

**Результаты on-line изучения мнения педагогических работников – участников городских мероприятий, организованных структурными элементами сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск", по теме: "Эффективность проведения мероприятий городского уровня структурными элементами сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск"**

Информация о мероприятии			Кол-во участников		Удовлетворенность технической организацией работы городского мероприятия (спелый балл)	Соответствие содержания мероприятия заданной теме	Возможность практического применения материалов, представленных на городском мероприятии (спелый балл)	Отзывы	Предложения	Общий средний балл
			участников мероприятия	проголосовавших респондентов						
дата	наименование ОУ	тема								
14.11.2025	МБОУ СШ № 45	Семинар-практикум "Опыт реализации курса внеурочной деятельности "Арктиковедение" по формированию функциональной грамотности"	14	12	10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар вызвал интерес и желание самой разработать кейсы по формированию функциональной грамотности. Регламент выступлений соблюдался.</li> <li>Все выступления содержательные, но наиболее интересное, на мой взгляд, выступление учителя русского языка и литературы Демидовой Ольги Николаевны. Много заданий разного уровня и хорошо разработанные критерии оценки функциональной грамотности.</li> <li>Материал для работы интересный и познавательный и по читательской грамотности, и по естественно - научной. И все на материале, связанном с Арктикой!</li> <li>Кейсы по функциональной грамотности информативные и познавательные.</li> <li>Понравилось выступление Олюковой Алены Ивановны по формированию читательской грамотности на уроках истории. Хорошее выступление учителя биологии и географии школы 34 Груздевой Юлии Владимировны: функциональная грамотность на уроках географии.</li> <li>Функциональная грамотность на материале, связанном с Арктикой, всегда заинтересовывает учащихся. Спасибо, что учителя разработали интересные задания по уровню трудности и критерии оценки к ним.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать новое направление (вектор) развития проекта "Арктиковедение" на ближайшие 2-3 года.</li> <li>Спасибо за семинар, за выступления, за работу по проекту "Арктиковедение"</li> <li>Спасибо учителям и организаторам семинара. Проекту "Арктиковедение" быть!</li> <li>Надо, чтобы в школах обязательно была внеурочная деятельность по "Арктиковедению". Это для любознательных учащихся и творческих учителей.</li> <li>Спасибо учителям за работу. Надеемся, что АО ИОО выпустит сборник с</li> </ul>	10

								<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы по читательской грамотности, по естественно - научной, математической будут полезны на практике.</li> <li>• Учителя разработали интересные задания!</li> <li>• Спасибо.</li> <li>• Взяла на заметку примеры разработки кейсов. Познавательно. Попробуем создать свой кейс и будем пользоваться вашими.</li> <li>• Мероприятие информативное, имеет большую значимость практического применения, соответствует содержанию современного образования</li> </ul>	<p>кейсами по функциональной грамотности для методической помощи учителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спасибо учителям за работу и надеемся, что проект "Арктиковедение" продолжит работу.</li> <li>• Продолжить проект "Арктиковедение".</li> <li>• Спасибо учителям за труд. Задания по функциональной грамотности формируют у детей внимание.</li> <li>• Очень трудоемкая работа. Спасибо педагогам! Хотелось бы увидеть, как это проводят на уроках. Очень интересно.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--