

## **ПРОЕКТ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"**

<b>Название проекта</b>	«Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив»
<b>Федеральный проект</b>	«Успех каждого ребёнка»
<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 45"
<b>Адрес образовательной организации</b>	ул. Садовая, д.61, г. Архангельск,163071
<b>ФИО руководителя образовательной организации, руководителя проекта</b>	Елькина Лидия Васильевна
<b>Телефон, факс, адрес электронной почты</b>	тел./факс 29-19-94 29school45@mail.ru
<b>Продолжительность проекта</b>	2025 -2027г.г.

### **1.Краткая аннотация проекта, актуальность**

Малая родина – это место, где мы родились и любим бывать. С любви к малой родине начинается формирование понятия Родины как государства, в котором мы живём. Поэтому одной из основных задач воспитания подрастающего поколения является привитие любви к родному краю. Школьный музей МБОУ СШ № 45 города Архангельска носит название «Вот она какая, дорогая родина моя!».

Музей образовательной организации сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Актуальность проекта определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Современные музеи сегодня успешно работают в цифровом культурном пространстве. В настоящее время термин «цифровизация» используется в узком и широком смысле. Такие понятия, как «электронная экспозиция», «виртуальная выставка», «виртуальный музей» прочно входят в обиход. Наряду с государственными музеями школьные музеи являются фундаментом культуры, а также важными духовными центрами образовательных организаций. С появлением информационно-

коммуникационных технологий задача по сохранению и популяризации музейных коллекций вышла на новый уровень.

Включение в деятельность материалов цифрового образовательного контента приводит к тому, что школьники проявляют интерес к проводимым мероприятиям в школьном музее, с большим удовольствием посещают музейные занятия. У детей формируется уважительное отношение к музеям, появляется желание посещать музеи во время туристических поездок, походов. На экскурсиях в музее школьники становятся более внимательными, сосредоточенными. Школьный музей образовательной организации становится местом востребованных знаний, умений, навыков. Здесь наглядно реализуется принцип информатизации системы образования и духовно-нравственного воспитания учащихся, что позволяет развивать школьника как личность, готовую учиться и работать в современном информационном обществе, сохранять культурное наследие.

Формирование цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательной организации – насущная необходимость, поскольку школа готовит всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

## **2. Краткое описание организации, команды проекта**

### **2.1. Информация об учреждении-заявителе.**

Школьный музей создан в 2011 году по инициативе педагогического коллектива школы, родителей, ветеранов, общественности. Зарегистрирован Министерством образования и науки РФ, ФГБОУ «ДДЮМ» от 5 февраля 2014г. №24-2-2014. В 2023 году МБОУ СШ №45 – победитель муниципального проекта «Бюджет твоих возможностей» с инициативой «Модернизация школьного музея «Вот она какая, дорогая родина моя!».

В нашем школьном музее за все годы его существования прошло большое количество муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов, экскурсий для родителей, учащихся школ и воспитанников дошкольных учреждений, методических дней и дружеских встреч с коллективами учителей и учащихся, студентов педагогического колледжа и С(А)ФУ. Только в 2024 году на базе школьного музея проведены следующие мероприятия:

- Региональный семинар «Патриотическое воспитание посредством курса внеурочной деятельности "Морянка" и школьного музея» для студентов 5 курса гуманитарного института САФУ (14.02.2024).
- Региональный семинар «Создание и развитие музея образовательной организации» для слушателей АО ИОО (02.04.2024).

- День открытых дверей «Роль школьного музея в реализации курса краеведения «Морянка» для учителей города Архангельска (20.09.2024).
- Региональный семинар «Формы работы в музее МБОУ СП №45» для слушателей АО ИОО (29.11.2024).
- Публикации о школьном музее: Учебное пособие «Краеведение» под редакцией И.Ф. Поляковой, АО ИОО. Раздел «Внеурочная деятельность по краеведению в начальных классах» стр.116, 332 о школьном музее «Вот она какая, дорогая родина моя!» сентябрь 2021г.
- Информационно-методический журнал «Северная Двина» №2 2022 «Школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя!»
- Информационно-методический журнал «Северная Двина» №5 2024 «Интерактивные формы работы школьного краеведческого музея «Вот она какая, дорогая родина моя!»

Всё это позволяет говорить об активной позиции педагогов и обучающихся в образовательной деятельности, их тесном сотрудничестве и наличии устойчивого уровня мотивации к развитию процесса воспитания и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении в целом.

## **2.2. Информация о команде проекта.**

Елькина Лидия Васильевна – директор МБОУ СП №45, образование высшее, Заслуженный учитель России.

Гмырина Ирина Эйновна – заместитель директора по начальной школе МБОУ СП №45, образование высшее, Почётный работник общего образования РФ.

Кабакова Татьяна Борисовна – заместитель директора по ИКТ МБОУ СП №45, образование высшее.

Мариева Ольга Михайловна – заместитель директора по ВР МБОУ СП №45, образование высшее.

Палеха Любовь Сергеевна – заместитель директора по НМР и МБОУ СП №45, образование высшее.

Головина Оксана Виргиниусовна – учитель начальных классов, руководитель музея МБОУ СП №45, образование высшее.

МБОУ СП №45 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности. Все педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Партнёры: ГБУК АО «Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера», ФГУК «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы», МБУ «Музей народных промыслов и ремесел Приморья».

### **3. Цель и задачи проекта.**

**Цель:** создание условий, способствующих формированию гражданско-патриотических качеств, сохранение и увеличение доступности исторических, культурных, статистических материалов музеев образовательных организаций путём их оцифровки для обучающихся.

#### **Задачи:**

- 1.Выявить инновационные музейные практики образовательных организаций.
- 2.Содействовать оцифровке вещественных и документальных материалов музеиного фонда в школьных музеях образовательных организаций.
- 3.Внедрить цифровые и интерактивные технологии в деятельность школьного музея с привлечением школьников.
- 4.Повысить профессиональную компетентность педагогов в области музейно-педагогических инновационных технологий.
- 5.Создание интернет-страниц, аккаунтов в социальных сетях для размещения информации об экспозициях, выставках школьного музея и виртуальных экскурсий.

#### **4.Ожидаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов через изучения федеральных, региональных нормативных и методических материалов о новых технологиях в образовательном пространстве школьного музея.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через оцифровку вещественных и документальных материалов музеиного фонда в школьных музеях образовательных организаций.
3. Оказание методической помощи педагогам, руководителям школьных музеев в овладении музейно-педагогическими инновационными технологиями перевода музеиных фондов в цифровой формат.
4. Освещение хода реализации проекта на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте.

## 5. План мероприятий

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия (тема, формы работы)</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Ответственный</b>
<b>2025 год</b>			
февраль	Городской семинар «Современный школьный музей: традиции и инновации».	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска.	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.
март	Музейный марафон памяти «Я помню! Я горжусь!» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска.	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.
апрель	Региональная педагогическая мастерская в онлайн формате «Роль музейной педагогики в реализации курса краеведения «Морянка».	Заместители директора, руководители школьных музеев Архангельской области.	Елькина Л.В. Кабакова Т.Б. Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.
июнь	Летний музейный марафон «В лето с музеем!» (в период работы лагерей дневного пребывания).	Заместители директора, руководители школьных музеев, начальники лагерей дневного пребывания г. Архангельска.	Гмырина И.Э. Головина О.В. Мариева О.М.
В течение года	Методическое консультирование и сопровождение руководителей школьных музеев по проекту «Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив».	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска.	Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.
октябрь	Мастер-класс «Интерактивные технологии в деятельности школьного музея».	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска.	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.
В течение года	Размещение информации о проведённых мероприятиях в рамках проекта «Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив» на сайте	Заместители директора, руководители школьных музеев	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.

	школы, в социальной сети ВКонтакте.	г. Архангельска.	
<b>2026 год</b>			
февраль	Городской семинар «Новые технологии в образовательном пространстве школьного музея».	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.
март	Городской семинар-практикум «Развитие цифрового музейного пространства с использованием QR-кодов».	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Мариева О.М. Чертовская О.П. Гмырина И.Э.
В течение года	Методическое консультирование и сопровождение руководителей школьных музеев по проекту «Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив».	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска	Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.
июнь	Летний музейный марафон «В лето с музеем!» (в период работы лагерей дневного пребывания).	Заместители директора, руководители школьных музеев, начальники лагерей дневного пребывания г. Архангельска.	Гмырина И.Э. Головина О.В. Мариева О.М.
октябрь	Городской семинар-практикум «Виртуальный музей как эффективный инструмент сохранения культурного наследия».	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска	Елькина Л.В. Кабакова Т.Б. Мариева О.М. Палеха Л.С. Гмырина И.Э. Головина О.В.
В течение года	Размещение информации о проведённых мероприятиях в рамках проекта «Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив» на сайте школы, в социальной сети ВКонтакте.	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска	Елькина Л.В. Кабакова Т.Б. Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.
<b>2027 год</b>			
февраль	Городской семинар-практикум «Использование ресурсов школьного музея в образовательном процессе, реализации программы воспитания».		Елькина Л.В. Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.

март	Городской семинар-практикум «Создание музейного аудиогида».	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска	Елькина Л.В. Палеха Л.С. Кабакова Т.Б. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.
июнь	Летний музейный марафон «В лето с музеем!» (в период работы лагерей дневного пребывания).	Заместители директора, руководители школьных музеев, начальники лагерей дневного пребывания.	Гмырина И.Э. Головина О.В. Мариева О.М.
октябрь	Педагогическая мастерская «Опыт успешных практик по развитию школьных музеев в условиях цифровой культуры».	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска	Елькина Л.В. Кабакова Т.Б. Палеха Л.С. Мариева О.М. Гмырина И.Э. Головина О.В.
В течение года	Методическое консультирование и сопровождение руководителей школьных музеев по проекту «Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив».	Заместители директора, руководители школьных музеев г. Архангельска	Палеха Л.С. Гмырина И.Э. Головина О.В. Мариева О.М.
В течение года	«Музею от музея» – размещение лучших практик на сайте школы в рамках проекта «Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив».	Заместители директора, учителя г. Архангельска	Кабакова Т.Б. Палеха Л.С. Гмырина И.Э. Головина О.В. Мариева О.М.

## **6. Качественные и количественные результаты:**

### **Качественные результаты:**

- Эффективность и значимость проекта «Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив» будет оцениваться, прежде всего, участниками образовательных отношений и социальными партнёрами.
- Результативное участие в проекте «Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив» путём вовлечения педагогов и обучающихся в перевод музейных фондов в цифровой формат.
- Повышение интереса у педагогов и учащихся к проводимым мероприятиям в цифровом современном образовательном пространстве школьного музея, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

### **Количественные результаты:**

- Распространение опыта через выступления на семинарах, мастер-классах, издание методических материалов опорного образовательного учреждения.
- Освещение лучших практик цифрового школьного музея в современном образовательном пространстве.

### **7. Дальнейшее развитие проекта**

- Создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социального партнёрства по реализации проекта «Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив».
- Значимость проекта «Школьный музей: пространство инноваций и творческих инициатив» определяется востребованностью образовательной практики школы.

Актуальность и социальная значимость заявленной проблемы продиктована усилением роли гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях.

Современный школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя» даёт возможность активно осознать свою причастность к судьбе своей малой родины, её прошлому, настоящему, будущему, добросовестно выполнять гражданские обязанности, желать служить своему Отечеству, приносить пользу стране, быть созицателем. Огромную роль в налаживании коммуникации между музеем и посетителями становится процесс обновления традиционного музейного пространства, цифровизации, интерактивного музейного оборудования.

Директор МБОУ СП №45 \_\_\_\_\_ / Елькина Л.В.

(Подпись) (Расшифровка)

МП

Дата \_\_\_\_\_