СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ СШ № 45
от 31.08.2026, протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СШ № 45
от 31.08.2026 № 329

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СШ № 45

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей на дату утверждения настоящего Положения); федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесенными приказами от 18.07.2022 № 569 и от 18.06.2025 № 467); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, внесенными приказами от 19.02.2024 № 110 и от 18.06.2025 № 467); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и от 09.10.2025 № 93); федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371 (с изменениями, внесенными приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, в том числе внесенными приказом от 08.05.2026 № 316); Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (в редакции от 29.05.2026); Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным совместным приказом Минобрнауки России № 845 и Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020; Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 (действуют до 01.09.2027); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 223/552; санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, и гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением от 28.01.2021 № 2; методическими рекомендациями по системе оценки (письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49) и рекомендациями по использованию

результатов оценочных процедур (письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03); Уставом МБОУ СШ № 45 г. Архангельска.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Настоящее Положение разработано во исполнение Положения о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ № 45 (далее – Положение о системе оценки). Положение о системе оценки является ведущим локальным нормативным актом по вопросам оценивания образовательных результатов. В случае расхождения норм настоящего Положения и Положения о системе оценки применяются нормы Положения о системе оценки.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. Настоящее Положение регулирует оценку учебных достижений (успеваемости) обучающихся. Оценки поведения обучающихся не относятся к успеваемости, не выставляются в журнал учета успеваемости и не влияют на отметки за отчетный период (учебную четверть) и годовые отметки; порядок применения оценок поведения регулируется отдельным локальным нормативным актом школы в соответствии с пунктом 25 Порядка № 115 (в редакции приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316).

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины: школа – МБОУ СШ № 45 г. Архангельска; обучающиеся – лица, осваивающие образовательную программу начального общего, основного общего или среднего общего образования; экстерн – лицо, зачисленное в школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации; отчетный период – учебная четверть; стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, академическая задолженность – в значениях, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о системе оценки.

2. Стартовая диагностика обучающихся

2.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1-го, 5-го и 10-го классов с целью оценки готовности обучающихся к обучению на соответствующем уровне общего образования. Стартовая диагностика выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объекты и способы оценки в рамках стартовой диагностики определяются в соответствии с пунктом 2.1 Положения о системе оценки.

2.2. Стартовая диагностика проводится по следующим учебным предметам:

– в 1-ом классе – окружающий мир, математика;

– в 5-ом классе – русский язык, литература, иностранный язык, математика;

– в 10-ом классе – русский язык, литература, математика, история.

2.3. Стартовая диагностика проводится в следующих формах:

- индивидуальное и (или) коллективное собеседование;
- пересказ;

- контрольная работа;
- контрольный тест;
- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- творческая работа;
- сочинение;
- изложение.

2.4. Решение о формах и графике проведения стартовой диагностики ежегодно принимается педагогическим советом до 1 сентября текущего года, утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения информации на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.5. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками в часы урочной и (или) внеурочной деятельности. Результаты стартовой диагностики фиксируются в листах (протоколах) стартовой диагностики. Отметки по результатам стартовой диагностики в классный журнал не выставляются.

2.6. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса и не влияют на четвертные и годовые отметки обучающегося.

2.7. К проведению стартовой диагностики применяются санитарно-организационные ограничения, установленные пунктом 3.12 настоящего Положения.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения основных общеобразовательных программ, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником и проводится в целях:
- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:
- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе в соответствии со шкалой оценивания, установленной пунктом 2.2.1 Положения о системе оценки.

3.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая – по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература»).

3.9. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа, всероссийская проверочная работа).

3.10. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:
- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Не допускается проведение контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели и более одной контрольной работы в день для одного класса.

Объем времени на контрольные работы не должен превышать 10 процентов от всего объема учебного времени на один учебный предмет в одной параллели классов. Продолжительность контрольной работы составляет от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый), практической работы – один урок; контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4 уроках.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты

успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном пунктом 4.25 настоящего Положения.
3.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы (зачетная система).
3.15. Отметка за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяется как средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ, включая четвертную письменную работу, по формуле и с учетом весовых коэффициентов, установленных пунктом 2.3 Положения о системе оценки. Отметка за четверть выставляется всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
3.16. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени за отчетный период, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
4.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с первого класса, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны). Особенности промежуточной аттестации обучающихся первого класса установлены пунктом 4.15 настоящего Положения.
4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном настоящим разделом.
4.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются основными общеобразовательными программами по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).
4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в конце каждого учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.
4.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы, в течение одной недели.
4.8. Во исполнение пункта 4.7 настоящего Положения уважительными причинами признаются:
- болезнь обучающегося, подтвержденная справкой медицинской организации;
- иные обстоятельства семейного характера, подтвержденные документально;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях.

4.9. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.10. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с пунктом 4.26 настоящего Положения.

4.11. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за учебный год и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.12. Годовая отметка обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой по учебному предмету «Физическая культура» определяется как «зачтено» или «не зачтено».

4.13. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения образовательной программы основного общего образования (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.14. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания во 2–11 классах в соответствии со шкалой оценивания, установленной пунктом 2.2.1 Положения о системе оценки. Без балльного оценивания – «зачтено»/«не зачтено» – оценивается часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (учебные курсы, факультативы).

4.15. Промежуточная аттестация обучающихся первого класса проводится без балльного оценивания. Обучающиеся первого класса, успешно выполнившие более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.) от всего количества тематических проверочных работ, предусмотренных рабочей программой по каждому учебному предмету, считаются освоившими в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. В классном журнале на бумажном носителе вместо годовой отметки делается запись «освоил» (сокращенная запись – «осв.»), в противном случае – «не освоил» (сокращенная запись – «не осв.»); в электронном классном журнале – «зачтено» (сокращенная запись – «зач.»), в противном случае – «не зачтено» (сокращенная запись – «не зач.»).

4.16. Результаты всероссийских проверочных работ по учебным предметам, проводимых в классах, в которых всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Правилами № 556, приказом директора школы засчитываются как результаты промежуточной аттестации. В случае получения неудовлетворительной отметки по всероссийской проверочной работе обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по учебному предмету по текстам школьных контрольных работ в дополнительные сроки, установленные пунктом 4.7 настоящего Положения.

4.17. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется моделью внеурочной деятельности, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируется и осуществляется на основе планируемых результатов, зафиксированных в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, по системе «зачтено»/«не зачтено».

Отметка за промежуточную аттестацию курсов внеурочной деятельности не является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Повторная промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности не проводится; неосвоение обучающимся курса внеурочной деятельности служит основанием для корректировки учебно-воспитательной деятельности в школе.

4.18. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, при промежуточной аттестации не допускается проведение контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели и более одной контрольной работы в день для одного класса.

4.19. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации (приложение к настоящему Положению) или аналитической справкой.

4.20. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

4.21. Родители (законные представители) получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.22. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс; для обучающихся первого класса основанием перевода является фиксация освоения образовательной программы, предусмотренная пунктом 4.15 настоящего Положения. Отметка за промежуточную аттестацию обучающихся 9-х и 11-х классов является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.23. Ликвидация академической задолженности обучающихся

4.23.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4.23.2. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки (часть 8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4.23.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора школы (часть 3 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4.23.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (часть 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей.

4.23.5. Школа при организации ликвидации академической задолженности обязана: создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей; создать комиссию для проведения промежуточной аттестации обучающихся во второй раз.

4.23.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности; обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности; нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

4.23.7. Промежуточная аттестация для обучающихся, имеющих академическую задолженность, проводимая в первый раз, проводится учителем, непосредственно преподающим соответствующий учебный предмет, курс, модуль, в следующих формах: итоговая контрольная работа; лабораторная работа; практическая работа; контрольный тест; зачет; контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием; реферат; творческая работа; защита проекта; сочинение; изложение; сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки повторной промежуточной аттестации, проводимой в первый раз, утверждаются приказом директора школы. Контрольно-измерительные материалы для проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся разрабатывают предметные методические объединения учителей школы.

4.23.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора школы; в комиссию входит не менее трех человек. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.23.9. При положительном результате повторной промежуточной аттестации педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс либо о допуске к государственной итоговой аттестации. В случае непрохождения обучающимся повторной промежуточной аттестации ему предоставляется право прохождения повторной промежуточной аттестации во второй раз.

4.23.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть: оставлены на повторное обучение; переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы (часть 9 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4.23.11. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (часть 5 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 27 Порядка № 115).

4.23.12. Обучающиеся 9-го класса, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ней неудовлетворительные результаты, имеют право пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (статья 73 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 28.11.2025 № 441-ФЗ).

4.24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

4.24.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

4.24.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения.

4.25. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому и в медицинских организациях

4.25.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

4.25.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

4.25.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов он (его родители – законные представители) должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

4.25.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 223/552).

4.26. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

4.26.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

4.26.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.26.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся. Взимание платы с экстернов за прохождение промежуточной аттестации не допускается (часть 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 27 Порядка № 115).

4.26.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

4.26.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласовывается с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

4.26.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом: контрольная работа; лабораторная работа; практическая

работа; контрольный тест; зачет; контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием; реферат; творческая работа; защита проекта; сочинение; изложение; сдача нормативов по физической культуре. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов разрабатывают предметные методические объединения учителей школы.

4.26.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

4.26.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном Порядком № 845/369 и локальным нормативным актом школы.

4.26.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования (часть 12 статьи 60, часть 5 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 27 Порядка № 115).

4.26.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации экстерна по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности экстернов проводится в соответствии с пунктом 4.24 настоящего Положения.

4.26.11. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы (часть 10 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

4.26.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.26.13. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет: по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта; по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

4.26.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

4.26.15. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.27. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.27.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.
4.27.2. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/Мессенджер МАХ/ФГИС «Моя школа» для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и обучающихся.

5. Порядок внесения изменений

5.1. Изменения в настоящее Положение принимаются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Изменения оформляются в виде новой редакции Положения или приложения к нему.
5.2. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства Российской Федерации в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, календарного учебного графика, Положения о системе оценки, а также при истечении или изменении сроков действия федеральных нормативных правовых актов, на которые оно ссылается (в том числе Правил № 556, действующих до 01.09.2027). Проверка актуальности нормативной базы проводится ежегодно перед утверждением календарного учебного графика на очередной учебный год.
5.3. При внесении изменений в Положение о системе оценки, затрагивающих предмет регулирования настоящего Положения (шкала оценивания, порядок расчета отметок, статус оценочных процедур), соответствующие изменения вносятся в настоящее Положение. При внесении изменений в настоящее Положение, затрагивающих предмет регулирования Положения о системе оценки, соответствующие изменения вносятся в Положение о системе оценки.
5.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы и распространяется на правоотношения, возникшие с момента вступления его в силу.
5.5. Протоколы промежуточной аттестации хранятся в школе в течение всего периода обучения обучающихся; тексты контрольных и проверочных работ хранятся до окончания учебного года.

Приложение
к Положению о формах, периодичности,
порядке текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся МБОУ СШ № 45,
утвержденному приказом от 31.08.2026 № 329

Форма протокола промежуточной аттестации обучающихся

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СШ № 45 г. Архангельска
«___» _____ 20___ г.

Комиссия в составе: председатель _____, члены комиссии _____, _____ провела промежуточную аттестацию обучающихся _____ класса по учебному предмету «_____» в форме «_____» в соответствии с приказом от «___» _____ 20___ г. № ___.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Учебный предмет (курс)	Форма проведения	Отметка за промежуточную аттестацию	Отметка за отчетный период (учебную четверть)	Годовая отметка	Подпись педагогического работника
1								
2								
3								

Председатель комиссии: _____ / расшифровка /

Члены комиссии: 1. _____ 2. _____

Результаты промежуточной аттестации доведены до обучающихся и их родителей (законных представителей).