Экологическая тропа Арктики

«Национальный парк «Русская Арктика» - эта огромная территория предназначена для развития экологического, научного и познавательного туризма. Уникальный парк «Русская Арктика» называют «жемчужиной Арктики». Интерес к этому региону растет год от года. Это регион, где чрезмерно низкая температура воздуха является нормой. Но и там - при постоянной зиме, очень низкой температуре воздуха проживают народы, обладающие самобытной культурой и вековыми традициями, животные, растения, сумевшие приспособиться к экстремально суровым, природным условиям. Прежде, чем отправиться по экологической тропе национального парка, будущим туристам надо изучить и закрепить знания о животных и растениях Арктики, которых мы можем встретить на пути следования, с климатическими условиями данного материка, коренными жителями этого региона. В результате чего возникла необходимость организации проектной деятельности –созданию лэпбука.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Продолжительность: краткосрочный, 2 недели

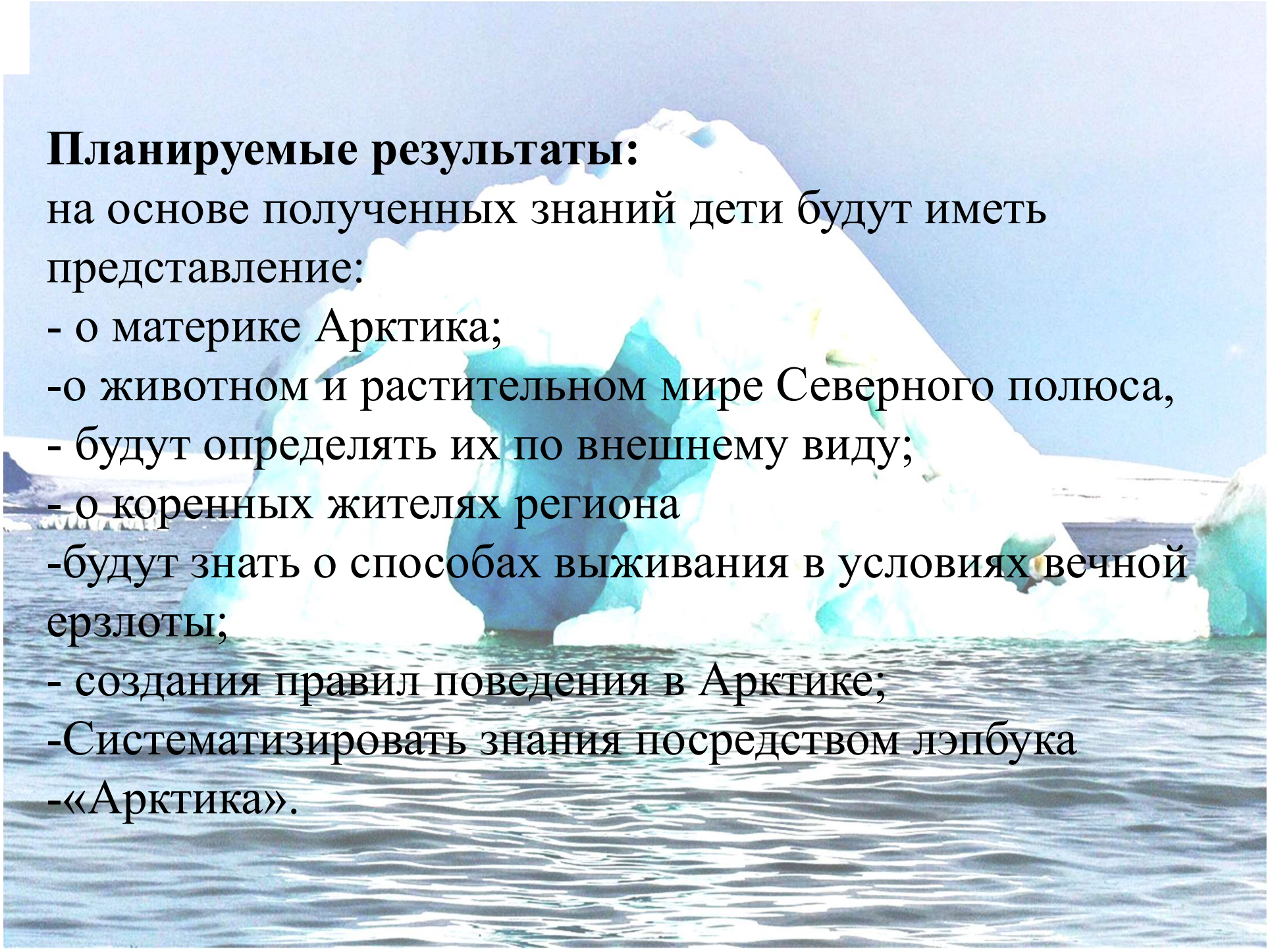
Возраст детей: 9 – 10 (3 класс)

Участники проекта: обучающиеся, классный Руководитель, родители.

Цель: закрепить знания о климатических условиях Арктики, о местных обитателях, их внешнем виде, образе жизни; сформировать у детей представление об особенностях природных условий Арктики; способствовать накоплению знаний по данной теме; развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, умения формулировать правила поведения во время тура.

Задачи:

1. Познакомить с разнообразием животного и растительного мира Арктики.
2. Познакомить с климатическими условиями Арктики, природными ресурсами и проживающими людьми в условиях вечной мерзлоты.
3. Учить детей взаимодействовать с природными объектами.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности
5. Развивать умение сравнивать и анализировать.
6. Развивать речь детей, умение составлять рассказ о животных Севера, обогащать их словарь словами по теме проекта.
7. Воспитывать у детей желание добывать информацию.
8. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать любознательность.



Планируемые результаты:
на основе полученных знаний дети будут иметь представление:
- о материке Арктика;
-о животном и растительном мире Северного полюса,
- будут определять их по внешнему виду;
- о коренных жителях региона
-будут знать о способах выживания в условиях вечной ерзлоты;
- создания правил поведения в Арктике;
-Систематизировать знания посредством лэпбука
-«Арктика».

1 этап.

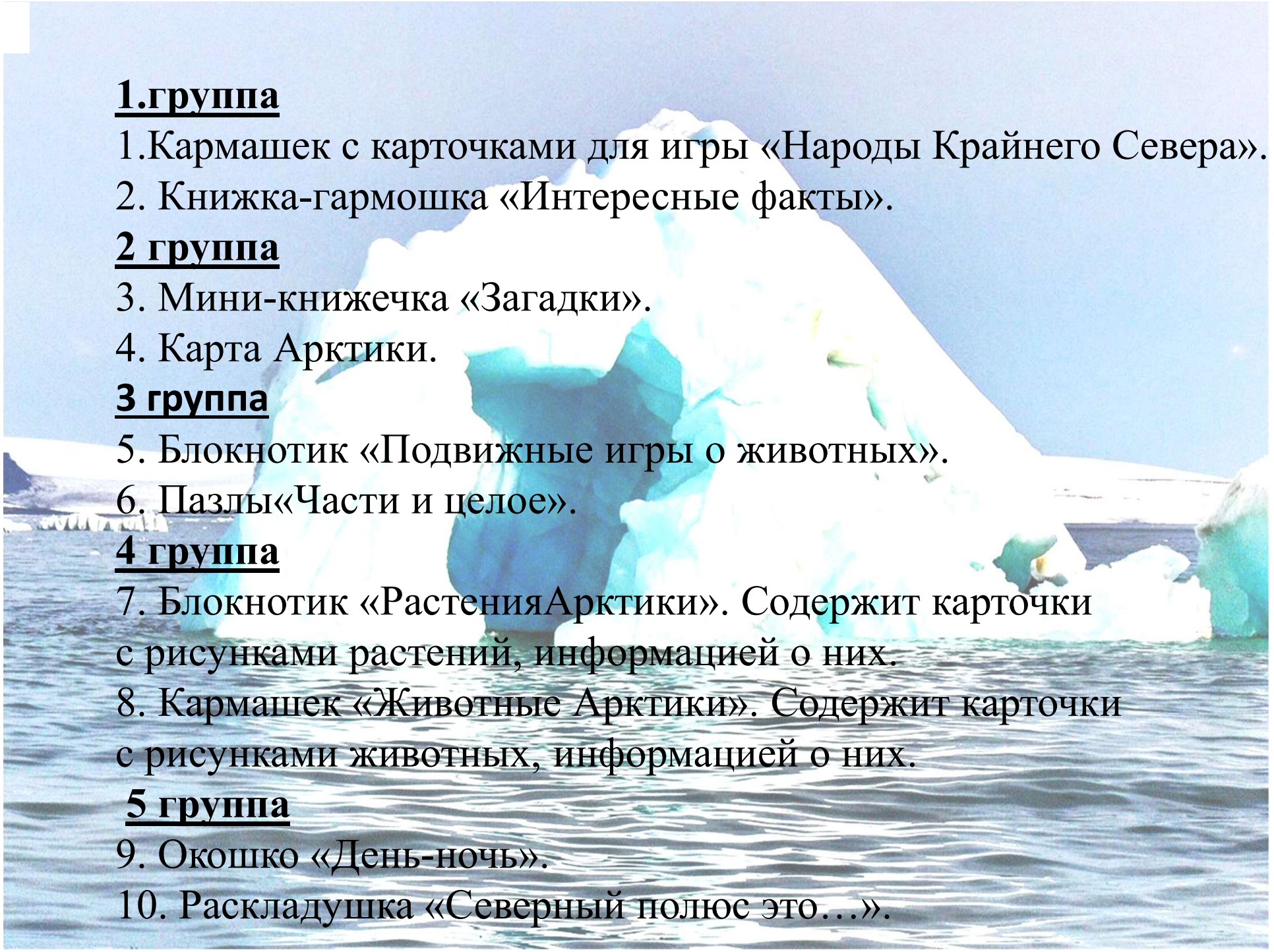
Разработка проекта:

1. Подбор методической литературы.
2. Подбор материалов для реализации плана проекта: иллюстрации,
3. Разработка перспективного плана мероприятий по проекту.
4. Доведение до участников проекта важности проведения работы по проекту.

2 этап.

Ход проекта

Создание творческих групп, которые собирают материал для развивающих элементов (всего 10 элементов)лэпбука.Оформление Карманов,их наполнение.



1.группа

1.Кармашек с карточками для игры «Народы Крайнего Севера».

2. Книжка-гармошка «Интересные факты».

2 группа

3. Мини-книжечка «Загадки».

4. Карта Арктики.

3 группа

5. Блокнотик «Подвижные игры о животных».

6. Пазлы«Части и целое».

4 группа

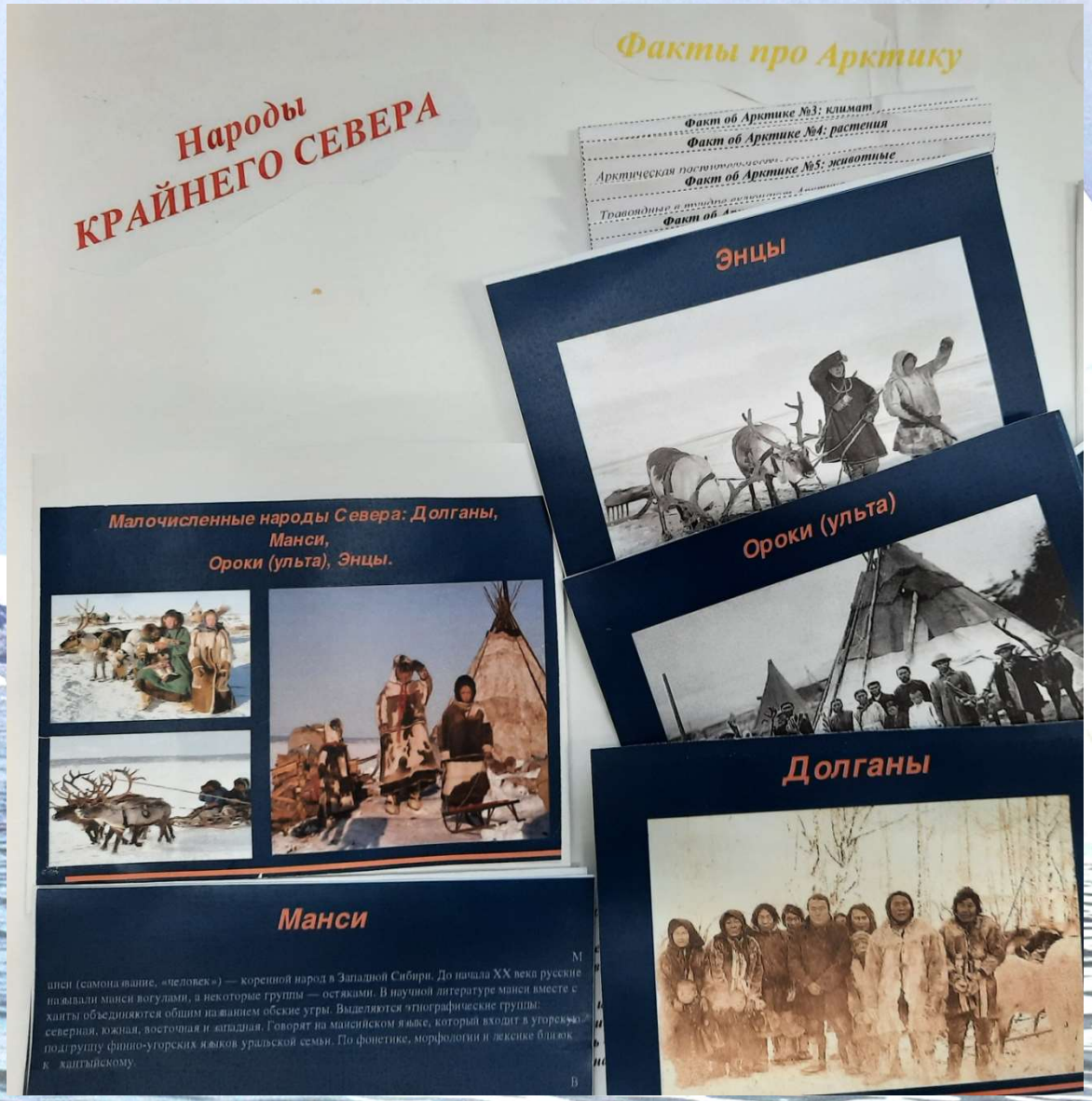
7. Блокнотик «РастенияАрктики». Содержит карточки с рисунками растений, информацией о них.

8. Кармашек «Животные Арктики». Содержит карточки с рисунками животных, информацией о них.

5 группа

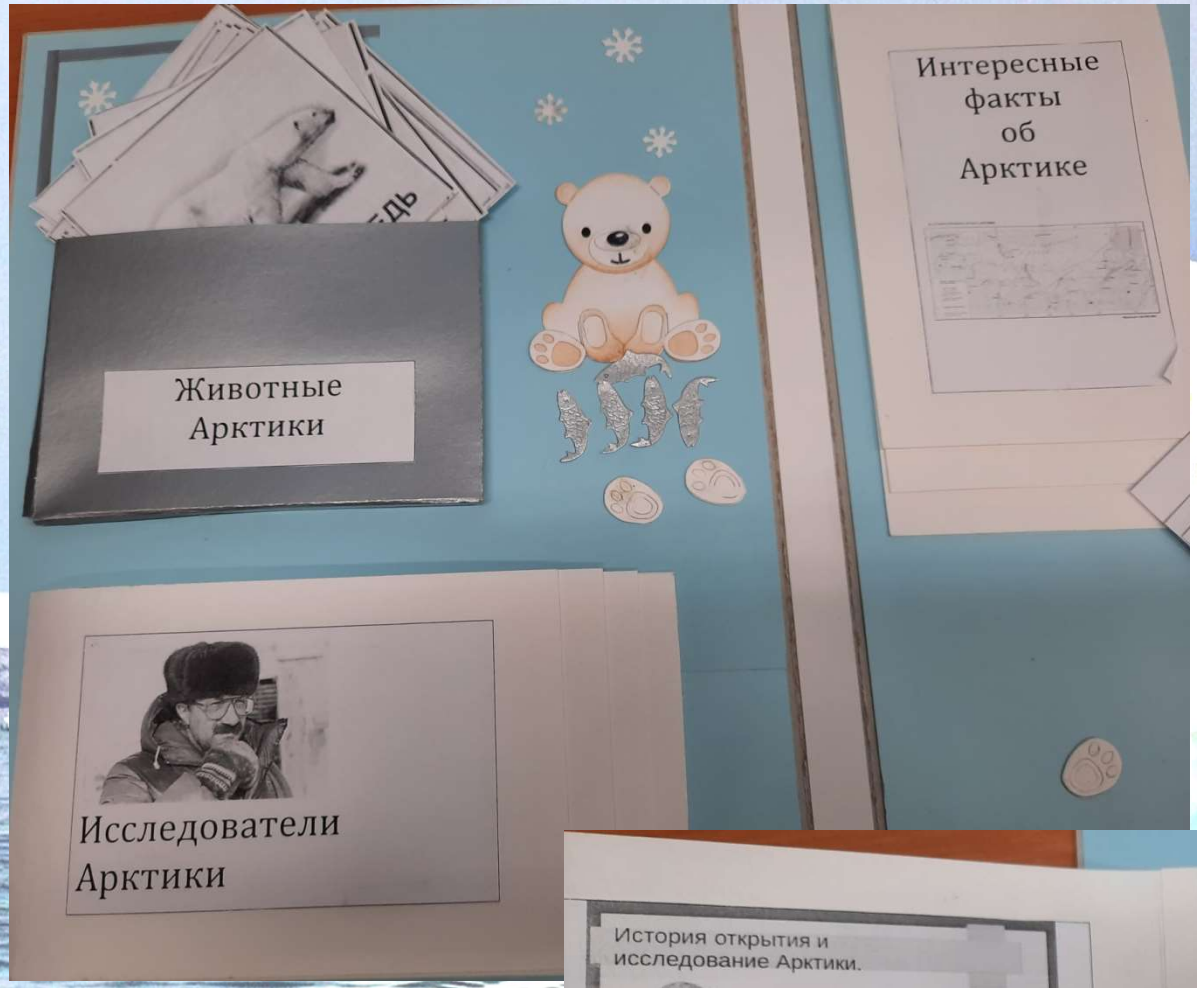
9. Окошко «День-ночь».

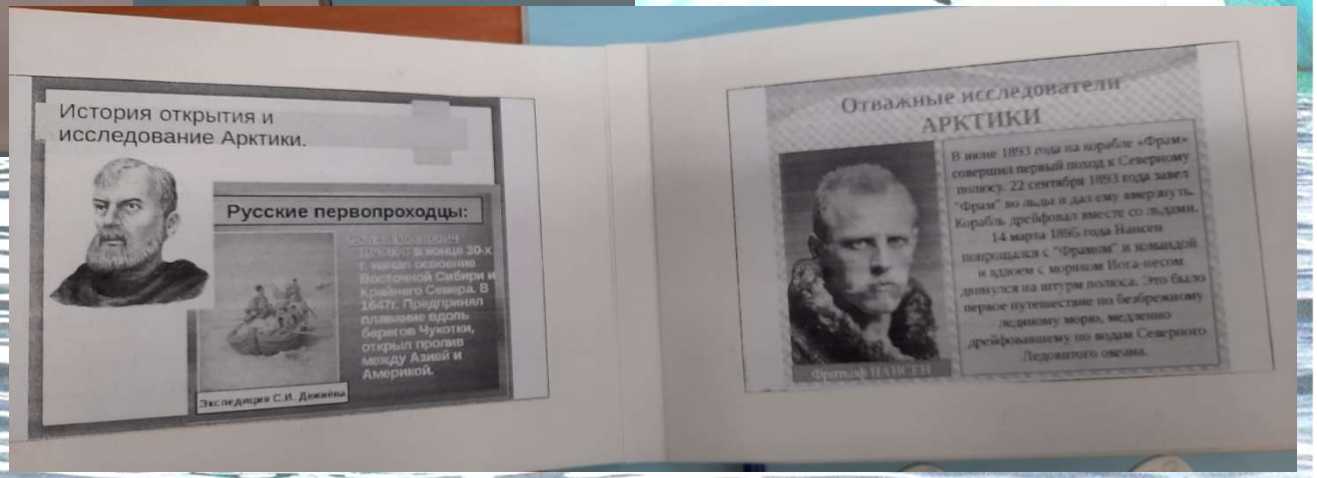
10. Раскладушка «Северный полюс это…».

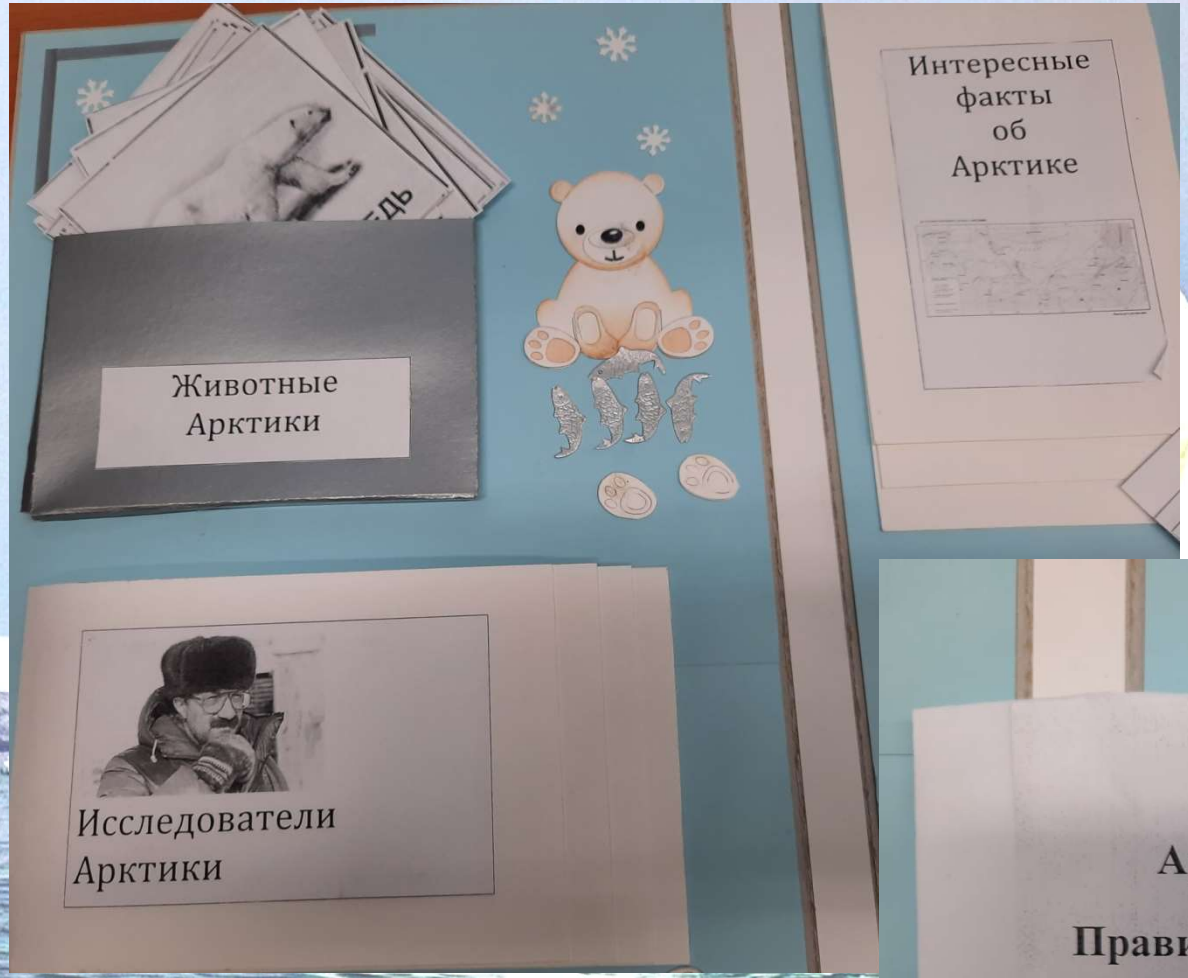

Факты про Арктику
Народы
КРАЙНЕГО СЕВЕРА
Факт об Арктике №3: климат
Факт об Арктике №4: растения
Факт об Арктике №5: животные
Энцы
Ороки (ульта)
Малочисленные народы Севера: Долганы, Манси,
Ороки (ульта), Энцы.
Долганы
Манси
М
ансы (самоназвание, «человек») — коренной народ в Западной Сибири. До начала XX века русские называли манси вогулами, а некоторые группы — остяками. В научной литературе манси вместе с ханты объединяются общим названием обские угры. Выделяются этнографические группы: северная, южная, восточная и западная. Говорят на мансийском языке, который входит в угорскую подгруппу финно-угорских языков уральской семьи. По фонетике, морфологии и лексике близок к хантыйскому.
В

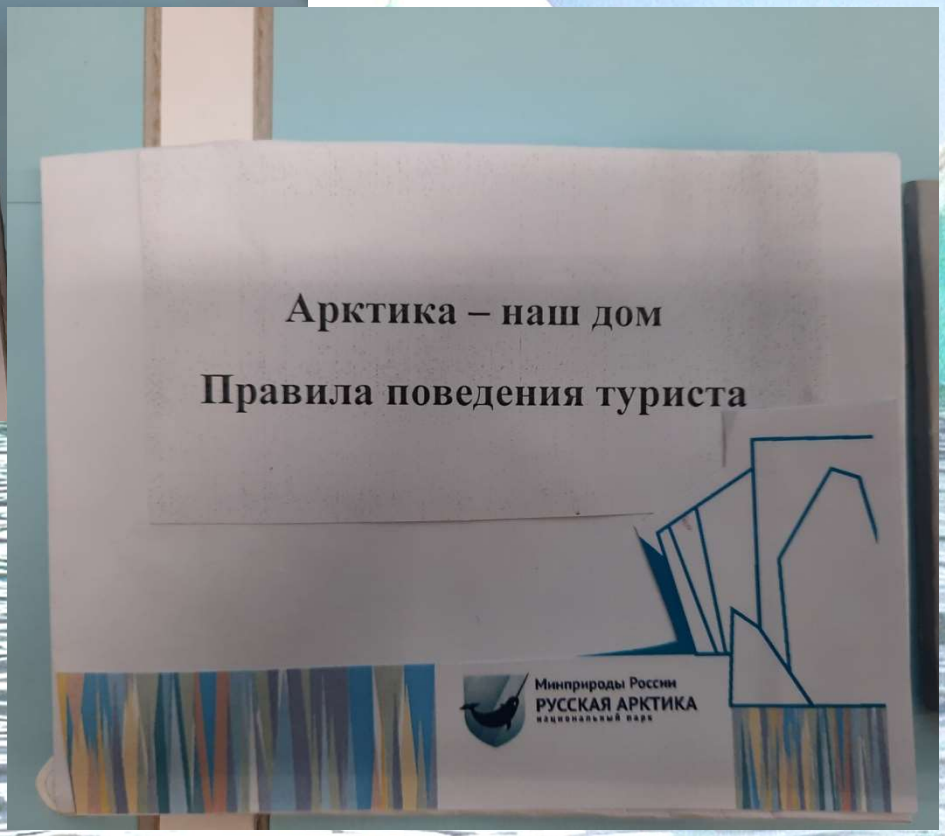
Собери пазлы

Интересные факты об Арктике
Животные Арктики
Исследователи Арктики
Арктика – наш дом
Правила поведения туриста
Растительный мир Арктики


Животные Арктики
Интересные факты об Арктике
Исследователи Арктики


История открытия и исследование Арктики.
Русские первопроходцы:
Отважные исследователи АРКТИКИ


Животные
Арктики
Интересные
факты
об
Арктике
Исследователи
Арктики


Арктика – наш дом
Правила поведения туриста
Минприроды России
РУССКАЯ АРКТИКА
национальный парк

Народы
КРАЙНЕГО СЕВЕРА
Факты про Арктику
ЖИВОТНЫЕ АРКТИКИ
Собери пазлы
Как найти Север?
Северный полюс

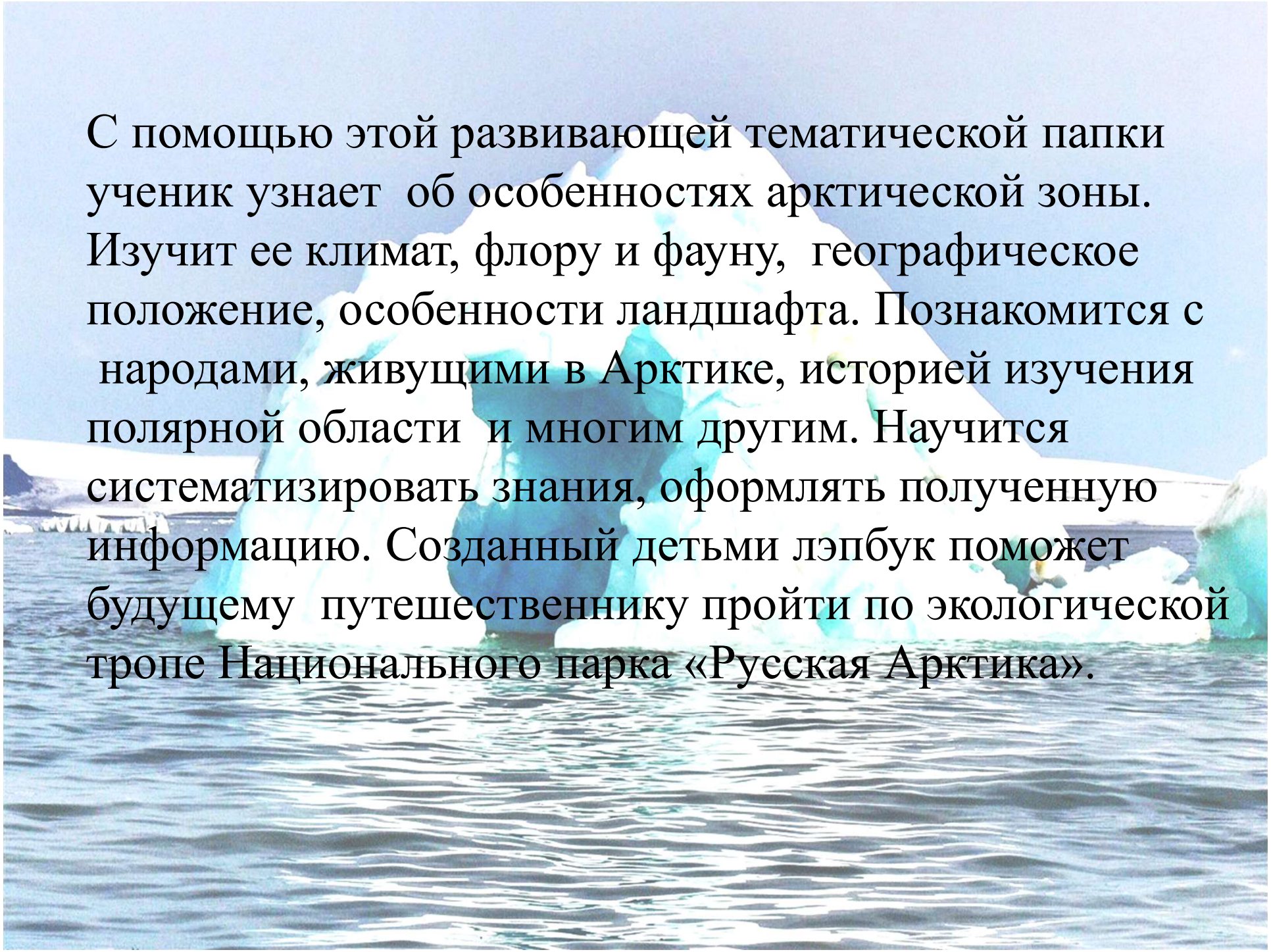
ЛЕММИНГ
Животные Арктики
Интересные факты об Арктике
Исследователи Арктики
Растительный мир Арктики

АРКТИКА – МОЙ ДОМ

Придя в мир заповедной природы, считайте, что она пригласила вас к себе в гости. Принимая правила поведения, вы выражаете ей свою любовь и уважение и помогаете природе оставаться такой же красивой, а себе — здоровыми и счастливыми.

- Соблюдайте меры безопасности, внимательно слушайте сопровождающих
- Не оставляйте еду с целью приманить диких животных
- Не издавайте громких звуков, не беспокойте животных и птиц
- Не оставляйте после себя мусор и любые следы пребывания
- Не рвите цветы и не забирайте ничего с собой
- Не трогайте исторические памятники

Чистота – хрупка!



С помощью этой развивающей тематической папки ученик узнает об особенностях арктической зоны. Изучит ее климат, флору и фауну, географическое положение, особенности ландшафта. Познакомится с народами, живущими в Арктике, историей изучения полярной области и многим другим. Научится систематизировать знания, оформлять полученную информацию. Созданный детьми лэпбук поможет будущему путешественнику пройти по экологической тропе Национального парка «Русская Арктика».