

Сведения об образовательной организации *

Полное наименование в соответствии с Уставом: *

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 45»

Сокращённое наименование: * МБОУ СШ №45

Муниципальное образование: * «Город Архангельск»

Юридический адрес: * г.Архангельск, ул.Садовая, д.61

Фактический адрес: * г.Архангельск, ул.Садовая, д.61

Ф.И.О. руководителя: * Елькина Лидия Васильевна

Ф.И.О. координатора проекта: *

Контактный телефон: * 29-19-94

Сайт образовательной организации: * school45.1mcg.ru

Адрес электронной почты: * school45@atknet.ru.

Пароль: *

Пароль (повторно): *

school45.1mcg.ru

Общие сведения о проекте

Название проекта:

«Межпредметное интегративное погружение «Покорители царства снега и льда»

Цель:

разработка и апробация содержания межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов в условиях образовательной среды школы и социального партнёрства.

Задачи:

1. Проанализировать лучшие образовательные практики по организации дней межпредметного интегративного погружения для обучающихся 1-11 классов и расширить компетенции педагогов в части их разработки и проведения с разновозрастными группами.
2. Разработать алгоритм проведения межпредметного интегративного погружения на тему «Покорители царства снега и льда» и Положение о днях межпредметного интегративного погружения на тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов.
3. Определить содержание и разработать методические материалы для проведения дней межпредметного интегративного погружения на тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов.
4. Подготовить обучающихся и их родителей к проведению дней межпредметного интегративного погружения на тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов.
5. Провести дни межпредметного интегративного погружения на тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов в течение 2021 года.
6. Подвести итоги проведения дней межпредметного интегративного погружения на тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов и представить аналитические материалы.

Основная идея (идеи) проекта: создать интерактивную образовательную среду, способствующую формированию метапредметных умений учащихся при выполнении межпредметных проектных заданий разного уровня сложности и самостоятельности обучающимися 1-11 классов в форме дней погружения в тему о полярниках, покорителях царства снега и льда.

Обоснование значимости проекта:

Важность выбора развития Арктики представляется актуальной, поскольку в этом регионе происходят стремительные и необратимые перемены, яркими примерами которых являются изменение климата и глобализация.

Указом Президента РФ от 26 октября 2020 г. № 645 утверждена "Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года".

Стратегия направлена на реализацию государственной политики в Арктике, «Арктический регион призван служить площадкой для объединения сил, для подлинного партнёрства в экономике, в сфере безопасности, в науке, в образовании, в сбережении культурного достояния Севера» – В.В.Путин.

Вызовы XXI века – комплексные проблемы: техногенные аварии и катастрофы, неизлечимые заболевания требуют метапредметного (междисциплинарного) подхода. Метапредметный подход - это основная идея и главный принцип современной школы.

Установленные Федеральными государственными образовательными стандартами новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Актуальность метапредметного подхода в разобщённости научных дисциплин, раздробленности учебных предметов и его востребованности.

Метапредметные результаты – это, прежде всего, развитие личностного потенциала учащихся и их способностей к эффективной социализации.

Для выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России педагогический коллектив МБОУ СШ №45 города Архангельска, реализуя интеграцию как средство метапредметного подхода в преподавании, планирует проведение дней метапредметного интегративного погружения в тему об Арктическом регионе.

В данном проекте будет выстроен алгоритм межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда», посвящённого Дню полярника, который отмечается 21 мая. О специфике их работы мы знаем мало. Большинству людей известно только то, что полярники — это героическая профессия. Поэтому для обучающихся 1-11 классов проект поможет формировать у них не только мотивацию к самореализации через участие в проектных разновозрастных группах, но и профессиональное самоопределение.

Разработка и апробация дней межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов в условиях образовательной среды школы и социального партнёрства с разновозрастными группами позволит повысить метапредметные компетенции педагогов. Технология «погружения» это инструмент системно-деятельностного подхода обучения современного школьника.

Описание реализации проекта

Реализация проекта «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов осуществляется поэтапно с середины февраля 2021 года по ноябрь 2021 года на базе МБОУ СШ №45 города Архангельска и национального парка «Русская Арктика» с привлечением всех участников образовательных отношений и партнёров.

На 1 этапе – организационном с февраля 2021 года по март 2021 года подготовка коллектива участников образовательных отношений и партнёров к межпредметному интегративному погружению в тему «Покорители царства снега и льда»:

- организация творческой группы педагогов и партнёров по реализации проекта;
- анализ лучших образовательных практик по теме проекта;
- составление Положения о проведении межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда»;
- составление плана действий – алгоритма по проведению межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».

На 2 этапе – практическом с апреля 2021 года по май 2021 года отбор содержания для проведения межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» и распределение ответственных педагогов:

- обучающий семинар «Межпредметные интегративные погружения как средство формирования метапредметных результатов» с целью создания метапредметной среды для достижения планируемых предметных, мета-предметных и личностных результатов учащихся в условиях введения ФГОС;
- определение дат для проведения межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» для 1-11 классов и их содержание;
- написание планов, конспектов проведения межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда»;
- информация о межпредметном интегративном погружении в тему «Покорители царства снега и льда»;
- проведение межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».

На 3 этапе - аналитико-обобщающем с июня 2021 года по октябрь 2021 года - систематизация материалов по подготовке и проведению межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» и определение достоинств и недостатков проекта:

- сбор творческой группы и обсуждение итогов проведения межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда»;
- подготовка аналитического отчёта по результатам реализации проекта «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов;
- заседание научно-методического совета «Реализация проекта «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов».
- Подготовка сборника методических материалов (из опыта работы учителей МБОУ СШ №45) «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда».

Исходные теоретические положения

При разработке проекта использовались следующие теоретические положения:

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования интегративные цели обучения доминируют над предметными. Ведущим принципом является целостное восприятие мира, согласно которому, основным в содержании обучения становится не набор и даже не система отдельных знаний ученика, а обобщённое, целостное представление о мире.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов в основе современного образования должен лежать принцип метапредметности. Метапредметность, которая подразумевает интеграцию содержания образования, направлена на устранение разобщенности знаний школьника, разделенных по отдельным предметам, и получение им представлений о целостной картине мира.

Метапредметные результаты по А.Г. Асмолову включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Следует отметить, что в дидактике существуют разные мнения о том, что такое метапредметность. Ю.В. Громыко считает, что это «допредметность», мыследеятельностная дидактика. По мнению А.В. Хуторского, метапредметность - это фундаментальные образовательные объекты.

Анализ педагогической литературы показывает, что понятие учебного «погружения» разные авторы под этим понимают разные методы.

Первый подход: под «погружением» понимается один из методов интенсивного обучения, как правило, иностранным языкам с использованием суггестивного воздействия. Основные публикации относятся к концу 60-х – середине 70-х годов (Г.К. Лозанов, И.А. Зимняя и др.).

Второй (более широкий): под «погружением» подразумевается длительное (от нескольких часов до нескольких дней) специально организованное занятие одним или несколькими близкими предметами. Начало упоминания термина в этом смысле относится к началу 80-х годов в связи с экспериментальной работой М.П. Щетинина. Позднее это направление выражается в многочисленных моделях:

- «погружение» в сравнение, межпредметные «погружения» (А.И. Тубельский),
- метапредметные «погружения», эвристические «погружения» (А.В. Хуторской),
- выездные «погружения» (А.А. Остапенко, Л.Н. Снегурова)
- «погружения» в образ (С.А. Терскова, Е.В. Шубина),
- «погружение» как средство коллективного способа обучения (С.Д. Месяц),
- «погружение» в культуру (Е.Б. Евладова) и т.д.

Подробное описание «погружения» дано Р.М. Грановской. Под «погружением» она понимает «активный метод обучения с элементами релаксации, внушения и игры», отмечает, что в отличие от других методов обучения, в основном опирающихся ни на убеждение, «метод погружения в значительной мере опирается на внушение». Результатом внушения является необычайно высокая концентрация внимания и усиление (раскрепощение) творческих способностей. «Метод погружения опирается на три принципа: удовольствие и релаксацию на занятиях, единство сознательного и подсознательного, двустороннюю связь в процессе обучения».

При описании «погружения» у Т.Н. Смирновой мы также находим, что «эффективность обучения зависит от группового сотрудничества, возможного лишь в условиях максимальной доброжелательности и тактичности.

Под межпредметным «погружением» понимаем систему обучения, при которой в определенное время в течение одного дня изучается определенная межпредметная интегрированная тема. В основе «погружения» лежит интеграция содержания учебного материала. Метод даёт возможность сгруппировать преподавание учебных предметов вокруг определённых тем или проектов

Модели погружения: погружение в образ, межпредметное, метапредметное, эвристическое, погружение в сравнение, погружение в культуру (М.П. Щетинин)

«Зависимость эффективности функционирования современных образовательных процессов от степени оптимизации учебного процесса, способов реализации межпредметной интеграции» (Багин В. В).

«Межпредметное интегративное погружение может быть как методом освоения общеобразовательной программы школы, так и одним из элективных курсов, и вариантом организации внешкольной программы» (Эпштейн М., Пузыревский В.) .

«Погружение» рассматривается как наиболее распространенная модель концентрированного обучения в системно-деятельностном подходе обучения современного школьника в ракурсе повышения качества образования.

5.Этапы

Этап

1.Организационный.

Цель: подготовка коллектива участников образовательных отношений к межпредметному интегративному погружению в тему «Покорители царства снега и льда»

Срок реализации (от): *

февраль 2021 г.

Срок реализации (до): *

март 2021

Содержание и методы деятельности:

10.02.2021	Организация творческой группы педагогов по реализации проекта	Гмырина И.Э. Палеха Л.С.
15.02- 26.02.2021	Анализ лучших образовательных практик по организации межпредметного интегративного погружения в тему	Руководители МО
01.03- 05.03.2021	Составление Положения о проведении межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда»	Гмырина И.Э. Палеха Л.С.
10.03- 19.03.2021	Составление плана действий – алгоритма по проведению межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда»	Творческая группа педагогов по реализации проекта

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции): *

- 1.Определение состава творческой группы педагогов по разработке и реализации проекта.
- 2.Определение содержания Положения о проведении межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».
- 3.Разработка алгоритма плана действий - алгоритма участников образовательных отношений по проведению межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».

Условия организации работ:

- 1.Приказ директора образовательного учреждения о запуске проекта.
- 2.Наличие мотивированной творческой группы не менее 10 педагогов и партёров (по согласованию)..
- 3.Наличие литературы по теме проекта.
- 4.Стимулирование педагогов.

Средства контроля:

Диагностика

Анкетирование

Перечень разработок по теме проекта: *

Положение о проведении межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда». Алгоритм по проведению и плана действий участников образовательных отношений по проведению межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».

Этап**2.Практический**

Цель: отбор содержания для проведения проведения межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» и распределение ответственных педагогов.

Срок реализации (от):

апрель 2021

Срок реализации (до): *

май 2021

Содержание и методы деятельности: *

13.04.2021	Обучающий семинар «Межпредметные интегративные погружения как средство формирования метапредметных результатов»	Гмырина И.Э. Палеха Л.С.
15.04.2021	Определение дней для проведения межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» для 1-11 классов и их содержание	Гмырина И.Э. Палеха Л.С.
16.04.- 15.05.2021	Написание планов, конспектов проведения межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда»	Руководители МО
11.05.2021	Информация о межпредметном интегративном погружении в тему «Покорители царства снега и льда»; (на сайте ОУ, информационном стенде, электронном дневнике).	Творческая группа педагогов по реализации проекта
17.05- 21.05.2021	Проведение дней межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда»	Гмырина И.Э. Палеха Л.С. Руководители МО

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции): *

Определено содержание и апробированы на практике дни проведения межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» для 1-11 классов

Условия организации работ:

1. Помещения для проведения дней межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».
2. Утверждённая программа дней, определён маршрут обучающихся.
3. Участие родителей и партнеров НП «Русская Арктика» в проведении дней межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда»
4. Дидактический материал, технические средства и канцтовары.
5. Инструменты для видео фиксации.

Средства контроля: *

1. План контроля подготовки к проведению дней межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».
2. Сбор творческой группы по оценке готовности к проведению дней межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».
3. Посещение и оценка мероприятий по плану проведения дней погружения межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».

Перечень разработок по теме проекта:

Планы уроков и внеурочных занятий по теме «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда».

Этап**3. Аналитико-обобщающий**

Цель: систематизация материалов по подготовке и проведению межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» и определение достоинств и недостатков проекта.

Срок реализации (от): *

июнь 2021

Срок реализации (до): *

октябрь 2021

Содержание и методы деятельности: *

01.06.2021-08.06.2021	Систематизация материалов по подготовке и проведению дней межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».	Гмырина И.Э. Палеха Л.С.
09.06.2021	Сбор творческой группы и обсуждение итогов проведения дней межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда».	Гмырина И.Э. Палеха Л.С. Творческая группа
06-10.09.2021	Подготовка аналитического отчёта по результатам реализации проекта «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов.	Гмырина И.Э. Палеха Л.С. Руководители МО
14.09.2021	Заседание научно-методического совета «Реализация проекта	Члены НМС
15.09-октябрь 2021	Подготовка сборника методических материалов (из опыта работы учителей МБОУ СШ №45) «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда».	Гмырина И.Э. Палеха Л.С. Творческая группа

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции):

1. Описание хода подготовки и проведения межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов.
2. Определение достоинств, типичных ошибок в проведённой практике.

Условия организации работ:

1. Наличие разработанных планов реализации межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов.
2. Наличие технического и информационного обеспечения.
3. Помещение для сбора творческой группы.

Средства контроля:

Знакомство с отчётом и его обсуждение на заседании научно-методического совета.

Перечень разработок по теме проекта:

Аналитический отчёт по проекту «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов.

Нормативная база

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями 2020 года.

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года".

Учебно-методические материалы и статьи.

Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли / А.Г.Асмолов. – М.: Просвещение, 2008.

Африна Е.И. Об интеграции естественнонаучного школьного образования// Народное образование. — 2005. — №7

Багин В. В. Межпредметная интеграция как фактор оптимизации учебного процесса. Сибирский педагогический журнал, 2006, №2.

Габидуллина Л. Л., Сырцова Е. Л. Межпредметная интеграция как условие развития познавательной активности младших школьников.// Ярославский педагогический вестник. 2003. № 2.

Джаджа В.П. Метод тематического погружения при использовании мультимедийных технологий в обучении математике (на примере тригонометрии). // Диссертация канд. пед. наук. / М. - 2005.

Интеграция (межпредметные связи). Тамбовская ОШИ с ПЛП имени М. Расковой.// <http://toshi2009.ucoz.ru/publ/5>

Ливанский В. М. Ресурсный подход становления интегрированного школьного и внешкольного образовательного пространства// Завуч- 2006- №5.

Межпредметная интеграция как педагогическая проблема.// <http://aviatehnic.ru/index.php>

Месяц С.Д. Погружение — шаг в противоположность. Из опыта осмысления //

Метапредметный подход в обучении школьников: Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ / Авт.-сост. С.В. Галян – Сургут: РИО СурГПУ, 2014.

Мун Л.Н. Инновационные интегрированные технологии в теории и практике учителей // Дидакт. — 2003.

Сборник метапредметных заданий и задач для 1–11-х классов: учеб.- метод. пособие для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС. – Томск: В-Спектр, 2019.

Скальская А.А. Интегративные связи в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. ин-т, 2004.

Эпштейн М., Пузыревский В. Межпредметное интегративное погружение. Как его организовать и провести. – М. : Чистые пруды, 2009. – 32 с. – (Библиотечка “Первого сентября”, серия “Воспитание. Образование. Педагогика”. Вып. 23).

Дорогами межпредметной интеграции в школьном образовании. Из методического опыта «Школьной лиги» / под ред. В. Ю. Пузыревского.-СПб. : Школьная лига, 2015.

Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении : Научно- методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016.

Решение органа самоуправления организации на участие в проекте

Педагогический совет 14.01.2021 г. протокол № 3

Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику

Для муниципальной и региональной системы образования будут проведены

1. Проблемно-практический семинар по реализации инновационного проекта «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов.
2. Создание страницы на школьном сайте по региональному инновационному проекту «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов» и отражение новостей в ходе его реализации.

Обоснование устойчивости результатов проекта

Устойчивость результатов проекта после окончания реализации характеризуется следующим:

1. Подробный алгоритм разработки и апробации межпредметного интегративного погружения в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов в условиях образовательной среды школы.
2. Вовлечение педагогов, совета старшеклассников и родителей в обсуждение замысла проекта и его проведение.
3. Постоянное взаимодействие и обратная связь всех участников образовательных отношений при реализации проекта.
4. Удовлетворённость творческой группы проекта и её желание продолжить сотворчество в дальнейшем.

Ресурсное обеспечение проекта

1.Кадровые условия:

Директор МБОУ СШ №45 - Лидия Васильевна Елькина, Заслуженный учитель РФ.

Чертовская Ольга Петровна - зам.директора по УВР (5 - 11 кл.)

Гмырина Ирина Эйновна - зам.директора по УВР (1 - 4 кл.)

Азова Людмила Анатольевна - зам.директора по ВР

Палеха Любовь Сергеевна - зам.директора по НМР и охране труда.

Кабакова Татьяна Борисовна - зам.директора по ИТ.

Шостак Роман Михайлович - заместитель директора по АХЧ.

Барачевская Елизавета Григорьевна - главный библиотекарь.

Мариева Ольга Михайловна - социальный педагог.

Самыловская Наталья Викторовна - главный бухгалтер.

Администрация школы - 8 человек

Педагогических работников в школе - 55 человек:

35 учителей (65%) имеют высшую квалификационную категорию.

8 учителей (14%) первой квалификационной категории.

Соответствуют занимаемой должности 7 человек, 3 молодых специалиста

Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Заслуженные учителя Российской Федерации:

Л.В.Елькина, директор школы

С.В.Белова, учитель биологии

Л.Н.Филиппова, учитель начальных классов

Почетные работники общего образования Российской Федерации:

И.Э.Гмырина, заместитель директора по УВР

О.П. Чертовская, заместитель директора по УВР

Л.В.Едемская, учитель истории, экономики и обществознания

Н.Л.Задорожная, учитель технологии

Л.Ф. Коткина, учитель начальных классов

Т.А.Меньшикова, учитель русского языка и литературы

Б.Б.Новожилова, учитель музыки и МХК

М.А.Пушкина, учитель английского языка

Г.П. Рукавишникова, учитель начальных классов

О.Л. Чащина, учитель математики.

МБОУ СШ № 45 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС.

2. Материально-технические условия:

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений	8300
Число классных комнат (включая кабинеты и лаборатории)	51
Их площадь	2874
Физкультурный зал	2
Актный зал	1
Музей	1
Столовая	1
Число книг в библиотеке	32517
в т.ч. школьных учебников	21219
Площадь библиотеки	137 кв. м.
Площадь хранилища	18,5 кв. м
Площадь читального зала	14,3 кв. м
Число читальных мест	10

Медиатека	5 компьютеров, 3 принтера, 511 единиц электронных носителей
Выход в Интернет	В наличии
Средства сканирования и копирования	2 ксерокса, 2 сканера
Число кабинетов информатики	2
в них рабочих мест	21
Число персональных ЭВМ	97
из них используются в учебных целях	73
Число переносных компьютеров	44
из них используются в учебных целях	41
Число компьютеров подключенных к сети Интернет	88
Собственный сайт	да
Электронный дневник	да
Электронная библиотека	да

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. В кабинетах информатики и библиотеке на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

Передача информации, подключение к сети Интернет по выделенному высокоскоростному каналу. Взаимодействие обучающихся и педагогов, вовлечение совета старшеклассников, родительского актива и партнёров национального парка «Русская Арктика» к организации и проведению регионального инновационного проекта «Межпредметное интегративное погружение в тему «Покорители царства снега и льда» для обучающихся 1-11 классов - всё это позволяет организовать инновационную деятельность и добиваться высоких результатов в процессе его реализации.