Методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» в начальном общем образовании

Гмырина Ирина Эйновна, заместитель директора
МБОУ СШ №45 МО «Город Архангельск»

Программа курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» разработана с целью реализации на уровне начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной программы «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации» в 2018-2025 годах.

Данные методические рекомендации подготовлены в целях разъяснения особенностей реализации программы внеурочной деятельности «Арктиковедение» и интерактивного словаря для младших школьников «Арктическая азбука».

Цель курса: способствовать патриотическому воспитанию обучающихся 1-4 классов через формирование целостной картины мира на основе изучения природы, культуры и истории освоения Арктики.

Данная цель реализуется через систему задач:

1. Содействовать формированию устойчивого интереса у обучающихся к Арктике;
2. Воспитывать экологическую культуру, заботливое отношение к природе Арктики;
3. Формировать у младших школьников активную жизненную позицию.

Программа рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы) по 1 часу в неделю, 33 часа в год в 1 классах, по 34 часа в год во 2-4 классах, общий объём – 135 часов.

Предлагаемый курс «Арктиковедение» изучается в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности младших школьников. С учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации курс может быть дополнен часами из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа курса включает следующие разделы: «Царство снега и льда», «Покорение Арктики», «Животный мир Арктики», «Растительный мир Арктики», «Народы Крайнего Севера».

Содержание курса «Арктиковедение» предоставляет широкую возможность реализовать интеграционные связи с содержанием обязательных предметных областей и предметов учебного плана, таких как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Русский язык», «Родной язык», «Технология», «Изобразительное искусство».

Возможные формы и виды деятельности при реализации курса:

- встречи с интересными людьми, побывавшими в Арктике;
- интерактивные занятия;
- виртуальные и реальные экскурсии;
- выполнение проектных задач и поисковых заданий;
- просмотр видеофильмов;

- создание мультфильмов;
- составление и разгадывание ребусов, кроссвордов;
- сочинение сказок, рассказов и стихотворений;
- рисование, лепка, составление коллажа;
- создание настольных игр;
- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область) и др.

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность обеспечить четырёхлетний курс. Предусмотренные программой занятия проводятся как на базе одного класса, так и в учебных группах из детей разных классов в пределах одного уровня образования. Обучение может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа, занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках и др.

Внеурочную программу курса «Арктиковедение» возможно реализовать с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Модель организации образовательной деятельности образовательное учреждение выбирает самостоятельно. В путешествие по «Арктической азбуке» рекомендуется обязательно пригласить своих друзей и родителей.

Допускается перераспределение часов курса «Арктиковедение», отведённое на изучение конкретных тем, а также варьирование последовательности прохождения тем в зависимости от опыта педагога, подготовленности обучающихся, а также условий работы в данном классе.

В программе внеурочной деятельности «Арктиковедение» представлены планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностные, метапредметные и предметные с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. С учётом новых личностных результатов внеурочной деятельности предусмотрены задания, ориентированные на использование современных образовательных технологий деятельностного типа: продуктивное чтение, проблемный диалог, проектная деятельность. На страницах «Арктической азбуки» имеются условные знаки:

проблемный вопрос, на который нет заранее готового ответа, его надо найти самостоятельно после внимательного прочтения текста;

проектная задача, предполагает, что после увлекательного чтения, вы сможете сформулировать проблему и создать ещё никогда не существовавший в вашей практике продукт:

- подготовить альбом, буклет, плакат, открытку, аппликацию, календарь;
- написать сочинение, сказку, статью;
- разработать викторину, игру, маршрут путешествия, экскурсию, эмблему;
- подготовить выставку.

Проектную задачу рекомендуем решать в группе с одноклассниками и друзьями.

чтение с разметкой; читая текст, отмечайте:

\+ это мне уже известно;

! новое, что стало известно из текста;

? непонятно, необходимо уточнить.

В «Арктической азбуке» предусмотрена система **ссылок**. В тексте некоторых рассказов есть выделенные слова (например: **айсберг, ледник**). Эти слова отправляют на

страницу той буквы, с которой начинается слово (**А, Л**). Там вы найдете более подробную информацию об этих понятиях.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в различных мероприятиях и выполнения им определенных работ. Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов обучающимися:

первый (приобретение социально значимых знаний): получение школьниками знаний об Арктике – её природе, культуре коренных народов, истории исследования и освоения, её современном значении.

второй (развитие социально значимых отношений): получение обучающимися опыта переживания и формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества

третий (приобретение опыта самостоятельного социально значимого действия): создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного участия в общественной жизни

Проверка уровня освоения программы внеурочной деятельности проводится через следующие формы: викторина, тест, рисунок, выставка, творческий проект, который предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов, подготовка и проведение интерактивной игры, арктический диктант, коллективные творческие дела, отгадывание и составление ребусов на тему «Арктика».

Обобщение достижений по программе анализируется и оформляется в дневнике личных достижений (портфолио), в том числе в электронной форме (цифровое портфолио).

Список рекомендуемых ресурсов:

1.Бызова Н.М., Гмырина И.Э., Елькина Л.В., Палеха Л.С. Арктическая азбука: интерактивный словарь для младших школьников. - Архангельск: 2018. - 80 с.
2. Программа курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» для начальной школы/ И.Ф. Полякова, Л.В. Большакова, Н.М. Бызова, И.Э.Гмырина, Л.В. Елькина, Л.С. Палеха. Архангельск, 2019. – 32 с.
3.Приложения на сайте: **https:// school45.1mcg.ru.** в разделе «Арктиковедение».