



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СШ № 45

*Л.В.Елькина* Л.В.Елькина

*08* 2019 г.

**План работы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования  
«Город Архангельск»  
«Средняя школа № 45»**

**на 2019-2020 учебный год**

## **Цель и задачи школы на учебный год:**

**Цель:** обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, переходу на ФГОС СОО.
2. Создание максимально благоприятных условий для качественного обучения учащихся, всестороннего развития и раскрытия их способностей.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом новых тенденций в образовании.
4. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства школы.
5. Укрепление материально- технической базы, необходимой для реализации целей и задач школы.

## I. Организационно- управленческая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.1	Педсоветы		
	Основные итоги и задачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год.	29.08.2019	Елькина Л.В.
	О создании условий для развития и поддержания высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке.	февраль	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Гмырина И.Э.
	О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. О переводе учащихся 1-8 классов.	май	Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
	Об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	июнь	Чертовская О.П.
1.2	Совещания		
	1. Об организации образовательного процесса в 2019-20 учебном году. 1.1. Итоги тарификации учителей. 1.2. Об обеспечении учащихся учебниками. 1.3. Организация питания. 1.4. Дежурство по школе. 1.5. Планирование работы по ПДД, ОБЖ. 1.6. Охрана труда и техника безопасности. 1.7. Выполнение СанПин 2.4.2. 2821-10. 1.8 Социальный паспорт ОУ. 1.9.Выполнение требований Положения о деловом стиле одежды. 1.10. Платные услуги. 1.11. Об отчётной информации муниципального уровня. 1.12. Составление расписания уроков.	сентябрь	Елькина Л.В.
	Содержание ВШК на 2019-2020 учебный год	сентябрь	Чертовская О.П.
	Адаптация учащихся 5х классов и организация внеурочной деятельности.	сентябрь	Чертовская О.П.
	Совещание по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.	сентябрь	Кабакова Т.Б.
	О подготовке проектных и исследовательских работ обучающихся и участии в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	сентябрь	Гмырина И.Э.

	О проведении защиты индивидуального итогового проекта учащихся 9 классов.	Октябрь	Чертовская О.П.
	Реализация плана внеклассной воспитательной работы и плана внеурочной деятельности на 2017 – 2018 учебный год – октябрь.	октябрь	Азова Л.А.
	О качестве индивидуальной работы с учащимися в урочной и внеурочной деятельности.	октябрь	Гмырина И.Э.
	О профориентационной работе на параллели 9х классов и подготовке к профильному образованию.	ноябрь 2019г. май 2020г.	Елькина Л.В. Чертовская О.П.
	Мониторинг результатов освоения ООП НОО за 1-ю четверть. О своевременном оформлении записей в электронных журналах.	ноябрь	Гмырина И.Э.
	О предварительной успеваемости и качестве знаний учащихся 9,10,11 классов.	декабрь	Чертовская О.П. Елькина Л.В.
	О результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	декабрь	Палеха Л.С.
	О реализации программы формирования и развития универсальных учебных действий. Об адаптации первоклассников к школе.	декабрь	Гмырина И.Э.
	Итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года и формирование учебного плана на 2020-2021 уч. год.	январь	Елькина Л.В.
	О качестве предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО за 1-ое полугодие.	январь	Гмырина И.Э.
	Итоги успеваемости и качества знаний в 10х классах.	январь	Елькина Л.В. Чертовская О.П.
	Подготовка выпускников 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).	январь	Чертовская О.П.
	Мониторинг учебных достижений учащихся и занятости учащихся во внеурочной деятельности.	февраль	Гмырина И.Э.
	Промежуточные результаты освоения ФГОС ООО на параллели 5-8х классов.	март	Чертовская О.П.
	Об организации и проведении промежуточной аттестации (за год) обучающихся 1-4 классов.	март	Гмырина И.Э.

	Итоги проектной и исследовательской деятельности и участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Анализ индивидуальных результатов образовательной и творческой деятельности учащихся: итоги учета портфолио обучающихся.	апрель	Гмырина И.Э.
	Об организованном завершении 2018-2019 уч. года.	апрель	Елькина Л.В.
	Результаты освоения ООП НОО по итогам обучения в 1-4 классах. Основные направления деятельности и ключевые мероприятия на 2020/2021.	май	Гмырина И.Э.
	<b>Контроль процесса функционирования ОУ</b>		
1	Контроль за работой по учёту детей, подлежащих обязательному обучению:		
	-комплектование ОУ на 2018-2019 учебный год;		Гмырина И.Э. Чертовская О.П.
	- работа с программным комплексом «Дети», «Зачисление в ОО»	В течение учебного года постоянно	Кабакова Т.Б. Гмырина И.Э. Чертовская О.П
	- организационные установочные родительские собрания обучающихся 1 – 11 классов;	Сентябрь	Гмырина И.Э. Азова Л.А.
	- контроль посещаемости.	ежемесячно	Гмырина И.Э. Чертовская О.П
2.	Контроль ведения электронных журналов и электронных дневников.		Чертовская О.П. Кабакова Т.Б.
	Электронные журналы факультативов, элективных курсов, предметов, индивидуальных занятий	1 раз в четверть	Чертовская О.П. Палеха Л.С.
	Электронные журналы объединений дополнительного образования.	1 раз в месяц	Азова Л.А.
	Планы организации воспитательной работы в классах.	сентябрь январь	Азова Л.А.
	Тематическое планирование объединений	сентябрь,	Азова Л.А.

	дополнительного образования.	январь	
	Протоколы родительских собраний.	Сентябрь май	Азова Л.А. Гмырина И.Э.
	Личные дела учащихся.	сентябрь, июнь	Гмырина И.Э. Чертовская О.П.
	Корректировка календарного тематического планирования в рабочих программах.	Август январь	Гмырина И.Э. Чертовская О.П.
	Обеспеченность учебниками Заявки на учебники на 2019-2020 уч. год.	сентябрь декабрь	Барачевская Е.Г. Руководители МО Гмырина И.Э. Чертовская О.П.
	Тетради учащихся Проверка формирования техники каллиграфического письма и соблюдение орфографического режима, состояния и качества ведения тетрадей.	1 раз в четверть	Гмырина И.Э. Руководители МО
3.	Контроль уровня обученности на II и III ступенях обучения. Результаты освоения ООП ООО.		
	Разработка рабочих предметных программ и утверждение их на педсовете и НМС.	Август	Чертовская О.П.
	Входные контрольные работы по русскому языку, математике в 5-х классах.	сентябрь	Чертовская О.П.
	Контрольные работы по предметам углублённого изучения.	ноябрь	Чертовская О.П.
	Итоговые контрольные работы за I полугодие в соответствии с тематическим планированием. Контрольные работы в 10х классах по физике (10А) и математике (10Б); в 11 классах по обществознанию и биологии. Текущий контроль.	декабрь	Чертовская О.П. Руководители МО
	Контрольные работы в 10-х классах: 10а –геометрия; 10б - биология.	февраль	Чертовская О.П. Руководители МО
	Предэкзаменационные тестовые работы в 9-х, 11-х классах по математике, русскому языку. Защита индивидуальных итоговых проектов в 9х классах.	Март-апрель	Чертовская О.П. Руководители МО Учителя- предметники
	Проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах	Апрель май	Чертовская О.П.
4.	Классно - обобщающий контроль		
	Параллель 5х классов. Проведение ВПР	Сентябрь-	Чертовская О.П.

		январь	
	Параллель 10 классов.	февраль	Чертовская О.П.
	Параллель 9-х и 11-х классов (подготовка к ГИА).	по отдельному плану в течение года	Чертовская О.П.
	Освоение ФГОС в 5,9 классах.	В течение года	Чертовская О.П.
5.	Контроль состояния преподавания		
	Контроль за организацией и проведением оказания дополнительных платных услуг: - проверка тематического планирования предметных курсов; - проверка журналов посещения курсов.	В течение года	Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
	Контроль организации и состояния исследовательской деятельности учащихся.	В течение года	Палеха Л.С.
6.	Контроль организации и содержания методической работы.		
	Организация и контроль повышения квалификации учителей	в течение года по отдельному плану	Палеха Л.С.
	Организация и контроль аттестации педагогов.	в течение года по графику	Палеха Л.С.
	Контроль планов работы МО, протоколов заседании МО, НМС.	октябрь январь май	Палеха Л.С.
	Контроль организации и содержания предпрофильной подготовки.	в течение года	Палеха Л.С.
	Контроль олимпиадной работы.	Сентябрь-апрель	Палеха Л.С.
	Контроль обобщения опыта работы учителей по учебной и внеклассной воспитательной работе.	В течение года	Палеха Л.С. Азова Л.А. Гмырина И.Э.
	Содержание и организация развивающей направленности внеурочной деятельности.	в течение года	Азова Л.А. Палеха Л.С.
	Организация работы с портфолио учащихся 5х, 6х классов.	январь, май	Палеха Л.С.
	Контроль организации работы опорной школы в сетевой модели системы образования МО «Город Архангельск», а также базовых площадок АО ИОО.	В течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э.
7.	Контроль состояния воспитательной работы:		
	* качество классных, общешкольных мероприятий, занятий кружков, секций;	в течение года	Азова Л.А.

	* выполнение планов воспитательной работы, программ и графиков деятельности объединений дополнительного образования;	в течение года	
	* определение учащихся в систему дополнительного образования; сохранность контингента;	сентябрь январь май	
	* организация и состояние работы с родителями; посещаемость родительских собраний и Дней открытых дверей;	в течение года	
	* организация работы с учащимися «Группы риска» (по отдельному плану-приложению.);	в течение года	Ершова Л.П.
	* планирование внеклассной работы по предмету;	сентябрь январь	Азова Л.А. руководители МО
	* контроль посещаемости занятий объединений дополнительного образования;	ноябрь апрель	Азова Л.А. Гмырина И.Э.
	* Проект «Наша классная жизнь» и Звездная книга школы;	октябрь, январь, март, май	Кабакова Т.Б. Азова Л.А.
	* состояние профориентационной работы с учащимися 9 классов;	март	Азова Л.А.
	* контроль работы классных руководителей в соответствии с Положением «О функциональных обязанностях классного руководителя».	В течение года	Азова Л.А.
	Организация и контроль проведения мониторинга системы образования муниципального образования «Город Архангельск».	По графику ДО	Азова Л.А. Кабакова Т.Б. Палеха Л.С.
8.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима		
	Подготовка школы к зимнему периоду.	ноябрь	Елькина Л.В. Шостак Р.М.
	Дежурство по школе.	в течение года	Ершова Л.П.
	Выполнение разделов V, VI, VII Сан ПиН 2.4.2.2821-10.	постоянно	Шостак Р.М. Ершова Л.П.
	Выполнение требований пожарной безопасности.	постоянно	Шостак Р.М.
9.	Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.		
	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников МБОУ СШ № 45 г. Архангельск.	сентябрь	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Шостак Р.М.
	Соблюдение законодательства по охране труда. Выполнение приказов по охране труда, пожарной безопасности.	в течение года	Елькина Л.В. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.



			Шостак Р.М.
	Административно - общественный контроль (по отдельному плану).	постоянно	Административн о-общественная комиссия, Палеха Л.С.
10	Контроль состояния оздоровительной работы.		
	Осуществление контроля СанПин 2.4.2. 2821-10	В течение года	Ершова Л.П. мед. работники
	Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов.	В течение года	Ершова Л.П., мед. работники
	Контроль использования в образовательном процессе малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные игры на переменах)	В течение года	Гмырина Л.П. Ершова Л.П. мед. работник
	Анализ проведения школьных Дней здоровья, оздоровительных походов	В течение года	Азова Л.А. Ершова Л.П. Горбунова Л.А.
	Контроль реализации программы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни: - спецкурсы «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме чёрного» (2-4 классы); «Разговор о правильном питании»(1,2 классы); «Два дня в лагере здоровья» (3,4 классы).	В течение года	Гмырина И.Э.
	Основы безопасности жизнедеятельности (5-11 классы).	В течение года	Чертовская О.П. Кононова И.Н.
	«Экология здоровья» (акции, выставки, экскурсии) (6-11 классы).	В течение года	Ершова Л.П. Азова Л.А
	Элективный курс « Я здоровье берегу» (9 класс).	В течение года	Палеха Л.С.
	Анализ проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, тематических классных часов, профилактических бесед с приглашением специалистов.	В течение года	Ершова Л.П. Лебедева Л.А
	Проведение тематических классных часов, уроков здоровья по факторам риска заболеваемости и методам профилактики, Дней здоровья.	В течение года	Ершова Л.П. Азова Л.А.

	Проверка «Листов здоровья» в классных журналах.	сентябрь	Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
	Посещение учебного класса ВДПО (учебные занятия) (3-5 классы).	В течение года	Гмырина И.Э. Азова Л.А.
	Экскурсии на пожарно-техническую выставку на базе ФГБУ «ПТЦ» (7 классы).	В течение года	Кононова И.Н.
	Исполнение Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся от 29.04.2014г.	В течение года	Ершова Л.П. Гмырина И.Э.
	Контроль посещения учащимися учебных занятий. Контроль состояния классных помещений.	В течение года	Гмырина И.Э. Чертовская О.П. Ершова Л.П.
	Проверка и пополнение аптечек.	1 раз в четверть.	Ершова Л.П. Зав. кабинетами
11.	Персональный контроль.		
	Методика проведения уроков: Луцык А.А. – физкультура в начальной и основной школе Грабар К.С. - . – физкультура в начальной и основной школе Соловьева А.Л.- математика в основной школе. Шатиловой Т.Б. – учителя истории	В течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э. Чертовская О.П.
12.	Организация и контроль проведения мониторинга системы образования МО «Город Архангельск».	По графику ДО	Азова Л.А. Кабакова Т.Б. Палеха Л.С.

### ВШК. Оценка качества образования по ФГОС ОО. Диагностика.

<b>I. Образовательный результат</b>		
<b>Показатели</b>	<b>Сроки/результат</b>	<b>Ответственный</b>
Выполнение учебного плана и реализация рабочих программ.	Каждую четверть, год	Чертовская О.П. Учителя - предметники
Результаты текущей аттестации обучающихся 5-9,10 классов	В течение года. Справка.	Чертовская О.П.
Результаты мониторинговых исследований обучающихся 5-8, 10	В течение года. Аналитическая справка, таблица.	Чертовская О.П. Руководители МО.

классов. (ФГОС ООО, ФГОС СОО): контрольные работы, срезы и т.д. согласно плану контроля.		
Промежуточная аттестация переводных классов.	Апрель- май.	Чертовская О.П. Руководители МО.
Результаты ГИА. 9 классы в форме ОГЭ 11 классы в форме ЕГЭ	Июнь Статистические данные	Чертовская О.П.
<b>II. Обучения на базовом, профильном и углублённом уровнях</b>		
Результаты контрольных и диагностических работ.	В течение года. Таблица.	Чертовская О.П. Руководители МО.
Стартовая диагностика: - качество знаний на начало учебного года; - выявление пробелов в течение года.	Сентябрь - октябрь. Справки, таблицы.	Руководители МО.
Новый предмет в учебном плане.	Ноябрь: 7 класс – физика 8 класс- химия 6 класс – обществознание Анкетирование учащихся.	Классные руководители
Итоговый мониторинг качества образования.	Июнь. Отчёты МО, справка	Чертовская О.П. Руководители МО.

## План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО

### 1. Контроль качества реализации образовательной деятельности

Составление программ сопровождения обучающихся с разной (высокой и низкой) мотивацией.	сентябрь	Гмырина И.Э.
Проверка личных дел учащихся: правильность и полнота оформления.	сентябрь май	
Проверка сопровождения обучающихся с разной (высокой и низкой) мотивацией в урочной и внеурочной деятельности.	октябрь	Гмырина И.Э.
Проверка электронных классных журналов: анализ выполнения программ, накопляемость отметок в 2-4 классах. Контроль журналов внеурочной деятельности.	ежемесячно	

Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке».		
Проверка листов индивидуальных достижений обучающихся 1-4 классов: состояние оформления, ведения.	ноябрь январь май	Гмырина И.Э.
Проверка состояния адаптации первоклассников.  Проверка организации индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.  Мониторинг формирования предметных и метапредметных результатов в 1-4 классах.	декабрь	Гмырина И.Э.
Преподавание курса «Финансовая грамотность» в 4 классах.  Проверка организации обучения экологической культуре, здоровому и безопасному образу жизни (ФГОС НОО).	январь	Гмырина И.Э.
Внеурочная образовательная деятельность: анализ соответствия требованиям ФГОС НОО.	февраль	Гмырина И.Э.
Об организации и проведении промежуточной аттестации (за год) обучающихся 1-4 классов.	март	Гмырина И.Э.
Организация и проведение ВПР в 4 классах, анализ образовательных результатов. Контроль портфолио обучающихся 1-4 классов.	апрель	Гмырина И.Э.
Экспертиза ООП НОО, экспертиза рабочих программ педагогов, программ внеурочной деятельности с приложением контрольно-измерительных материалов.	май	Гмырина И.Э.

## **2. Контроль качества образовательных результатов**

Стартовая (диагностическая) контрольная	сентябрь	Гмырина И.Э.
---	----------	--------------

<p>работа во 2-4 классах по выявлению уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся.</p>		
<p>Промежуточная аттестация (Контрольные работы), анализ уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся за 1 четверть.</p>	октябрь	Гмырина И.Э.
<p>Выявление уровня воспитанности (личностных результатов) обучающихся 1-4 классов.</p>	ноябрь	Гмырина И.Э.
<p>Промежуточная аттестация (Контрольные работы), анализ уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся за 2 четверть.</p>	декабрь	Гмырина И.Э.
<p>Анализ результатов обучающихся в проектной деятельности за 1 полугодие.</p> <p>Определить готовность учащихся 4 классов к муниципальным предметным олимпиадам.</p>	январь	Гмырина И.Э.
<p>Мониторинг учебных достижений учащихся и занятости учащихся во внеурочной деятельности.</p>	февраль	Гмырина И.Э.
<p>Промежуточная аттестация (Контрольные работы), анализ уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся за 3 четверть.</p>	март	Гмырина И.Э.
<p>Сбор и анализ данных о результатах участия обучающихся 1-4 классов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.</p>	апрель	Гмырина И.Э.
<p>Промежуточная аттестация по итогам года. Сбор и анализ показателей успеваемости и качества знаний по итогам (годовой) промежуточной аттестации.</p>	май	Гмырина И.Э.

**План научно - методической работы на 2019-2020 уч. год**

	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Федеральный проект «Учитель будущего»</b>			
1	<p>Работа по единой методической теме:</p> <p>«Образовательные проекты как механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности».</p> <p>ЦЕЛЬ: достижение образовательного результата и формирование универсальных учебных действий учащихся с помощью проектов различной направленности.</p>	2018-2020 г.	Палеха Л.С.
2	<p>Обеспечение введения ФГОС ООО</p> <p>Подготовка к введению ФГОС СОО</p> <p>Работа по внедрению проекта «Базовая школа РАН»</p>		
	Коррекция рабочих программ основного общего образования (5-9 классов) в соответствии с требованиями ФГОС	в течение года	Чертовская О.П. Палеха Л.С. Азова Л.А. Кабакова Т.Б.
	Внедрение системно-деятельностных технологий (проблемного диалога, продуктивного чтения, метода проектов и исследований, метода преемственности между начальной и основной школой) на уроках и внеурочной деятельности.	в течение года	Чертовская О.П. Палеха Л.С. Азова Л.А. Кабакова Т.Б.
	Использование метода проектов и исследовательской работы с учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.	в течение года	Чертовская О.П. Гмырина И.Э. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б.
	Повышение эффективности информационных технологий (дистанционное обучение, электронный дневник, электронный журнал).	В течение года	Чертовская О.П. Палеха Л.С. Азова Л.А. Кабакова Т.Б.
3.	Работа по внедрению профессиональных стандартов.		

	(по отдельному плану)		
4.	<b>Заседания методических объединений</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О планировании работы МО на 2019 -2020 учебный год.</li> <li>- Организация отборочного тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Организация исследовательской работы с учащимися. Подготовка к школьным Ломоносовским чтениям.</li> </ul>	сентябрь	Руководители МО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. О подготовке к муниципальному этапу.</li> <li>- Итоги работы за первую четверть.</li> </ul>	октябрь	Руководители МО
	<p>Библиотека – учителю (информационные планёрки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новинки библиотечного фонда.</li> <li>- Материалы библиотечных сайтов.</li> </ul>	ноябрь	Барачевская Е.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнении плана МО за первое полугодие 2019-2020 учебного года.</li> <li>- О подготовке к Дню Науки.</li> <li>- О подготовке к школьному конкурсу исследовательских работ «Шаг в будущее» (5-8 классы) и городской научной конференции «Юность Архангельска» (9-11класс).</li> <li>О подготовке к участию в школьных методических днях.</li> </ul>	январь	Руководители МО
	Проведение школьных методических дней по теме: «Современные педагогические технологии на уроке по ФГОС»	февраль	Руководители МО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги научно- исследовательских конференций.</li> <li>- Организация дистанционных олимпиад для обучающихся 5-6 классов.</li> </ul>	март	Руководители МО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О результатах работы по единой методической теме в течение учебного года. Результаты участия учителей и обучающихся в мероприятиях разного уровня (школьного, муниципального,</li> </ul>	май	Руководители МО

	регионального, федерального).		
	Пополнение школьной медиатеки с методическими материалами по работе над проектами.	апрель – май	Палеха Л.С.
5.	<b>Работа научно - методического совета.</b>		
	Утверждение программ спецкурсов и внеурочной деятельности.	август	
	Встреча с региональным координатором центра поддержки базовых школ РАН Ежовым Олегом Николаевичем. Организация сотрудничества с учёными ФИЦ РАН.	сентябрь	
	О подготовке к педсовету: «Создание условий для развития и поддержания высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке».  Подготовка к семинару «Методика проектной и исследовательской работы».	октябрь	
	О проведении школьных методических дней по теме: «Современные педагогические технологии на уроке по ФГОС».  О проведении школьной научной конференции, посвящённой Дню науки.	Январь	
	Школьный отборочный тур исследовательских работ учащихся 9-11 классов для участия в городской научно-практической конференции «Юность Архангельска».	январь	
	Школьный отборочный тур исследовательских работ учащихся 5-8 классов для участия в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Участие в городской конференции «Шаг в будущее» для 5-7 классов.	февраль	



<b>6.</b>	<b>Повышение профессиональной компетентности учителя.</b>		
	Работа по ЕМТ: «Образовательные проекты как механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности».	В течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э.
	Организация работы образовательных проектов: «Звёздная книга школы» (1-11 кл.) «Наша классная жизнь» (1-11 классы) «Школьный двор» (1-11 классы) «Мир искусства в пространстве школы» «Виртуальный школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя...» «Арктиковедение» «Школа цифрового века» и др.	В течение года	Руководители МО
	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов. Организация курсовой подготовки, в том числе по профильным программам образовательного центра «Сириус».	В течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э.
	Совершенствование работы с современными цифровыми технологиями, создание личных сайтов педагогов.	В течение года	
	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием метода проектов.	В течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э.
	Работа над ученическим и педагогическим портфолио	В течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э. Классные руководители
	Вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.	В течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э. Учителя - предметники
	Участие в конкурсах профессионального	В течение	Палеха Л.С.

	мастерства различного уровня. Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	года	Гмырина И.Э.
	Работа педагогов в жюри олимпиад, конкурсов, конференций; экспертами предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ; экспертами регионального банка экспертов по аттестации кадров.	В течение года	Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
	Участие в работе школьных, городских, областных методических семинаров, конференций, ярмарок.	В течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э.
	Участие в общегородских методических мероприятиях по плану департамента образования.	в течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э.
<b>7.</b>	<b>Аттестационная работа</b>		
	Подготовка учителей к новой модели аттестации		
	Утверждение состава школьной аттестационной комиссии.	до 01.09.17г.	Елькина Л.В. Палеха Л.С.
	Проведение аттестации педагогов.	В течение года по графику	Палеха Л.С.
	<b>Семинары</b>		
	Областной семинар по теме: «Программа курса «Арктиковедение» для начальной школы».	25 сентября 26 сентября	Елькина Л.В. Гмырина И.Э. Палеха Л.С.
	Новая методика аттестации педагогов	октябрь	
	Методика проектной и исследовательской работы. Портфолио учащихся.	декабрь	
	<b>Обобщение опыта работы</b>		
	Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемого педагога. Подготовка документации для аттестации педагогов.	в течение года	Палеха Л.С.

	Создание банка инновационного педагогического опыта по использованию учебных проектов в образовательной деятельности.  Сборник учебных проектов и проектов по внеурочной деятельности	апрель	Палеха Л.С.  Барачевская Е.Г.
<b>Проект «Успех каждого ребёнка» Работа с одарёнными детьми.</b>			
<b>8.</b>	<b>Работа опорных и базовых школ. ( План прилагается)</b>		
	Базовое учреждение по реализации проекта «Мир искусства в пространстве школы»	в течение года	Палеха Л.С. Новожилова Б.Б.
	Опорное учреждение по реализации проекта «Виртуальный школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя»	в течение года	Гмырина И.Э. Палеха Л.С.
	Опорное учреждение по реализации проекта «Арктиковедение»	в течение года	Гмырина И.Э. Палеха Л.С.
	Базовая площадка АО ИОО по реализации инновационного проекта «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся основной школы через современное содержание образования (на основе УМК «Английский язык. 5-9 классы» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой ).	в течение года	Палеха Л.С. МО учителей английского языка
	Участие в работе федерального проекта «Школа цифрового века»	в течение года	Кабакова Т.Б. Барачевская Е.Г.
	Вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.	В течение года	Палеха Л.С. Учителя - предметники
	Организация экскурсий в лаборатории РАН в Архангельске. (по проекту: Базовая школа РАН)	В течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э. Учителя - предметники
	Организация встреч с преподавателями вузов (по проекту: Базовая школа РАН)	В течение года	Палеха Л.С. Учителя - предметники

<b>9</b>	<b>Исследовательская деятельность учащихся</b>		
	Организация работы научного общества учащихся (по отдельному плану)	В течение года (по отдельному плану)	Палеха Л.С.
	Проведение школьных Ломоносовских чтений. (Рефераты и исследовательские работы к юбилейным датам: 435 лет Архангельску, 100 лет Ф. А. Абрамову.	ноябрь	Палеха Л.С.
	Проведение Дня науки в школе. «Смотр-конкурс школьных проектов» (4-10 кл.).	февраль	Палеха Л.С. Гмырина И.Э.
	Участие в городских, областных научно-исследовательских конференциях.	в течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э. Федотова О.В.
	Школьный отборочный тур исследовательских работ учащихся 9-11 классов для участия в городской научно-практической конференции «Юность Архангельска».	декабрь	Палеха Л.С. Учителя-предметники
	Школьный конкурс «Я – исследователь» среди младших школьников. Городской конкурс исследовательских проектов «Я - исследователь».	Декабрь  Февраль	Гмырина И.Э. Учителя начальных классов
	Школьный отборочный тур исследовательских работ учащихся 5-8 классов для участия в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Участие в городской конференции «Шаг в будущее» для 5-7 классов.	Февраль  март	Палеха Л.С. Учителя-предметники
	Представление результатов научно-исследовательской деятельности на школьном сайте, на школьном стенде.	Февраль, апрель	Палеха Л.С.
<b>10</b>	<b>Олимпиадная работа и внеурочная деятельность по предмету.</b>		
	Организация групповой и индивидуальной работы с одарёнными детьми при подготовке	В течение	Руководители

	к олимпиадам.	года	МО, учителя
	Проведение Единого профильного дня для учащихся профильных классов. (лекции, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и др.)	март	Руководители МО, учителя
	Участие в городских и областных предметных олимпиадах для 4х классов	Февраль апрель	Руководители МО и учителя начальных классов
	Участие в городских дистанционных олимпиадах для 5-6 классов	апрель	Палеха Л.С.
	Участие в интеллектуальных конкурсах, турнирах, конференциях, фестивалях, соревнованиях разного уровня для развития индивидуальных способностей и творческой активности обучающихся.	В течение года	Палеха Л.С. Гмырина И.Э. Руководители МО
	Создание банка творческих работ учащихся, тестов, олимпиад и интеллектуальных конкурсов.	В течение года	Руководители МО
	Поведение торжественного мероприятия «Звёздный дождь», или «Ассамблея победителей олимпиад, творческих конкурсов, отличников учебы»	май	Палеха Л.С. Азова Л.А.

### **План мероприятий по информатизации образования.**

#### **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**

**Цель:** обеспечить повышение качества образования за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Диагностика состояния компьютерной техники и	Сентябрь, в течение года	Кабакова Т.Б. Митюгова Н.О.

	периферийных устройств, устранение неисправностей, ремонт техники		Шостак Р.М.
2.	Подключение интерактивных досок в кабинетах начальной школы	Сентябрь	Кабакова Т.Б. Митюгова Н.О.
3.	Приобретение, установка и использование технического и программного обеспечения (продление лицензии ОС, антивирусных программ и контент-фильтра)	В течение года	Кабакова Т.Б. Порохина А.В.
3.	Поддержка и обслуживание компьютерной сети, электронного документооборота	В течение года	Кабакова Т.Б. Митюгова Н.О.
4.	Заполнение БД программного комплекса «Дети», ГИС «Зачисление в ОО», подготовка БД учащихся в ЭЖ «Дневник.ру»	Сентябрь, ноябрь, март, июнь, по мере поступления запросов	Кабакова Т.Б. Гмырина И.Э. Чертовская О.П. Савина Л.В.
5.	Использование системы электронного дневника «Дневник.ру», администрирование работы учителей с ЭД	В течение года	Кабакова Т.Б.
6.	Заполнение РБД ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	Ноябрь - май	Кабакова Т.Б. Чертовская О.П. Кл.руководители
7.	Техническое сопровождение ВПР - 2019	В течение года	Кабакова Т.Б.
8.	Развитие школьного сайта. Регулярное обновление, еженедельная публикация школьных новостей	Еженедельно	Кабакова Т.Б. Школьный информационный центр
9.	Обеспечение информационной безопасности: -контроль работы антивирусной	В течение года	Кабакова Т.Б. Митюгова Н.О.

	защиты и контентной фильтрации -передача данных через защищенный канал VipNet -организация работы с персональными данными -исключение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания		
10.	Организация и проведение инструктивно-методических семинаров для учителей-предметников по внедрению информационных технологий в учебно-воспитательный процесс	Октябрь-май	Кабакова Т.Б.
11.	Участие в виртуальных дискуссиях, конференциях, вебинарах	В течение года	Кабакова Т.Б. учителя
12.	Администрирование школьных цифровых ресурсов	В течение года	Кабакова Т.Б. Ершова – Огнева Д.А. Барачевская Е.Г.
13.	Участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях по использованию информационных технологий в образовательной деятельности	В течение года	Кабакова Т.Б. учителя
14.	Методическая помощь (подготовка к семинарам, конкурсам, вопросы по использованию ИКТ в учебном процессе).	Еженедельно	Кабакова Т.Б. Митюгова Н.О.
15.	Заполнение бланков аттестатов 9 и 11 классов.	Июнь	Кабакова Т.Б. Кл.руководители 9, 11 классов
16.	Работа с автоматизированной информационной системой «ФИС.ФРДО»	Август	Кабакова Т.Б.

17.	Организация участия педагогов в общероссийском проекте «Школа цифрового века» при поддержке ИД «Первое сентября»	В течение года	Барачевская Е.Г. Кабакова Т.Б.
18.	Организация контроля за эффективным использованием оборудования кабинетов	В течение года	Кабакова Т.Б.
19.	По мере возможностей и необходимости осуществлять приобретение, установку и использование нового учебного технического и программного обеспечения.	В течение года	Кабакова Т.Б. Порохина А.В.

**План внеурочной и воспитательной деятельности федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО на 2019 – 2020 учебный год.**

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 45 г. Архангельска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1. План внеурочной и воспитательной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;



- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СШ №45 г. Архангельска.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** дает возможность освоения духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки к самостоятельному выбору нравственного образа жизни; формирует гуманистическое мировоззрение, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивает активность и стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общественно-интеллектуальное направление** помогает освоить разнообразные и доступные обучающимся способы познания окружающего мира, развивает познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

### **Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно - полезные практики
12. Профессиональные пробы.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, для выявления талантливых детей, их ориентации на построение успешной профессиональной карьеры и достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (на основе выявления запросов родителей и обучающихся, соотнесения запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения).
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного

выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно - методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Внеурочная деятельность направлена на формирование у детей потребности в достижении успеха, который должен быть не только лично значимым, но и ценным для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **Обеспечение плана.**

План внеурочной деятельности на 2019 - 2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1 – 4 и 5 - 9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Программы отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных научно-методическим советом МБОУ СШ №45.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется как в образовательной организации, так и за её пределами (посещение культурных мероприятий, выставок, участие в мероприятиях и в соревнованиях различного уровня).

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений культуры, а также учреждений – партнеров школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности, к программам дополнительного образования и утверждаются научно-методическим советом МБОУ СШ №45.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

#### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно - практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, способы подачи информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

**Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные (тематические) мероприятия внеурочной воспитательной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Системные курсы внеурочной деятельности также могут реализовываться через программы дополнительного образования детей. Программы дополнительного образования утверждаются научно-методическим советом МБОУ СШ №45 и включают следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку;
- 3) учебно-тематический план;
- 4) содержание учебного курса;
- 5) методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- 6) список литературы.

Несистемные занятия (мероприятия) реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей – предметников, общего плана внеурочной воспитательной деятельности МБОУ СШ №45.

### **План внеурочной воспитательной деятельности ФГОС основного общего образования МБОУ СШ №45 на 2019 – 2010 учебный год.**

#### **1. Спортивно – оздоровительное направление.**

№	Форма реализации	класс	кол-во часов (в неделю)	сроки проведение	Ответственный
<b>Системные внеурочные занятия и курсы</b>					
1	Секция «Баскетбол»	5	2	по расписанию	Дьячков М.В.
2	Школьная спартакиада (в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Вектор»)	5 - 11	1	по графику школьной спартакиады	Горбунова Л.А. учителя физкультуры
3	ОФП		2	по расписанию	Горбунова Л.А.
4			2	по расписанию	Грабар К.С.
<b>Несистемные внеурочные занятия и мероприятия</b>					
1	Мероприятия по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	5 - 11		по графику мероприятий	Горбунова Л.А. учителя физкультуры

2	Соревнования в рамках городской спартакиады школьников.	5 - 11		по графику мероприятий	Горбунова Л.А. учителя физкультуры
3	Всероссийский День бега «Кросс Наций – 2019».	2 - 11	2	сентябрь	Горбунова Л.А. учителя физкультуры
4	Общешкольный классный час «Здоровому – всё здорово!»	1 - 11	1	сентябрь, апрель	Классные руководители
5	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2020»	2 - 11	2	февраль	Горбунова Л.А. учителя физкультуры
6	Школьная неделя здоровья.	1 – 11	4	апрель	Ершова Л.П. классные руководители

## 2. Духовно - нравственное направление.

№	Форма реализации	класс	кол-во часов (в неделю)	сроки проведение	Ответственный
<b>Системные внеурочные занятия и курсы</b>					
1	Отряд «Зелёный патруль»	6	1	по расписанию	Савченко С.Б.
2	«Комнатные растения»	5	1	по расписанию	Белова С.В.
<b>Несистемные внеурочные занятия и мероприятия</b>					
1	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»	1 - 4		в течение учебного года	Гмырина И.Э. учителя 1 – 4 классов
2	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Молодые защитники природы»	5 – 11		в течение учебного года	Азова Л.А. Кононова И. Н. Савченко С. Б.
3	Мероприятия школьного краеведческого музея «Вот она какая, дорогая родина моя».	1 - 11	1	в течение учебного года	Гмырина И.Э. Головина О.В.
4	Школьная краеведческая декада «Архангельская область – Арктический регион».	1 - 11	2	19 сентября – 3 октября	Классные руководители
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»)	1 - 11	1	октябрь	Учителя физики
6	Общешкольный тематический классный час, посвященный	1 - 11	1	ноябрь	Классные руководители

	Дню народного единства.				
7	КТД «От чистого сердца простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме...»	1 - 11	2	ноябрь	Классные руководители
8	Школьный конкурс для родителей «Пожалуйста, почитай!»	2 - 5	2	ноябрь	Палеха Л.С. Ерофеевская Л.В. Барачевская Е.Г.
9	Проект «Школьный двор».	1 - 11	1	февраль - июнь	Савченко С.Б. Белова С.В.
10	Акция «Бессмертный полк» (школьная книга памяти, том 2)	1 - 11	1	сентябрь - март	Азова Л.А. Кабакова Т.Б.
11	Акция «Города – герои и города воинской славы России» (исторический альбом)	5 - 11	1	сентябрь - март	Азова Л.А. Кабакова Т.Б. Шатилова Т.Л.
12	Городская акция «Знамя Победы».	5 - 11	2	апрель	Азова Л.А. Васильева Е.Е. Кабакова Т.Б.
13	Всероссийский Гагаринский урок.	1 - 11	1	апрель	Учителя физики, классные руководители
14	Школьная акция «Берегите землю!»	1 - 11	1	апрель	Азова Л.А. Кононова И.Н. Савченко С.Б.

### 3. Социальное направление.

№	Форма реализации	класс	кол-во часов (в неделю)	сроки проведение	Ответственный
<b>Системные внеурочные занятия и курсы</b>					
1	Отряд «ЮИД»	4	1	по расписанию	Дорожко О.В.
2	Журналистика	8	1	по расписанию	Огаркова Т.Н.
3	Подросток и закон	6 б	1	по расписанию	Едемская Л.В.
<b>Несистемные внеурочные занятия и мероприятия</b>					
1	Деятельность органов ученического самоуправления класса.	2 - 11	1	в течение года	Классные руководители
2	Школьный Интернет-проект «Наша классная жизнь».	1 - 11	1	в течение года	Кабакова Т.Б. Классные руководители
3	Профориентационные уроки в режиме on-line (Всероссийская профориентационная платформа «Проектория»).	9 - 11	1	в течение года (по графику)	Азова Л.А. Классные руководители
4	Тематические занятия в рамках	1 - 11	1	сентябрь	Азова Л.А.



	городской акции «Внимание, дети!»				Гмырина И.Э. классные руководители
5	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1 - 11	1	октябрь	Кабакова Т.Б. Митюгова Н.О.
6	Общешкольный тематический классный час, посвященный Дню народного единства.	1 - 11	1	ноябрь	Классные руководители
7	Школьная неделя правовых знаний.	1 - 11	4	декабрь	Ершова Л.П. Едемская Л.В. классные руководители
8	Общешкольный тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.	1 - 11	1	декабрь	Азова Л.А. Едемская Л.В. классные руководители
9	Посещение учебного класса ВДПО, экскурсии на пожарно-техническую выставку на базе ФГБУ «ПТЦ».	3 - 5	2	в течение года по графику ВДПО и ПТЦ	Азова Л.А. Классные руководители

#### 4. Общекультурное направление.

№	Форма реализации	класс	кол-во часов (в недел ю)	сроки проведение	Ответственный
<b>Системные внеурочные занятия и курсы</b>					
1	Кукольный театр	2	1	по расписанию	Мариева О.М.
2	Мягкая игрушка	2	1	по расписанию	Мариева О.М.
3	Театральный кружок	9	1	по расписанию	Шевченко Е.В.
4	«Юный оформитель»		1	по расписанию	Задорожная Н.Л.
5	«Детская опера»	2 - 10	2	по расписанию	Новожилова Б.Б.
6	Хор	3 - 9	1	по расписанию	Новожилова Б.Б.
7	Хор	2	1	по расписанию	Арзубова М.А.
<b>Несистемные внеурочные занятия и мероприятия</b>					
1	Праздник «Здравствуй, школа!»	1 - 11	2	сентябрь	Азова Л.А. классные руководители
2	КТД «Новичок в старшей школе».	5	2	октябрь	классные руководители 5 классов
3	Школьный этап конкурса чтецов «И Севера хрустальная душа».	2 - 11	2	октябрь	Ерофеевская Л.В. МО русского языка и литературы

4	Праздник «Учителями славится Россия!»	2 - 11	1	октябрь	Азова Л.А. Классные руководители
5	Школьный этап Всероссийского чемпионата по чтению вслух «Страница 20».	9 - 11	2	декабрь	Палеха Л.С. Ерофеевская Л.В. Барачевская Е.Г.
6	КТД «Волшебство под Новый год».	1 - 11	2	декабрь	Классные руководители
7	Литературно-творческий проект «Северное сияние Фёдора Абрамова».	1 - 11	4	февраль	Азова Л.А. Ерофеевская Л.В. Гмырина И.Э. Барачевская Е.Г.
8	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	8 - 11	2	февраль	Палеха Л.С. Васильева Е.Е. Меньшикова Т.А.
9	Мероприятия в рамках школьной недели детской и юношеской книги.	1 - 11	2	март	Барачевская Е.Г. классные руководители
10	Проект «Её величество – книга»	1 - 4	1	март - апрель	Гмырина И.Э. учителя 1 – 4 классов
11	Школьный фестиваль – конкурс патриотической песни, посвященный 75-летию Победы.	1 - 11	2	май	Азова Л.А. Новожилова Б.Б., классные руководители
12	Праздники окончания школы: - «До свидания, начальная школа!» - «Мы выбираем путь...» - «Последний звонок»	4 9 11	2 2 2	май	Гмырина И.Э. Азова Л.А. классные руководители
13	Праздничные классные часы, посвященные окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5 – 8, 10	2	май	Азова Л.А. Палеха Л.С. классные руководители
14	Посещение спектаклей, выставок, концертов (по планам классных руководителей).	1 - 11	9 (на год)	сентябрь - май	Классные руководители

## 5. Общеинтеллектуальное направление.

№	Форма реализации	класс	кол-во часов (в недел ю)	сроки проведение	Ответственный
<b>Системные внеурочные занятия и курсы</b>					
1	«Юный математик»	5 а	1	по расписанию	Альтшуллер С.В.
2	Информатика и ИТ	9	1	по расписанию	Кабакова Т.Б.

3	Информатика и ИТ	9	1	по расписанию	Митюгова Н.О.
4	Компьютерная графика	10	1	по расписанию	Митюгова Н.О.
5	Лего	5 - 7	2	по расписанию	Митюгова Н.О.
<b>Несистемные внеурочные занятия и мероприятия</b>					
1	Участие в школьном этапе ВсОШ.	5 – 11	1	октябрь	Палеха Л.С. классные руководители
2	Участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпус».	4 - 9	1	ноябрь	Палеха Л.С. учителя - предметники
3	Школьная выставка детского технического творчества.	1 - 9	2	ноябрь	Кабакова Т.Б. Митюгова Н.О.
4	Участие во Всероссийском конкурсе – игре «Русский медвежонок».	2 - 11	1	ноябрь	Ерофеевская Л.В. классные руководители
5	Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	2 - 10	1	декабрь	Пушкина М.А. учителя иностранного языка
6	Школьный этап Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».	6 - 11	1	декабрь	Палеха Л.С. учителя - предметники
7	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	5 - 11	1	декабрь	Кабакова Т.Б. Митюгова Н.О.
8	Школьный отборочный тур исследовательской конференции «Юность Архангельска»	7 - 11	2	декабрь	Палеха Л.С. учителя - предметники
9	Школьный этап муниципального конкурса «Я – исследователь»	3 - 4	2	декабрь	Гмырина И.Э. учителя 3 – 4 классов
10	Участие во Всероссийском конкурсе – игра по математике «Кенгуру».	2 - 11	1	декабрь	Альтшуллер С.В. учителя математики
11	Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Родное слово».	2 - 11	1	февраль	Ерофеевская Л.В. классные руководители
12	Школьный этап международной многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее Арктики»	6 - 11	1	февраль	Палеха Л.С. учителя - предметники
13	Школьный День науки.	8 – 11	2	февраль	Палеха Л.С. учителя - предметники
14	Школьный «Конкурс грамотеев» (посвященный Международному дню родного языка)	3 – 11	1	февраль	Азова Л.А. Ерофеевская Л.В. Гмырина И.Э.

15	Муниципальный проект «Чтение детей и взрослых»: - конкурс «Книга на сцене» - литературные игры «Я читатель»	4 - 6	2 1	март – апрель	Палеха Л.С. Ерофеевская Л.В. МО русского языка и литературы, иностранного языка
16	Школьный «Полярный диктант» (в рамках дня экологических знаний)	5 - 8	1	апрель	Палеха Л.С. Кононова И.Н.

## ПЛАН

### работы социального педагога МБОУ СШ № 45

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.1.	Составление социального паспорта школы, классов. Корректировка социального паспорта в конце учебного года	сентябрь, май	соц. педагог, классные руководители
1.2.	Выявление обучающихся и их семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке.	в течение года	соц. педагог, классные руководители
1.3.	Создание банка данных по направлениям: -дети – сироты, опекаемые; -дети с ограниченными возможностями; - дети «группы риска»; -дети из социально- опасных семей и семей социального риска; -дети из малообеспеченных семей; -дети из многодетных семей.	в течение года	соц. педагог, классные руководители
1.4.	Подготовка документов (ходатайства, характеристики, отчёты, информации).	в течение года по запросу	соц. педагог, классные руководители
1.5.	Согласование списка детей на получение бесплатного питания.	в течение года	соц. педагог, классные руководители, специалисты ОВСОП
1.6.	Взаимодействие с отделами социальной защиты, Центрами помощи семье и детям, МБУ	в течение года	соц. педагог, классные руководители

	Центром «Леда, региональным отделением «Красный Крест», с представителями органов и учреждений системы профилактики: ОДН, ГБКУ АО «АЦСПС и Д», ОВСОП, КДН и ЗП, и органов здравоохранения .		
1.7.	Проведение просветительских и развивающих групповых и индивидуальных мероприятий для обучающихся и их родителей.	в течение года	соц. педагог, классные руководители, представители органов и учреждений системы профилактики ( в том числе сотрудники УМВД)

## 2. ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

2.1	Выявление, корректировка списка обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, склонных к правонарушениям, постановка их на учёт.	сентябрь, декабрь, май	соц. педагог, классные руководители
2.2	Составление банка данных на обучающихся «группы риска»: -изучение их индивидуальных особенностей; -изучение их социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
2.3	Оказание помощи обучающимся «группы риска» в выборе кружков, секций, занятий по интересам, в организации отдыха и трудоустройства в летние каникулы.	сентябрь, октябрь, май	социальный педагог, классные руководители
2.4	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся к условиям педагогического процесса. 1-е,5-е классы	январь	социальный педагог, классные руководители, специалисты МБУ Центра «Леда» по договору
2.5	Социально-педагогическая диагностика: -изучение причин девиантного поведения учащихся; -выявление и изучение взаимоотношений: «ученик-ученик», «учитель-ученик».	в течение года	соц. педагог, классные руководители
2.6	Контроль посещаемости, успеваемости учащихся «группы риска».	в течение года	социальный педагог, классные руководители

2.7	Работа Совета по профилактике правонарушений (по отдельному плану)	в течение года	Председатель Совета по профилактике правонарушений, социальный педагог
2.8	Проведение дней профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений (беседы с обучающимися, консультации с родителями).	в течение года	социальный педагог, классные руководители, представители органов и учреждений системы профилактики (в том числе сотрудники УМВД)
2.9	Индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска»: -постоянный контроль; -направление для психологического консультирования в специализированные центры.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
2.10	Работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, употребления ПАВ (по отдельному плану).	ноябрь-апрель	соц. педагог, классные руководители
2.11	Организация взаимодействия администрации ОУ со специалистами органов и учреждений системы профилактики: ОДН, ГБКУ АО «АЦСПС и Д», ОВСОП, КДН и ЗП, органов здравоохранения.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
2.12	Реализация курса «Все цвета, кроме черного» 2- 4 классы.	в течение года	классные руководители
2.13	Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, медработник школы.
2.14	Проведение тематических бесед и классных часов по правовой тематике.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, представители органов и учреждений системы профилактики
2.15	Оформление книжных выставок, дайджестов, стендов по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения.	в течение года	главный библиотекарь

### **3.Формирование культуры здорового образа жизни**

3.1	Осуществление контроля САНПИН 2.4.2.2821-10	в течение года	социальный педагог, медработники школы
3.2	Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов.	в течение года	социальный педагог, медработники школы

3.3	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены).	в течение года	учителя физкультуры
3.4	Проведение школьных Дней здоровья, оздоровительных походов.	в течение года	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
3.5	Проведение спортивных мероприятий и праздников на всех ступенях обучения.	в течение года	учителя физкультуры, классные руководители
3.6	<p><b>Реализация программы, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни:</b></p> <p>Программа формирования экологической культуры и безопасного образа жизни 1-3кл. -спецкурсы:  «Все цвета, кроме черного» 2-4 классы;  - «Разговор о правильном питании» 1,2 классы,  - «Два дня в лагере здоровья» 3,4 классы,</p> <p>- тематические классные часы, уроки здоровья по факторам риска заболеваемости и методам профилактики, Дней здоровья, профилактические беседы с приглашением специалистов (1-11 классы);  -основы безопасности жизнедеятельности (5-11классы)  -«Экология. Здоровье. Человек» (акции, выставки, экскурсии 6-11 классы);  - элективный курс «Генетика человека»(11классы.)  -проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся;  -обеспечение школьников горячим питанием, организация питьевого режима;  - мониторинг организации школьного питания;  -сотрудничество с институтом физической культуры и здоровья,</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>социальный педагог, учителя биологии, главный библиотекарь, классные руководители, медработники школы.</p> <p>учитель ОБЖ, классные руководители МО естественных дисциплин</p> <p>учитель биологии</p> <p>медработник школы</p> <p>социальный педагог, классные руководители</p> <p>социальный педагог, классные руководители учителя физкультуры</p>

	с МБУ Центром «Леда» с правовым отделом УМВД России по г. Архангельску;  -посещение учебного класса ВДПО (учебные занятия) ( 3-5 классы), экскурсий на пожарно - техническую выставку на базе ФГБУ «ПТЦ» (7 классы).	в течение года  по графику ВДПО, «ПТЦ»	социальный педагог  учитель ОБЖ, классные руководители
3.7	Совместная работа с медицинскими кабинетами (по плану работы медицинских кабинетов).	в течение года	социальный педагог, медработники школы
3.8	Мероприятия по профилактике гриппа, простудных заболеваний	октябрь-январь	социальный педагог, медработник школы
3.9	Организация встреч с учащимися, родителями педагогами по профилактике различных заболеваний.	в течение года	социальный педагог, медработник школы
3.10	Просветительская работа с родителями. Вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье.	в течение года	социальный педагог, медработник школы, классные руководители
3.11	Проверка и пополнение аптечек	1 раз в четверть	социальный педагог, медработник школы
<b>4.Индивидуальная работа с подростками, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, ОДН</b>			
4.1	Контроль учебного процесса (успеваемость).	постоянно	зам. директора по УВР, классные руководители
4.2	Контроль посещения уроков и поведением обучающихся в школе.	постоянно	социальный педагог, классные руководители
4.3	Посещение семей обучающихся, состоящих на	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители



	ВШУ, подготовка актов обследования жилищных условий.		
4.4	Привлечение обучающихся, состоящих на ВШУ, к подготовке и активному участию в проведении школьных мероприятий.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.5	Активная пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.6	Вызов обучающихся и их родителей на заседание Совета по профилактике правонарушений.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
4.7	Посещение уроков, наблюдение и анализ учебной деятельности обучающихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.8	Организация бесед инспектора ОДН.	в течение года	социальный педагог, инспектор ОДН
<b>5. Работа с семьёй</b>			
5.1	Индивидуальная работа с родителями по обеспечению эффективной помощи семье в вопросах социальной адаптации детей и подростков: - консультирование по проблеме взаимоотношений «ребёнок-родитель»; - по формам социальной поддержки нуждающимся семьям; - по профилактике вредных привычек.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
5.2	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных и работа с семьями	в течение года	социальный педагог, классные руководители
5.3	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов.	в течение года	классные руководители

5.4	Проведение родительских собраний в соответствии с планом воспитательной работы школы по проблемам сохранения здоровья детей.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители,
5.5	Проведение совещаний с учителями по вопросам: - о проведении социально-психологического тестирования, профилактического медицинского осмотра на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ учащихся 14- 17 лет. - об организации профилактики негативных явлений в подростковой среде».	в течение года	социальный педагог
5.6	Разработка информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на школьном сайте	в течение года	зам. директора по ИКТ, социальный педагог
5.7	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в фойе школы, в информационной комнате.	постоянно	социальный педагог, главный библиотекарь

<b>Методическая работа</b>			
6.1	Помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года по запросу классных руководителей	социальный педагог
6.2	<p>-Собеседования с классными руководителями по выявлению учащихся «группы риска»;</p> <p>-информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- консультации по работе с детьми: опекаемыми, из малообеспеченных и социально-опасных семей, с обучающимися, склонными к правонарушениям.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>социальный педагог, сотрудники ОДН</p> <p>социальный педагог, специалисты ОВСОП, сотрудники ОДН</p>
6.4	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах школы, в МБУ Центра «Леда».	Согласно планам школы, МБУ Центра «Леда»	социальный педагог
6.5	Изучение методической литературы и нормативных документов.	в течение года	социальный педагог

Социальный педагог

Л.П. Ершова

