

**ПРОЕКТ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"**

<b>Название проекта</b>	«Арктиковедение. Учимся для жизни»
<b>Федеральный проект</b>	<b>Магистральное направление "Воспитание" проекта "Школа Минпросвещения России"</b> <b>Национальный проект: «Молодежь и дети»</b> <b>Федеральный проект: « Все лучшее детям»</b>
<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 45"
<b>Адрес образовательной организации</b>	ул. Садовая, д.61,г. Архангельск,163071
<b>ФИО руководителя образовательной организации, руководителя проекта</b>	Елькина Лидия Васильевна
<b>ФИО научного руководителя проекта</b>	Бызова Наталья Михайловна
<b>Телефон, факс, адрес электронной почты</b>	тел./факс 29-19-94 29school45@mail.ru
<b>Продолжительность проекта</b>	2023 -2025г.г.

### **1.Краткая аннотация проекта, актуальность**

Россия является председательствующей страной в Арктическом совете с 2021-2023 гг. Комплексная программа российского председательства предполагает продвижение сотрудничества по таким приоритетным направлениям, как население Арктики, включая коренные народы, охрана окружающей среды, социально-экономическое развитие, а также укрепление арктического сотрудничества.

Среди ключевых событий культурной программы российского председательства в 2022 году: Арктический фестиваль «Териберка» и Международный кинофестиваль «Северный характер» в Мурманской области, Форум креативного бизнеса «Социокультурное развитие северных регионов» в Санкт-Петербурге и Владивостоке, а также Фестиваль молодежного творчества в Архангельске.

Актуальность проекта определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме.

Некоторые из востребованных сегодня профессий не существовали всего пять лет назад, 65% детей, которые завтра пойдут в школу, будут работать по специальностям, о которых мы ещё не знаем. Треть навыков и умений, которые к 2030 году станут необходимыми для большинства профессий, должны рассматриваться как критически важные сегодня.

В нынешних условиях важнейшей задачей современной школы является формирование у обучающихся функциональной грамотности, высокий уровень сформированности которой предполагает способность учащихся эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию, самореализации.

Содержание обновлённых ФГОС НОО (п. 34.2 ФГОС НОО) и ФГОС ООО (п. 35.2 ФГОС ООО), (п. 9.6 ФГОС СОО) делает акцент на формирование функциональной грамотности как одного из значимых образовательных результатов. Школа должна создавать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Школа, реализуя ООП, должна научить ученика решать не только учебные задачи, но и жизненные проблемные ситуации, использовать школьные знания в повседневной жизни.

Гармоничное развитие функционально грамотного школьника можно реализовать только через взаимосвязь всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Во главе угла не просто знание фактов, дат или формул, но их практическое применение.

Создание и внедрение курса «Арктиковедение» в образовательный процесс, материалы по реализации курса, обеспечивающие методическое сопровождение показали востребованность его у педагогов.

Совместное сотрудничество с ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика» и АО ИОО предполагает разработку и апробацию заданий по функциональной грамотности, создаёт условия для дальнейшего продолжения курса «Арктиковедение» проектом «Арктиковедение. Учимся для жизни» для обучающихся 1-11 классов в условиях образовательной среды школы и социального партнёрства.

Существует электронный банк готовых заданий по шести направлениям формирования и оценки функциональной грамотности школьников. Современному учителю необходимо разобраться в принципах конструирования заданий, ему надо уметь самостоятельно их составлять в зависимости от развиваемой компетенции, контекста, дидактической единицы предметного содержания, индивидуальных особенностей ученика и т. д. Владение такими инструментами позволит готовому к переменам учителю выходить на новое качество образования.

При реализации нашего проекта «Арктиковедение. Учимся для жизни» задача педагогического коллектива – научиться составлять и использовать задания по функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности на тематическом материале. Например, покорение Арктики, научные исследования (экспедиции) Арктики, растительный и животный мир Арктики, экологические проблемы Арктики, коренное население Арктики, культура и традиции Арктики – привлекут внимание учащихся к современным проектам и исследованиям, которые проводятся в Арктике сегодня, что способствует воспитанию любви и уважения к Родине.

Следовательно, реализация нашего проекта «Арктиковедение. Учимся для жизни» позволит учащимся 1-11 классов повысить предметные, метапредметные и личностные результаты, развивать компетенции педагогов, а также выявит в ходе реализации проекта затруднения и проблемы.

Предлагаемый проект в условиях, когда на государственном уровне развитие Арктической зоны РФ признано стратегическим приоритетом, несёт в себе патриотическую составляющую в воспитании учащихся, поможет определиться в профессиональном призвании и смело преодолевать трудности, а развитие функциональной грамотности приведет выпускников к жизненному и профессиональному успеху.

## **2. Краткое описание организации, команды проекта**

### **2.1. Информация об учреждении-заявителе.**

В ходе реализации проекта «Метапредметные дни «Открой Арктику»:

- Проведено 24 мероприятия различного уровня для педагогов и учащихся
- Кол-во педагогов, транслирующих опыт- 108
- Кол-во педагогов, посетивших мероприятие – 406
- Обеспечение информационной открытости деятельности в статусе ОПу – сайт школы раздел <http://school45.1mcg.ru> раздел «Опорная школа»
- Проведено 3 городских семинара (Результаты on-line голосования- 9,6 баллов)
- 1 городской мастер- класс
- 4 региональных семинара
- две видеолекции для учителей г. Котласа
- организация работы секции городской педагогической конференции в 2021 году

### **Мероприятия муниципального уровня:**

- Городская конференция педагогических работников "Управление качеством образования: актуальные вопросы, достижения, перспективы", работа секции

«Через инновации, мотивирующую среду к качеству образования», 7 сентября 2021г. Тема выступления: Практический опыт реализации курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» в начальной школе.

- Мастер-класс в городской декаде преемственности с дошкольным образованием "Открываем Арктику посредством проектов и проектных задач", 24.11. 2021
- Городской семинар «Первые итоги реализации проекта «Метапредметные дни «Открой Арктику» 16 марта 2022 года (итоги голосования – 9,6 б)
- Городской семинар- практикум для педагогов детского сада «Сиверко».Представление опыта работы по внедрению программы внеурочной деятельности "Арктиковедение", 19.05.2022г.

### **Мероприятия регионального уровня:**

- Семинар для учителей английского языка базовых школ РАН на тему: «Достижение качества образования на уроках и во внеурочной деятельности при изучении иностранного языка», 21 октября 2021 года (представление опыта работы, в том числе и по «Арктиковедению» на английском языке)
- Региональная конференция в рамках курсов ПК «Опыт работы по региональному содержанию учебного предмета «Окружающий мир» путём интеграции с курсом внеурочной деятельности «Арктиковедение», 17.11.2021
- Семинар - практикум с педагогами Прогимназии № 1 г. Северодвинска по вопросам изучения курса внеурочной деятельности "Арктиковедение" (представление опыта работы), 12.04.2022
- Семинар- практикум со студентами и преподавателями САФУ (Северодвинский филиал) по вопросам изучения курсов внеурочной деятельности "Морянка" и "Арктиковедение", 27.04.2022
- **Участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции** «Поликультурное образование: опыт и перспективы». очная с применением дистанционных технологий ( Участники:г. Томск, Комсомольск-на- Амуре, Стерлитамак,Тольятти, Кемерово, Балашиха , Ульяновск, Саранск, Новосибирск, Уфа), 30.11.2021г. Презентация курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» и его программно- методического обеспечения».
- **Публикации**
- Учебное пособие «Краеведение» под редакцией И.Ф. Поляковой, АО ИОО. Раздел «Учебно- методические материалы: Программа курса внеурочной деятельности "Арктиковедение" и учебно- методические материалы (конспекты занятий по программам курса "Арктиковедение" и "Морянка", сентябрь 2021г.
- Сборник "Арктиковедение"в начальной школе: решаем проектные задачи (практические материалы из опыта учителей начальных классов МБОУ СШ № 45 г.

Архангельска по реализации внеурочного курса "Арктиковедение)"- сост  
Подчередниченко Н.А., Цорн К.А. - Архангельск, АО ИОО, 2022 г.

## **Инновационная среда МБОУ СШ №45 г. Архангельска**

### **Региональные инновационные площадки**

- 1.«Дни погружения в тему «Это удивительная Арктика» для обучающихся 1-11 классов – 2020 год.
2. «Фотовыставка «В книжной памяти мгновения войны» обучающихся 1-4 классов с использованием ресурсов школьного музея и библиотеки» – 2020 год.
- 3.«Межпредметное интегративное погружение «Покорители царства снега и льда» – 2021год.

Выше сказанное позволяет говорить об активной позиции педагогов и обучающихся в образовательной деятельности, их тесном сотрудничестве и наличии устойчивого уровня мотивации к развитию процесса воспитания и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении в целом.

### **2.2. Информация о команде проекта.**

Елькина Лидия Васильевна – директор МБОУ СШ №45, образование высшее, Заслуженный учитель России.

Бызова Наталья Михайловна – директор Визит центра «Русская Арктика» САФУ имени М.В.Ломоносова, кандидат географических наук, доцент, Заслуженный работник высшей школы РФ.

Гмырина Ирина Эйновна – заместитель директора по начальной школе МБОУ СШ №45, образование высшее, Почётный работник общего образования РФ.

Кабакова Татьяна Борисовна – заместитель директора по информационным технологиям МБОУ СШ №45, образование высшее.

Мариева Ольга Михайловна – заместитель директора по ВР МБОУ СШ №45, образование высшее.

Палеха Любовь Сергеевна – заместитель директора по НМР и ОТ МБОУ СШ №45, образование высшее.

Чертовская Ольга Петровна – заместитель директора по УВР МБОУ СШ №45, образование высшее, Почётный работник общего образования РФ.

Кирилов Александр Георгиевич – директор ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

Кузнецов Виктор Сергеевич – заместитель директора по экологическому просвещению и туризму ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

Кунников Андрей Васильевич – начальник отдела экологического просвещения и туризма ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

Борнякова Виктория Алексеевна – специалист отдела экологического просвещения и туризма ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

Гернет Николай Сергеевич – специалист отдела экологического просвещения и туризма ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

Петрова Юлия Сергеевна – пресс-секретарь ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

Антуфьева Дарья Владимировна – специалист отдела экологического просвещения и туризма ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

Корельский Михаил Игоревич – старший государственный инспектор ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

Фрунзе Елена Константиновна – руководитель Визит-центра «Арктическое посольство» ФБГУ «Национальный парк «Русская Арктика».

МБОУ СШ №45 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС – 2021.

### **3. Цель и задачи проекта.**

**Цель:** Создание электронного банка заданий всех видов функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой, в рамках проекта «Арктиковедение. Учимся для жизни» для обучающихся 1-11 классов в условиях образовательной среды школы и социального партнёрства.

#### **Задачи:**

1. Продолжить изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Изучить теоретические аспекты процесса создания заданий функциональной грамотности.
3. Подобрать тематический материал, связанный с Арктикой, для разработки заданий функциональной грамотности.

4. Разработать задания всех видов функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой.
5. Апробировать содержание заданий всех видов функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой, в урочной и внеурочной деятельности.
6. Обобщить опыт по внедрению заданий всех видов по функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой.
7. Подготовить методические рекомендации по использованию банка заданий функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой.
8. Издать сборник практических материалов из опыта работы учителей по созданию электронного банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой.
9. Реализацию проекта презентовать на сайтах школы и Национального парка «Русская Арктика».

#### **4.Ожидаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов через изучения федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, теоретических аспектов процесса создания заданий функциональной грамотности.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через разработку и апробацию заданий по функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой, для обучающихся 1 – 11 классов.
3. Подобран тематический материал, связанный с Арктикой, и разработаны задания функциональной грамотности.
4. Апробировано содержание заданий всех видов функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой, в урочной и внеурочной деятельности.
5. Создан электронный банк заданий всех видов функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой.
6. Обобщён опыт по внедрению заданий всех видов функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой.
7. Выпуск сборника практических материалов из опыта работы учителей по созданию электронного банка заданий по функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой, в урочной и внеурочной деятельности.

8. Оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведению учебных занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся 1 – 11 классов.
9. Освещение хода реализации проекта на сайтах школы и Национальный парк «Русская Арктика», популяризации функциональной грамотности Архангельской области.

### 5. План мероприятий

Сроки	Мероприятия (тема, формы работы)	Категория слушателей	Ответственный
<b>2023 год</b>			
февраль	Вебинар - просветительская лекция «Формирование навыков 21 века» Т.В. Черниговская д. биол. наук, д. филол. наук, профессор СПбГУ, член-корреспондент РАО, ссылка на вебинар.	Заместители директора, учителя г. Архангельска.	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
март	Городской семинар «Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности учащихся».	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
март	Вебинар - публичная лекция «Педагог XXI века: ключевые навыки». ( Е.И. Казакова, директор института педагогики СПбГУ, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, ссылка на вебинар).	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
В течение года	Консультирование, методические сопровождение педагогов по проекту «Арктиковедение. Учимся для жизни».	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
октябрь	Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности». О.А. Решетникова, директор ФГБНУ «ФИПИ», ссылка на вебинар.	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
В течение года	Размещение информации о проведённых мероприятиях в рамках проекта «Арктиковедение. Учимся для жизни»: (на сайте ОУ «Новости недели», информационном стенде, электронном дневнике).	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Кабакова Т.Б. Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
<b>2024 год</b>			
ноябрь	Создание заданий формирования	Заместители	Елькина Л.В.

2023 - январь 2024	функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой.	директора, учителя г. Архангельска	Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
февраль	Мастер-класс «Задания формирования функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой: особенности, разработка, использование в образовательной деятельности» (из опыта работы)	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
В течение года	Тематическое консультирование, методическое сопровождение педагогов по проекту «Арктиковедение. Учимся для жизни». Разработка и апробирование учебных заданий формирования функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой».	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
октябрь	Педагогическая мастерская «Панорама успешных практик формирования функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой».	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
<b>2025 год</b>			
февраль-март	Обобщение опыта по внедрению заданий всех видов функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой.	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
октябрь-ноябрь	Создание электронного банка апробированных заданий функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой, в урочной и внеурочной деятельности (сбор, оформление и предоставление заданий для публикации).	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
декабрь	Выпуск сборника практических материалов из опыта работы учителей по созданию электронного банка заданий функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой, в урочной и внеурочной деятельности.	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
В течение года	Размещение лучших практик в рамках проекта «Арктиковедение. Учимся для жизни»: (на сайте ОУ	Заместители директора, учителя	Кабакова Т.Б. Палеха Л.С. Чертовская О.П.

	«Новости недели», информационном стенде, электронном дневнике).	г. Архангельска	Гмырина И.Э.
--	---	-----------------	--------------

## **6. Качественные и количественные результаты:**

### **Качественные результаты:**

- Эффективность и значимость проекта «Арктиковедение. Учимся для жизни» будет оцениваться, прежде всего, участниками образовательных отношений и социальными партнёрами.
- Результативное участие в проекте «Арктиковедение. Учимся для жизни» путём вовлечения педагогов в самостоятельное составление и апробацию заданий функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой, в урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение интереса у педагогов и учащихся к заданиям функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой, в урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через разработку и внедрение банка заданий всех видов функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой для обучающихся 1-11 классов.
- Повышение качества образовательных результатов учащихся.

### **Количественные результаты:**

- Методическое пособие «Сборник практических материалов «Арктиковедение. Учимся для жизни» для обучающихся 1-11 классов.
- Пособие адресовано педагогам, осуществляющим реализацию основной образовательной программы всех уровней общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС. Материалы сборника могут быть использованы для формирования функциональной грамотности на тематическом материале, связанном с Арктикой, в урочной и внеурочной деятельности.
- Освещение хода лучших практик проекта на сайте школы и Национального парка «Русская Арктика», создание электронных ресурсов.

## **7. Дальнейшее развитие проекта**

- Создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социального партнёрства: ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика» по реализации проекта «Арктиковедение. Учимся для жизни» для обучающихся 1-11 классов.

- Значимость проекта «Арктиковедение. Учимся для жизни» определяется востребованностью образовательной практики школы в разработке дополнительных материалов по формированию и оценке функциональной грамотности при освоении учащимися основной образовательной программы.
- Для образовательных организаций города Архангельска будет издано методическое пособие «Сборник практических материалов «Арктиковедение. Учимся для жизни» для обучающихся 1-11 классов. Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

В современном быстро меняющемся мире переориентация системы образования на развитие функциональной грамотности выступает не самоцелью, а средством, обеспечивающим человеку возможность адаптации и самореализации.

Директор МБОУ СШ №45 \_\_\_\_\_ / Елькина Л.В.

(Подпись) (Расшифровка)

МП

Дата \_\_\_\_\_