

Департамент образования Администрации городского округа
«Город Архангельск»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского
округа «Город Архангельск»
«Детский (подростковый) центр «Радуга»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа «Город Архангельск» «Средняя школа №45»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СШ № 45

Л.В.Елькина

« 5 » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»

Е.В.Добрынина

« 5 » 2024 г.



Лагерь с дневным пребыванием детей
«Чайка»

Программа организации смены
«Арктическое путешествие»

г. Архангельск, 2024 год

Содержание

1.Паспорт программы	3 - 8
2. Пояснительная записка	8 - 9
3.Нормативно-правовая база	9 - 11
4.Цели и задачи программы	11
5.Содержание и средства реализации программы	11 - 20
• Участники программы.....	15 - 16
• Сроки реализации программы	16
• Принципы организации педагогического процесса в рамках программы	16-17
• Этапы реализации программы	17 - 19
• Виды, формы, методы работы	17 - 19
• Механизмы реализации программы.....	20
6.Циклограмма работы программы.....	20 - 21
7.Организационные условия	21 - 23
• Кадровое обеспечение	21
• Материально-технические условия	21 - 22
• Информационно-методическое обеспечение программы.....	22 - 23
8.Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики	23 - 24
9.Ожидаемые результаты	24 - 25
10.Перспективы программы	25
11.Список литературы	25 - 27
Календарный план - сетка смены	27 - 30
Анкеты	30 - 32

Приложение №1

Приложение №2

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №45».
2.	Полное название программы	«Арктическое путешествие».
3.	Цель программы	<p>Организация эффективного отдыха и оздоровления обучающихся школы в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p> <p>Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины Архангельской области.</p>
4.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать воспитанников лагеря к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и вовлечь в спортивно-оздоровительную деятельность лагеря. 2. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. Вовлечь детей в активную общественную деятельность, приобщать к духовным ценностям российской истории, культуре и традициям своей страны, к ветеранам войны и труда. 3. Воспитывать любовь к культурному наследию Архангельской области. 4. Формировать интерес к Арктике и способствовать формированию экологической культуры у учащихся, понимания детьми важности сохранения родной природы. 5. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха. 6. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого

		поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
5.	Направление деятельности лагеря (профиль)	Профиль – арктический.
6.	Краткое описание программы	<p>Поставленные цели и задачи осуществляются в рамках реализации программы «Арктическое путешествие». Познать тайны путешествия, преодолеть все испытания помогут искренность, взаимовыручка, товарищество, творчество. Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. Отряды (экипажи), все участники - юнги. Воспитатели – капитаны кораблей. Отрядные места - кают-компании. В конце дня ежедневно проходит Совет экипажа, где обсуждаются проблемы и достижения за день.</p> <p>Воспитанники лагеря «Чайка» с дневным пребыванием детей будут жить одной идеей - покорение арктического пространства посредством игровой и экскурсионной деятельности. Девиз летней оздоровительной смены: «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!». Так как профиль нашего оздоровительного лагеря «Чайка» с дневным пребыванием – арктический, то и формируются отряды – экипажи.</p>
7.	Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации данной программы ожидается у воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее оздоровление, укрепление их здоровья; • развитие интереса к занятиям активными видами спорта; • вовлечение детей в активную общественную деятельность, приобщение к духовным ценностям российской истории, культуре и традициям своей страны, к ветеранам войны и труда; • представление воспитанников о

		<p>законах и правилах отряда (экипажа), по которым они будут следовать в детском лагере, и его символах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о Днях единых действий: День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби; День молодёжи; • приобретение опыта игрового путешествия по Арктике, увеличение количества учеников, проявляющих любовь к культурному наследию Архангельской области, интерес к Арктике и экологической культуре; • снижение роста негативных социальных явлений среди обучающихся, формирование негативного отношения к вредным привычкам; • формирование у детей способности к оценке собственных действий, своей деятельности и достигнутых личных результатов; <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским коллективом, вожатыми; • повышение уровня психолога – педагогического мастерства; • совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми.
8.	Автор-составитель программы	Гмырина Ирина Эйновна, заместитель директора
9.	Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	163071, г. Архангельск, ул. Садовая, д. 61 тел./ факс - 29-19-94
10.	Возраст воспитанников лагеря	7 -16 лет
11.	Условия участия	Заявления родителей воспитанников лагеря
12.	Сроки проведения	с 03.06.2024 г. по 27.06.2024г.
13.	Количество смен	1 смена
14.	Система контроля реализации программы	Методы отслеживания результативности программы:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью изучения запросов и потребностей на организацию летней оздоровительной кампании; 2. Анкетирование детей (на начальном этапе и в конце смены), выявление интересов и мотивов пребывания в лагере; 3. Экран настроения, в течение смены ведется ежедневная диагностика эмоционального состояния участников и самооценка эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; 4. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления уровня удовлетворенности организацией работы лагеря с дневным пребыванием.
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное состояние детей; • личностный рост; • физическое и психологическое здоровье; • приобретение опыта общения со сверстниками; • самореализация в творческой, познавательной и спортивной деятельности; • благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах; • удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) организацией летней оздоровительной кампанией <p>Анализ данных психолого-педагогических диагностик.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям. • Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами. • Анализ качества продуктов социально-

		<p>творческой деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение перспективных задач на следующий год. <p>Анализ эффективности реализации программы с родителями и воспитанниками.</p>
16.	Кадровое обеспечение	<p>Организатором деятельности лагеря дневного пребывания детей «Чайка» является МБОУ СШ №45.</p> <p>В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; - качество реализуемой в лагере программы; - соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям. <p>Сотрудники лагеря:</p> <p> Ответственный за организацию лагеря, заместитель директора, воспитатели на отрядах (экипажах), педагоги дополнительного образования, медицинская сестра, административно - хозяйственный персонал.</p>
17.	Условия размещения воспитанников	<p>Столовая. Два спортивных зала. Спортивный инвентарь. Спортивная и игровая площадки. Кабинеты.</p> <p>Рекреации – «архипелаги»: Новая Земля и Земля Франца-Иосифа.</p> <p>Школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя». Актальный зал. Библиотека. Медицинский кабинет. Кабинеты личной гигиены. Художественные средства, игры настольные и др. Хозяйственный инвентарь. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, цифровой микроскоп, аудиоматериалы и видеотехника, канцелярские</p>

	<p>принадлежности.</p> <p>Условия размещения детей в лагере с соблюдением в полном объеме санитарно-эпидемиологических мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции. За каждым отрядом закреплены отдельные кабинеты - игровые, которые располагаются на первом этаже здания. Зарядка, прогулки, спортивные занятия проводятся на свежем воздухе на пришкольной территории, в парках. Школа обеспечивает регулярную обработку помещений дезинфицирующими средствами и рециркуляторами.</p>
--	--

*Лагерь дневного пребывания – это место,
где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...
Это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни
ежесекундно.*

2. Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Программа создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей. Вместо опеки – содружество педагогов и детей. Это основной способ организации совместной деятельности детей, средство включения их в систему социальных связей и отношений, накопление опыта этих отношений. В отряде (в экипаже) ребёнок может ощутить свою значимость, проявить индивидуальность, творчество. Помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить равные отношения со сверстниками и старше себя, спланировать деятельность – основная задача воспитателей.

В программе активные и спортивные мероприятия чередуются со спокойными, а мероприятия по физическому воспитанию —должны соответствовать возрасту и состоянию здоровья воспитанников. Мероприятия доступны для детей с любым уровнем образования, видом и типом психофизиологических особенностей.

Предусмотрено обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей. В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу

включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период интеллектуальной деятельности. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи. А также формирование у детей понятийной базы об опасностях и чрезвычайных ситуациях, выработка навыков безопасного поведения дома, на улице, в школе и общественном транспорте.

Если позволяют погодные условия, все мероприятия проводятся на улице. Массовые мероприятия в закрытых помещениях не проводятся. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

3. Нормативно-правовая база

Программа организации смены лагеря с дневным пребыванием «Чайка» подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- постановление Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- письмо Минпросвещения от 02.05.2023 № АБ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минпросвещения от 19.04.2023 № 06-751 «Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления»;
- письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Областной закон от 30 сентября 2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Постановление Правительства Архангельской области от 5 апреля 2022 г. № 203-пп г. Архангельск «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий в целях предоставления детям – победителям и призерам данных мероприятий мер социальной поддержки в сфере обеспечения отдыха и оздоровления детей по итогам 2021/22 учебного года».
- Приказ департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» от 25.01.2024 № 41 «Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2024 года».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Программа воспитания, программа организации смены лагеря дневного пребывания «Чайка».
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания «Чайка».
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания «Чайка».
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

4. Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья и вовлечь в спортивно-оздоровительную деятельность лагеря.
2. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. Вовлечь детей в активную общественную деятельность, приобщать к духовным ценностям российской истории, культуре и традициям своей страны, к ветеранам войны и труда.
3. Воспитывать любовь к культурному наследию Архангельской области.
4. Формировать интерес к Арктике и способствовать формированию экологической культуры у учащихся, понимания детьми важности сохранения родной природы.
5. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха.
6. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

5. Содержание и средства реализации программы

№ п/п	Направления программы	Задачи	Возможные формы деятельности
1.	Гражданско-патриотическое	1. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими	Интеллектуальная игра «Знатоки России». Познавательный час «По дорогам чести, доблести и

		<p>и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.</p> <p>2. Воспитание в детях патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p> <p>3. Приобщение к духовным ценностям российской истории, уважение к российской символике, культуре и традициям своей страны, к ветеранам войны и труда.</p>	<p>славы». Праздничное мероприятие, посвященное Дню России.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир». День Российского флага. Экскурсия по школьному музею «Вот она какая, дорогая родина моя». Квест «Моя малая родина – Архангельская область». Тематический день «Мой родной город» (музыкальный конкурс «Мелодии родного края», фотоконкурс «Любимые места города», конкурс народных умельцев «Сувенир»).</p>
2.	Духовно-нравственное	<p>Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Воспитание любви к Культурному наследию</p>	<p>Посещение Северного хора, Поморской филармонии, Музея народных ремесел, библиотеки № 3. Экскурсия к памятнику тюленя в Архангельске. Игра-путешествие «По морям, по волнам». Северный морской путь – составление маршрута по СМП «Архангельск – Владивосток». Квест «По следам пропавшей экспедиции» (о полярном исследователе - В.А.Русанове). Встречи с интересными людьми, побывавшими в Арктике. Экскурсии в Северный морской музей, на Красную</p>

		Архангельской области.	пристань. Интеллектуальная игра «Юные знатоки Арктики». Социальная акция «КТО, если не мы?».
3.	Нравственно-эстетическое	Формирование навыков культурного поведения и общения. Привитие детям эстетического вкуса.	«Эстет-шоу» (яркое представление, развлекательная программа, посвященная искусству); «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека». Музыкальные, танцевальные часы. День «Весёлый прилив». КТД «Здравствуй, лето!». Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное, звонче пой». «День юмора в лагере». Концерт-игра «Прощание с друзьями».
4.	Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Оздоровление участников смены. Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы. Выработка и укрепление гигиенических навыков. Обеспечение активного отдыха.	«Олимпийское лето». Утренняя зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе «Раз, два, три, четыре, пять – выходи со мной играть!». Спортивные игры на спортивной площадке. Спортивно – познавательное мероприятие «В мире спорта и сказок - в поисках волшебного клада». Эстафета «Веселые старты». Спортивное мероприятие «Марафон здоровья». Летние олимпийские игры. Отрядные мероприятия «Здоровым быть здорово!». Спортивная эстафета «Гонки в упряжке». Подвижные игры народов Севера «Ловкий оленевод», «Рыбаки и рыбки».

5.	Художественно-творческое	Развитие творческих способностей детей. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	Коллективные творческие дела «Знакомьтесь – это мы!», «Оформляем уголок отряда» эмблему, девиз и визитную карточку, конкурс стенгазет и рисунков «Радуга творчества». «Мастерская радости». Создание коллажа «Цветы Арктики» (в технике бумажной пластики). Рисование и оформление выставки «Они цветут, сердца отогревая». Лепка фигурок арктических животных. Полярное северное сияние – игра небесных сполохов (рисунки, пазлы). Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».
6.	Трудовое	Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.	Дежурство по столовой, по отряду (экипажу). Работа на пришкольном участке (высадка рассады, полив растений, уборка территории). Квест «Желание, старание и труд лень перетрут». Дни добрых дел. Лепка арктических животных. Изготовление модели маяка, айсберга, жилищ кочевых народов Севера. Изготовление моделей старинных поморских судов (ёла, карбас, коч, шняка).
7.	Экологическое	Формирование экологической культуры у учащихся, понимания детьми важности	Акция «Кафе для пернатых». Создание экологического плаката «Сохраним природу Арктики!». Разработка туристического маршрута

		сохранения и приумножения богатства родной природы.	«Они умеют жить в согласии с природой». Выполнение поискового задания «Почему места массового скопления птиц называют птичьим базаром?» Создание настольной игры «Обитатели Арктики». Правила поведения в заповедной зоне, на природе. Викторина «Лекарственные растения Поморья». Трудовой десант «Сделаем наш город чище!»
8.	Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период	Основная задача – это не допустить ДТП с участием детей и подростков, привлечь внимание детей и их родителей (законных представителей) к строгому соблюдению Правил дорожного движения и мер безопасности при следовании по дорогам, обеспечения пожарной безопасности, совместными усилиями обеспечить организованный, здоровый и безопасный отдых детей.	Профилактические игры «Здравствуй, безОпасное лето!», творческий конкурс «Азбука безопасности», интерактивная игра «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!». Ребусы по ПДД. Интерактивная игра «Пожарная безопасность». Игра-беседа «Безопасное лето». Правила поведения с незнакомыми людьми. Обеспечение соблюдения мер профилактики из-за COVID, соблюдения антиковидных санитарных правил, руководствуясь нормами, которые содержатся в пунктах 3.3–3.5 СП 3.1/2.4.3598-20.

Участники программы – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-16 лет, их родители педагоги. При комплектовании особое

внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах (экипажах).

Общее число участников за смену – 150 человек.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены. Лагерная смена длится 18 рабочих дней, с **03.06.2024 г. по 27.06.2024г.**

Принципы организации работы лагеря «Чайка» в рамках программы «Арктическое путешествие»

- **Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.
- **Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.
- **Принцип творческой индивидуальности.** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- **Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.
- **Принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.
- **Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря.
- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.** Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: –необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; –оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- **Принцип уважения и доверия.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: –добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; –доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной

цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; –в учёте интересов учащихся.

- **Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.
- **Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Лагерь с дневным пребыванием детей «Чайка»» сайта МБОУ СШ №45, группы в контакте.

Этапы реализации программы

Этап реализации программы	Основная деятельность	Сроки
Подготовительный	<p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение социального положения семей, анкетирование, изучение социального запроса на летнюю оздоровительную кампанию; • разработка программ воспитания и организации смены; • подготовка методического материала для работников лагеря; подготовка материально-технической базы; • подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря; проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону; прием заявлений в лагерь от родителей. 	март-май 2024
Организационный	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к 	май - 03.06.2024

	<p>летнему сезону;</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании; • комплектование отрядов и штата лагеря; • медицинский осмотр работников лагеря; • подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период; <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с режимом работы лагеря и правилами. • Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом. • Проведение входной диагностики детей и педагогов проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. • Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления. • Оформление отрядных (экипажных) мест. Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие. • Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену. • Праздник открытия смены. 	
<p>Основной</p>	<p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: * познают, отдыхают, трудятся;</p>	<p>04.06.2024 – 25.06.2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * делают открытия в себе, в окружающем мире; * помогают в сплочении мероприятий; * учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; * развивают способность доверять себе и другим; * укрепляют свое здоровье; * реализация основной идеи смены; * вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; * работа творческих мастерских. 	
<p>Итоговый</p>	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов и анализ реализации программы; • подведение итогов анкетирования; • выработка перспектив деятельности в организации летней оздоровительной кампании; • размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (ежедневный фотоотчет); • рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы); <ul style="list-style-type: none"> • праздник закрытия смены. • подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря. • выработка перспектив деятельности организации. 	<p>26.06.2024- 27.06.2024</p>

- Данная программа реализуется через использование групповых,

индивидуальных и коллективных форм работы.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих условий:

- научно-методических (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми;
- определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- материально-технических (технические и материальные возможности лагеря);
- организационных (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функции).

Содержание программы – игровая модель программы. Модель игрового взаимодействия с учётом возрастных особенностей младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Поставленные цели и задачи осуществляются в рамках реализации программы «Арктическое путешествие». Познать тайны путешествия, преодолеть все испытания помогут искренность, взаимовыручка, товарищество, творчество. Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. Отряды (экипажи), все участники - юнги. Воспитатели – капитаны кораблей. Отрядные места - кают-компании. В конце дня ежедневно проходит Совет экипажа, где обсуждаются проблемы и достижения за день.

Воспитанники лагеря «Чайка» с дневным пребыванием детей будут жить одной идеей - покорение арктического пространства посредством игровой и экскурсионной деятельности. Девиз летней оздоровительной смены: «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!». Так как профиль нашего оздоровительного лагеря «Чайка» с дневным пребыванием – арктический, то и формируются отряды – экипажи.

6.Циклограмма работы программы

Режим дня

8.30-9.00	Встреча детей. Мы рады вам!
9.00-9.15	Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку детвора!» (объявление плана работы на день).
9.15-9.30	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»

9.30-10.00	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво».
10.00-12.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (отрядные дела).
12.30-13.15	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот».
13.15-14.15	Игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия «Лишь услышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных».
14.15-14.30	Линейка (подведение итогов дня). Уход домой «До свидания! До новых встреч!»
с 14.30	Уборка помещений лагеря, подведение итогов дня.

7. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Организационные условия.

Кадровое обеспечение. Организатором деятельности лагеря дневного пребывания детей «Чайка» является МБОУ СШ №45.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

Ответственный за организацию лагеря, заместитель директора, воспитатели на отрядах (экипажах), педагог дополнительного образования, медицинская сестра, административно - хозяйственный персонал.

Материально-техническое обеспечение

Столовая.

Два спортивных зала.

Спортивный инвентарь.

Школьный двор, спортивная и игровая площадки.

Актальный зал.

Кабинеты.

Рекреации – «архипелаги»: Новая Земля и Земля Франца-Иосифа.

Школьный музей «Вот она такая, дорогая родина моя».

Библиотека.

Медицинский кабинет, набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Кабинеты личной гигиены.

Художественные средства, игры настольные и др.

Хозяйственный инвентарь.

Техническое оборудование. Телевизор, компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, цифровой микроскоп, аудиоматериалы и видеотехника, канцелярские принадлежности.

Оборудование. Столы, стулья, диваны.

Информационно-методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение программы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

• Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи и др.

• **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

• **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов (экипажей). Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

• **Уголок отряда (экипажа).**

- Календарь.
- План на смену.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде (экипаже)».
- Наше настроение.

- Книга предложений «Отрядная почта».

- Законы отряда (экипажа) «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

Методическое обеспечение

Программы воспитания и организации смены лагеря, план работы воспитателя в отряде (экипаже). Методические разработки в соответствии с планом работы. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

8. Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики

Человеческий фактор, климатические условия, чрезвычайные ситуации.

Неблагоприятные погодные условия. Организация мероприятий согласно тематике смен в 2 – х вариантах, на основе учета погоды:

- на свежем воздухе – в хорошую погоду, защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце. - в помещениях лагеря - на плохие погодные условия.

Травматизм. 1. Инструктаж по ТБ. 2. Иметь средство для дезинфекции. 3. Помощь медицинского работника.

Кишечная инфекция. 1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены. 2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей и вожатых за мытьём рук перед едой и после посещения туалета. 3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.

Возникновение чрезвычайных ситуаций. Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРИ ПОЖАРЕ

- Знай свое эвакуационное!
- Обнаружив пожар, сообщай взрослым!
- Спокойно эвакуируйся!
- Не паникуй!
- Не носи горячие вещи!
- Если одна одежда загорелась, не бегай по комнате!
- Если стало тяжело дышать, лезь на пол!
- Не пытайся, чтобы спасатели увидели тебя раньше!

При пожаре звонить: **101**

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

БЕРЕГИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ

- Нельзя прикасаться к электрическим приборам при включенном свете, утюгу!
- Применять электроприборы только при назначенной цели!
- Осторожно обращаться с электропроводами и кабелями! Собираясь в школу, проверь, чтобы не было оголенных проводов!
- Соблюдай правила техники безопасности при использовании электроприборов!
- Опасайся по соседям!
- Если с тобой что-то случилось и ты травмирован и поврежден и поврежден!

В скорую помощь звонить: **103**

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- Ходи только по тротуару!
- Переходи дорогу по пешеходному переходу!
- Если перебегаешь улицу, прежде чем перейти, посмотри налево, направо и убедись, что на дороге нет машин!
- Переходи дорогу, будь внимательным, не слушай музыку и не разговаривай по телефону!
- Не играй возле проезжей части!
- Не выходи на проезжую часть!

В полицию звонить: **102**

ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ - 112

Правила безопасности на улице

- Не разговаривай с посторонними людьми.
- Не объясняй, как пройти или проехать куда-то.
- Не называй своего имени, адреса.
- Не давай телефон посторонним.
- Не садись в машину, чтобы позвать дорогу. Если автомобиль медленно движется рядом, перейди на другую сторону.
- Не смотри на подзорных людей в угол.
- Не бери у чужого человека конфеты, деньги, подарки.

ПОМНИ! Бесплатный сыр бывает только в магазине!

- Не соглашайся на заманчивые предложения играть компьютерную игру, сидеть в кино, получать подарки и т.д.
- Не находишься на улице, когда начинают топать.
- Не находишься в безлюдных местах в одиночестве.
- Созовались из школы в компании одноклассников, а не один.
- Если втроем группа людей или человек в незнакомом состоянии, - перейди на другую сторону.
- Если к тебе применят силу, пытайся увести за собой, нужно вырваться и убежать, или кричать как можешь: «ПОМОГИТЕ!!! Я ВАС НЕ ЗНАЮ! Я НИКОГДА С ВАМИ НЕ ПОЙДУ! ПРОСИ ПОМОЩИ!» Обращаться только к взрослым: «ПОМОГИТЕ! Я НЕ ЗНАЮ ЕГО! ОН ХОЧЕТ МЕНЯ УВЕСТИ!»

Везде и всегда соблюдай ОСТОРОЖНОСТЬ!

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ - ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ

БЕРЕГИСЬ ПОЕЗДА - SAFETRAIN 2

ST
WWW.SAFETRAIN.RU

SMS

QR code

ПАМЯТКА для родителей КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Шесть «нельзя», если ураган застал тебя на улице

- Нельзя поддаваться панике. Если состояние ты не сможешь трезво оценить ситуацию и адекватно действовать. Больше себя и окружающих волнуй, чем тебе самим на уроках безопасности.
- Нельзя находиться рядом с деревьями, столбами, рекламными щитами. Скорее всего, нужно быть повыше от ветра, что может оторвать, скрутить и увести на голову. Не поддавайся обаянию гладких и раскрасочных предметов (деревья).
- Нельзя заходить внутрь ветки, поврежденных зданий. Они могут рухнуть под воздействием сильных порывов ветра и завалить тебя обломками. То же самое касается летки стрелы - будки, тротуар и лавки.
- Нельзя находиться на возвышенной или открытой местности. Если видишь в сторону какой-либо крыши, которое пологая или ветки. Можно лезть в яму или ящик урбанистики.
- Нельзя ехать на велосипеде и пользоваться телефоном. Так как дороги часто сопровождаются грозой, человек может попасть в магнитные места велосипеда и в телефон. Велосипед толкнет на землю и оттолкнет на расстояние 30 м. Телефон отключит.
- Нельзя оставаться в общественном транспорте. На автобусе (трамвай, троллейбус) может треснуть стекло, фонарный столб, рекламный щит. В этом случае человек окажется ранен. Покинь транспорт и ищи убежище.

ПАМЯТКА для детей КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Как гулять летом в солнечные дни

- Носи летом одежду из хлопчатобумажных тканей. Так твою кожу не обгорит.
- Избегай открытых пространств, где правит солнечный лун. Солнце самое активное и опасное в период с 12:00 до 16:00.
- Защищай голову, когда выходишь на солнце. Прикрывайся панамой или зонтом.
- Нанеси на кожу солнцезащитный крем. Делай это за 20-30 минут до выхода на улицу или пляж.
- Не загорай лежа. Двигайся, старайся выходить на солнце утром и вечером.
- Протряхивай лицо марлевыми салфетками. Также чаще умывайся.
- Обращайся за помощью к взрослым, если на солнце стало плохо. Это может быть солнечный удар.

ПАМЯТКА для детей КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Как избежать травм на улице

- Играй на детских и спортивных площадках, гуляй в парке или сквере. Мест, где можно получить травмы: стройки, заброшенные дома, крыши, чердаки.
- Избегай контакта с электрическими проводами. Это опасно для жизни и здоровья.
- Не стой при грозе под деревьями. Лучше переждать грозу в закрытом помещении, подальше от окон и дверей.
- Не ешь, если движется аттракцион или ты расклевываешься на каше. Так ты можешь упасть.
- Катайся на велосипеде, скутере, роликах, скейте по тротуару или велодорожке. Нельзя использовать для этого проезжую часть.
- Используй шлем, налокотники, налодышки, когда катаешься на велосипеде, скутере, роликах, скейте. Научись тормозить не езде быстро.
- Переходи железнодорожные пути только по тоннелю или мосту. Нельзя кататься на крыльях, подожках, переездах, платформах вагонных поездов.

ПАМЯТКА для детей КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Как отдыхать на речке, озере и море

- Ходи на водоемы только со взрослыми. Возьми с собой надувной круг или матрас.
- Плавай на надувном матрасе или круге около берега. Иначе течения может отвести тебе далеко.
- Плавай близко к берегу. На море не заплывай за буи.
- Купайся в знакомых местах. Нырять в воду в незнакомых местах запрещено. На дне могут быть камни, глубокие ямы.
- Купайся в водоемах, на берегу которых нет больших камней или бетонных плит. С них можно упасть в воду и не имея туловища выбраться из воды.
- Веди себя в воде спокойно. Нельзя играть в игры, где нужно заплывать соперника и удерживать над водой, а может задохнуться.
- Зови на помощь взрослых, если кто-то тонет. На море зови на помощь спасателей, которые есть на каждом пляже.

Вопрос защиты персональных данных ребенка в социальных сетях в рамках деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей

Информационная безопасность		Формы мероприятий	
01 Быстрый темп развития IT - технологий	02 Большой поток информации	03 Личная ответственность за контент	04 Личная ответственность за контент
03 Персональные данные ребенка в сети	04 Опасности в киберпространстве	01 зрительные системы	05 зрительные системы
		01 Квесты	02 Проектная деятельность
		03 Творческие мероприятия	04 Учебные занятия

9. Ожидаемые результаты:

- Формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья детей через вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность лагеря и через соблюдение режима питания.
- Вовлечение детей в активную общественную деятельность, повышение статуса общественной работы, приобщать к духовным ценностям российской истории, культуре и традициям своей страны, к ветеранам войны и труда, возникновение интереса к самоуправлению.
- Расширение социального опыта в ходе знакомства с историей и

культурой России, культурным наследием Архангельской области.
4.Повышение интереса к Арктике и значимость экологической культуры каждого человека.

5.Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; внимательного отношения к своим друзьям по команде.

К концу смены воспитанники

- будут иметь представление о законах и правилах отряда, которым они будут следовать в детском лагере, и его символах;
- будут иметь представление о Днях единых действий: День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби.
- будут знать основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; внимательного отношения к своим друзьям по команде;
- будут уметь включаться в активную общественную деятельность и проявлять лидерские качества;
- будут стремиться к доброжелательному отношению в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми, к самоуправлению;
- приобретут опыт игрового путешествия по Арктике, значимости экологической культуры каждого человека;
- приобретут социальный опыт в ходе знакомства с историей и культурой России, Архангельской области.

10. Перспективы программы

По окончании смены программа внеурочной деятельности «Арктиковедение» реализуется в 1-4 классах в течение учебного года в рамках часов курса внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 4 года обучения, по 1 часу в неделю, 33 часа в год в 1 классах, по 34 часа в год во 2-4 классах, общий объём – 135 часов.

Авторы – составители программы министерство образования и науки Архангельской области, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика», МБОУ МО «Город Архангельск» «Средняя школа №45» 2019 год.

С 2018 года по настоящее время «Средняя школа №45» – опорная школа системы образования МО «Город Архангельск» по реализации проекта «Арктиковедение».

11. Список литературы и интернет-источники

В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.

Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013

Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде:

Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.

Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 52-62.

Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.

Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017

Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.

Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.

Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере.

Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.

Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.

Степанова Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.

Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей. Екатеринбург. 2016г., сост. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, рук. Ю. М. Степанова.

Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.

С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000

Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005. Школьная площадка

А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

Интернет – источники:

- <https://summercamp.ru/> Лагерь от А до Я;
- <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/letnii-lager-igry-konkursy-dlja-detei.html> Летний лагерь. Игры, конкурсы для детей;
- <http://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-dlja-letnego-otdyha/podvizhnye-igry-dlja-letnego-lagerja.html> Подвижные игры для летнего лагеря;
- <http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html> Организация летнего отдыха детей;

- <https://fedtk.ru/> ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения".

Приложение №1

Календарный план - сетка смены

Дата	Мероприятия	
03 июня	<p>«Весёлый прилив» - день знакомств. Неделя комплексной безопасности с 3 июня по 7 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с планом работы лагеря. 2. Безопасное лето. Инструктаж по ТБ. Знакомство с уголком безопасности. Вводное занятие «Что мы видим на дороге». Правила поведения на мероприятиях в лагере. 3. Оформление отрядных уголков, выбор названий, девиза, эмблемы, подготовка творческой визитки отряда к торжественной линейке. 4. Открытие лагеря. Квест «Моя малая родина – Архангельская область». 5. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте».
04 июня	<p>«Свистать всех наверх».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня. 2. Тренинг сплочения ребят. 3. Безопасное лето. Инструктаж по ТБ, дорожно-транспортной безопасности. Правила этикета и поведения детей в лагере. Правила поведения на природе. 4. Культпоходы в музеи. 5. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте».
05 июня	<p>«Зовут морские дали».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня. 2. Беседа «Разговор о вредных привычках». 3. Безопасное лето. Инструктаж по ТБ. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий. 4. Интеллектуально-познавательная игра «Живёт на свете народ весёлый – дети!» 5. Культпоход в к/т «Русь».
06 июня	<p>День русского языка «Великий поэт великой России».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с планом дня. 2. Игра «Лукоморье» к Пушкинскому дню России. Конкурс рисунков «В гостях у сказки». 3. Минутка безопасности. Занятие «Железная дорога – зона повышенной опасности». Информирование родителей о возможности установки на мобильном телефоне детей и подростков мобильного приложения "Берегись поезда – Safetrain". 4. Лагерная спартакиада (легкая атлетика, настольный

		<p>теннис).</p> <p>5. Музейные занятия.</p>
07 июня	«Чистая Арктика».	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Акция «Сохраним природу Арктики»</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни». Участие в областном конкурсе «Пожаробезопасное лето».</p> <p>5. Спортивные игры: мини-футбол, пионербол.</p>
10 июня	День доброго общения	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Час общения, музейное занятие «Мне по сердцу малая родина моя».</p> <p>3. Инструктивные занятия. Правила пожарной безопасности для детей лагеря. Правила электробезопасности. Тренировочная эвакуация детей лагеря.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте».</p> <p>5. Культпоходы в музеи, Центр «Леда» - «Азбука общения».</p>
11 июня	Россия – моя страна.	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Познавательный час «Россия – наша Родина».</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Музейное занятие «Мой родной край».</p>
13 июня	«Арт-Арктика».	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Игра-квест «Знатоки Арктики».</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте».</p> <p>5. Занятие «Экологическая культура и чистый город начинается с себя!».</p>
14 июня	«Остров здоровья».	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Викторина «О спорт!»»</p> <p>3. Занятия по ПДД «Школа светофорных наук» сотрудником МБУ ДО «СДДТ».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте»</p> <p>5. Музейные занятия «Музеи бывают разные».</p>
17 июня	«Северное сияние».	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. «Полярное северное сияние – игра небесных сполохов» (рисунки, пазлы).</p> <p>3. Минутка безопасности</p>

		<p>4. Культпоход в к/т «Русь».</p> <p>5. Практическое занятие «Экологическая культура и чистый город начинается с себя!».</p>
18 июня	«Игры народов севера».	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Квест «Северный морской путь»</p> <p>3. Минутка безопасности</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте»</p> <p>5. Культпоход в АГКЦ.</p>
19 июня	«Кубок Арктики».	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Спортивный калейдоскоп «Физкульт – Ура!»</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте».</p> <p>5. Экологический десант.</p>
20 июня	«Водопад творчества».	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Конкурс «Полярная звезда».</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Творческая мастерская.</p> <p>5. Музейный час.</p>
21 июня	«Помним, гордимся».	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Познавательный час ««Мы-помним, мы-гордимся».</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте»</p> <p>5. Культпоход (к/т «Русь»).</p>
24 июня	«Вершина белого айсберга»	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Юные знатоки Арктики»</p> <p>3. Минутка безопасности</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Когда все вместе, душа на месте»</p> <p>5. Культпоход в музей художественного освоения Арктики имени А.А.Борисова.</p>
25 июня	«Таланты родного края».	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Познавательный час «Славные поморы».</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Викторина «Таланты родного края».</p> <p>5. Краеведческие посиделки в Северном народном хоре.</p>
26 июня	«Переполах в Арктике».	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p> <p>2. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям».</p> <p>3. Минутка безопасности.</p> <p>4. Шоу-программа в АГКЦ «Искать будем тут».</p> <p>5. Мастерская радости.</p>
27	«День	<p>1. Встреча детей, ознакомление с планом дня.</p>

июня	расставаний»	2.Линейка закрытия лагеря. Концерт «До новых встреч!» 3.Минутка безопасности. Представление работ на областной конкурс «Пожаробезопасное лето». 4.Флэшмоб «Лето, танцы!» 5.Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь»
-------------	---------------------	---

Приложение №2

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок будет посещать лагерь с дневным пребыванием детей «Чайка»на базе МБОУ СШ №45. Мы хотели бы, чтобы ребёнок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, самому себе, сохранил неповторимость. Чтобы учесть Ваше мнение и желания, мы просим ответить на следующие вопросы.

1. Фамилия, имя ребёнка.....
 2. Возраст _____ какой класс закончил _____
 3. Место жительства.....
 4. Увлечения _____ ребёнка, _____ занятия _____ в кружках.....
 5. Особенности здоровья, аллергические реакции на лекарственные препараты и продукты питания.....
 6. Был ли ребёнок в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.....
 7. Особенности поведения, психологии ребёнка.....
 8. ФИО родителей/ ближайших родственников и телефон для экстренной связи.....
 9. Кто будет приводить ребёнка в лагерь, и кто будет забирать.....
 - 10.Ваши пожелания администрации лагеря и воспитателям
- Дата _____ Родитель (законный представитель) _____

(подпись)

Анкета на начало смены

Входная анкета

Дорогой друг!

Ну что ж, вот ты и попал в летний лагерь при нашей школе. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Фамилия, имя	
1.Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде (экипаже)?	

2. Чем ты увлекаешься?	
3. Легко ли тыходишь в новый коллектив?	
4. Чего ты ждешь от этой смены?	
5. Чем бы ты хотел заниматься в отряде (экипаже)?	
6. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда (экипажа)?	
7. Есть ли в отряде (экипаже) знакомые тебе ребята?	
8. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда (экипажа)?	

Интересного и деятельного отдыха тебе!

Анкета в середине смены

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью _____

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение _____

3. У нас хорошие вожатые/воспитатели _____

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время _____

5. У меня есть взрослый в нашем лагере, которому я особенно доверяю _____

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение _____

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере _____

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю _____

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$.

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета обратной связи

Оцените наш лагерь по шкале от 1 до 5 (1 – отвратительно, 5 – отлично):

Что вам запомнилось:

Что Вам не понравилось:

Вы хотели бы попасть в этот лагерь снова:

Ваши пожелания, предложения:

Спасибо!