследию народов Севера.

7. Издать сборник практических материалов из опыта работы учителей по созданию системы урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера.

8. Реализацию проекта презентовать на сайтах школы и Национального парка «Русская Арктика».

#### **4.Ожидаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов через изучения федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам культурного наследия народов Севера.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через разработку и апробацию урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1 – 11 классов к культурному наследию народов Севера.

3. Оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведению учебных занятий, направленных на возрождение традиционной культуры народов Севера, сохранение и развитие интереса к уникальному и неповторимому, самому северному региону.

4. Апробация содержания урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера.

5. Обобщение опыта урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера.

6. Выпуск сборника практических материалов из опыта работы учителей в урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера.

7. Освещение хода реализации проекта на сайтах школы и Национального парка «Русская Арктика», популяризации самобытной культуры представителей коренных народностей, живущих в арктических условиях.

#### **5. План мероприятий**

<b>Срок и</b>	<b>Мероприятия (тема, формы работы)</b>	<b>Категори я слушателей</b>	<b>Ответстве нный</b>
<b>2026 год</b>			
март	<b>Городской семинар «История, культура, литература и фольклор народов Севера. Возможности регионального проекта»</b>	Заместител и директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Кабакова

			Т.Б. Гмырина И.Э.
В течение года	<b>Консультирование, методическое сопровождение</b> педагогов по проекту «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера».	Заместител и директора, учителя г. Архангельска	Палеха Л.С. Кабакова Т.Б. Гмырина И.Э.
октяб рь	<b>Семинар-практикум</b> «Развитие промыслов народов Севера: оленеводство, рыболовство, охота»	Заместител и директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б. Савченко С.Б.
В течение года	<b>Размещение информации о</b> проведённых мероприятиях в рамках проекта «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера»: (на сайте ОУ «Новости недели», информационном стенде, электронном дневнике).	Заместител и директора, учителя г. Архангельска	Кабакова Т.Б. Палеха Л.С.
<b>2027 год</b>			
ноябр ь 2026 - январ ь 2027	<b>Подбор материала к урочной и внеурочной деятельности по</b> приобщению учащихся 1 – 11 классов к культурному наследию народов Севера.	Заместител и директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б.
февр аль	<b>Творческая мастерская</b> «Ремёсла народов Севера, особенности национального костюма, изготовление сувенирных изделий, панно, кукол (из опыта работы).	Заместител и директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б. Мариева О.М.
В течение года	<b>Тематическое консультирование, методическое сопровождение педагогов по</b> проекту «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера». Разработка и апробирование учебных заданий формирования функциональной грамотности на	Заместител и директора, учителя г. Архангельска	Палеха Л.С. Кабакова Т.Б.

	тематическом материале, связанном с Арктикой».		
октябрь	<b>Педагогическая мастерская</b> «Танцевально-песенный фольклор, народные праздники и подвижные игры народов Севера».	Заместитель и директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б. Мариева О.М
<b>2028 год</b>			
февраль	<b>Практикум</b> «Навигатор востребованных профессий в Арктике».	Заместитель и директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б.
апрель	<b>Обобщение опыта</b> по внедрению системы урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера в условиях образовательной среды школы и социального партнёрства.	Заместитель и директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б.
октябрь-ноябрь	<b>Создание сборника</b> практических материалов из опыта работы учителей урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера (сбор, оформление и предоставление методических разработок для публикации).	Заместитель и директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б. Мариева О.М
декабрь	<b>Выпуск сборника</b> практических материалов из опыта работы учителей по учителям в урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера.	Заместитель и директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б.
В течение года	<b>Размещение лучших практик</b> в рамках проекта «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера»: (на сайте ОУ «Новости недели», информационном стенде, электронном дневнике).	Заместитель и директора, учителя г. Архангельска	Кабакова Т.Б. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б.

## **6. Качественные и количественные результаты:**

### **Качественные результаты:**

- Эффективность и значимость проекта «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера» для обучающихся 1-11 классов будет оцениваться, прежде всего, участниками образовательных отношений и социальными партнёрами.
- Результативное участие в проекте «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера» для обучающихся 1-11 классов путём вовлечения педагогов в самостоятельное составление и апробацию урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся к самобытной культуре, духовным традициям народов Севера.
- Воспитание чувства гордости за страну и уважения к традициям народов Севера у учащихся и педагогов.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через разработку сборника практических материалов в урочной и внеурочной деятельности по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера.

### **Количественные результаты:**

- Методическое пособие «Сборник практических материалов «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера» для обучающихся 1-11 классов. Пособие адресовано педагогам, осуществляющим реализацию основной образовательной программы всех уровней общего и дополнительного образования.
- Освещение хода лучших практик проекта на сайте школы и Национального парка «Русская Арктика», создание электронных ресурсов.

## **6. Дальнейшее развитие проекта**

Совершенствовать дальнейшую работу по изучению и сохранению историко-культурного наследия, экологического просвещения, туризма Русского Севера.

- Создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социального партнёрства: ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика» по реализации проекта «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера» для обучающихся 1-11 классов.
- Значимость проекта «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера» определяется востребованностью образовательной практики школы в разработке материалов по приобщению учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера в условиях образовательной среды школы и социального партнёрства.

• Для образовательных учреждений города Архангельска будет издано методическое пособие «Сборник практических материалов «Арктиковедение: культурное наследие народов Севера» для обучающихся 1-11 классов. Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям в приобщении учащихся 1-11 классов к культурному наследию народов Севера.

Воспитательный потенциал культуры народов Севера с её огромным запасом мудрых советов и рекомендаций, отношением к природе, к людям имеет очень большое значение для российской системы образования. «Современное образование, не учитывающее существующие этническое самосознание и своеобразие, не может быть полноценным», – Г.Н. Волков.

Сохранение культуры коренных малочисленных народов Севера — часть государственной политики по развитию Арктики. Необходимо обеспечить бережное отношение к культурному наследию Арктики, сделать знания о коренных народах доступными широкой аудитории и укрепить международное научное сотрудничество в этой сфере.

Директор МБОУ СШ №45 \_\_\_\_\_ / Елькина Л.В.

(Подпись) (Расшифровка)

МП

Дата \_\_\_\_\_