

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Арктиковедение»  
для обучающихся 1-4 классов**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной программы «Социально-экономическое развитие Арктической зоны РФ» в 2018-2025 годах.

**Цель курса:** способствовать патриотическому воспитанию обучающихся 1-4 классов через формирование целостной картины мира на основе изучения природы, культуры и истории освоения Арктики.

Данная цель реализуется через систему **задач:**

- Содействовать формированию устойчивого интереса у обучающихся к Арктике;
- Воспитывать экологическую культуру, заботливое отношение к природе Арктики;
- Формировать у младших школьников активную жизненную позицию.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в 1-х классах (33 часа), в 2-4 классах – 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год в каждом классе.

**Содержание программы**

Программа курса включает **следующие разделы:** «Царство снега и льда», «Покорение Арктики», «Животный мир Арктики», «Растительный мир Арктики», «Народы Крайнего Севера».

**1 класс (33 часа)**

**I раздел. Царство снега и льда (6 ч)**

Арктика - северная полярная область Земли. Северный полюс. Погодные условия в Арктике. Зима и лето в Арктике. Полярное сияние.

**II раздел. Покорение Арктики (6 ч)**

Полярные экспедиции. Исследователь Арктики Георгий Седов.  
Предназначение якоря, штурвала, компаса.

**III раздел. Растительный мир Арктики (5 ч)**

Цветы Арктики: полярный мак, арктический лютик, камнеломка.

**IV раздел. Животный мир Арктики (9 ч)**

Обитатели Арктики: белый медведь, северный олень, белуха, белая чайка, тупик, крачка.

**V раздел. Коренное население Арктики (6 ч)**

Сказки народов Севера. Игры народов Севера.

**Итоговое занятие (1 ч)**

## 2 класс (17 часов)

### **I раздел. Царство снега и льда (5 ч)**

Арктика на карте Архангельской области. Белое, Баренцево и Карское – моря Северного Ледовитого океана. Морские заливы – губы на побережьях Белого, Баренцева и Карского морей. Острова, расположенные в устье Северной Двины.

Климатические условия Арктики. Полярный день, ночь. Дрейф льда.

Архангельск – ворота в Арктику. Северодвинск – центр судостроения. Ледокольный флот.

### **II раздел. Покорение Арктики (2 ч)**

Старинные поморские суда: ёла, карбас, коч, шняк.

Полярный исследователь – Владимир Александрович Русанов. Арктический капитан – Александр Степанович Кучин.

### **III раздел. Растительный мир Арктики (2 ч)**

Карликовая береза, полярная ива. Ёрник.

### **IV раздел. Животный мир Арктики (5 ч)**

Обитатели Арктики: морж, тюлень, нарвал, бургомистр, гага, люрик, кайра.

### **V раздел. Коренное население Арктики (2 ч)**

Традиционное занятие народов Крайнего Севера (рыболовство, оленеводство, охота). Жилища народов Севера (чум, иглу).

### **Итоговое занятие (1 ч)**

## 3 класс (17 часов)

### **I раздел. Царство снега и льда (5 ч)**

Полярный круг. Место Арктических регионов на карте России. Северный морской путь. Полярный порт - Мурманск.

Использование маяков. Мыс Желания.

Климат Арктики. Названия ветров на Белом море. Циклон.

Образование и расположение ледников в Арктике. Торосы. Айсберги.

### **II раздел. Покорение Арктики (4 ч)**

Морской путешественник, исследователь – Семен Иванович Челюскин.

Арктический капитан – Владимир Иванович Воронин.

Первая в мире дрейфующая полярная станция «Северный полюс». Полярный исследователь Иван Дмитриевич Папанин.

### **III раздел. Растительный мир Арктики (1 ч)**

Мхи и лишайники.

### **IV раздел. Животный мир Арктики (4 ч)**

Обитатели Арктики: овцебык, песец, лемминг, гренландский кит, финвал. Птичьи базары.

Национальный парк «Русская Арктика». Экологическая тропа в национальном парке «Русская Арктика».

### **V раздел. Коренное население Арктики (2 ч)**

Ненцы, чукчи, эскимосы. Особенности их быта и культуры.

Средства передвижения людей в Арктике: собачьи и олени упряжки, хунды.

### **Итоговое занятие (1 ч)**

## 4 класс (17 часов)

### **I раздел. Царство снега и льда (4 ч)**

Государства, расположенные в Арктической зоне (Россия, Канада, США, Норвегия, Дания, Финляндия, Швеция, Исландия).

Порты Северного морского пути.

Архипелаги Новая Земля, Земля Франца-Иосифа. Югорская земля. Югорский шар. Подводный хребет М.В. Ломоносова. Использование природных ресурсов Арктики.

Причины изменения климата. Уровень океана.

## **II раздел. Покорение Арктики (5 ч)**

Землепроходцы (Семён Дежнёв, Федот Попов, Иван Москвитин, Ерофей Хабаров и др.).  
Экспедиции Виллема Баренца, Фритъофа Нансена, Роберта Пири, Юлиуса Пайера и др.  
Ученые-исследователи – Отто Шмидт и Артур Чилингаров.

Тыко Вылка – ненецкий художник, сказитель, путешественник, общественный деятель.

Борисов Александр Алексеевич - первый живописец Арктики.

## **III раздел. Растительный мир Арктики (2 ч)**

Водоросли: ламинария, фукус, анфельция. Архангельский водорослевый комбинат.

Растения Арктики, занесенные в Красную книгу.

## **IV раздел. Животный мир Арктики (3 ч)**

Рыбы, обитающие в водоёмах Арктической зоны.

Животные Арктики, занесенные в Красную книгу.

## **V раздел. Коренное население Арктики (2 ч)**

Фольклор народов Крайнего Севера. Их праздники и обычаи.

## **Итоговое занятие (1 ч)**

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- представление о себе как гражданине России, испытывающем чувство гордости за свою Родину;
- представление о самопожертвовании, отваге, благородстве, талантливости покорителей Арктики;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры коренного населения Арктики и истории её освоения;
- чувство сопричастности к решению экологических проблем Арктики;
- чувство прекрасного на основе знакомства с удивительным миром Арктики;
- способность к самооценке;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и к самовыражению.
- формирование устойчивого интереса к изучению Арктики;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности;
- умения оценивать свои эмоциональные реакции.

#### **Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:  
общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:  
самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- в соответствии с учебной задачей находить на географической карте объекты;
- описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы Арктики, выделять их существенные признаки;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных Арктики, занесенных в Красную книгу;
- называть города, расположенные в Арктической зоне;
- рассказывать об образе жизни, обычаях и традициях народов Крайнего Севера;
- называть имена наиболее известных исследователей Арктики, рассказывать об их вкладе в развитие этого региона;
- называть имена живописцев Арктики и воспринимать их произведения;
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;

*Сформировано ценностное отношение:*

- осознавать ценность природы Арктики и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- проявлять уважение к народам, населяющим Арктику, к их истории, обычаям, культуре, языку;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности в Арктике.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Кол -во ч	Тема	Возможные формы и виды деятельности	ЦОР/ЭОР
<b>I раздел. Царство снега и льда (6 ч)</b>				
1	2	Здравствуй, Арктика!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой и глобусом;</li> <li>- ознакомление с «Арктической азбукой»;</li> <li>- виртуальное путешествие в Арктику;</li> <li>- фотовыставка «Здравствуй, Арктика!»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ
2	1	Северный полюс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой и глобусом;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- интерактивное занятие «Чемодан туриста Арктики»;</li> <li>- встреча с интересными людьми, побывавшими в Арктике;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ
3	3	Золотой костёр небесный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывание загадок;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- чтение сказки С. Писахова «Северно сияние» (хрестоматия «Морянка»);</li> <li>- рисование и оформление выставки рисунков «Что за чудотворение: загорелись небеса!»</li> <li>- просмотр видеофильмов о северном сиянии;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ

<b>II раздел. Покорение Арктики (6 ч)</b>				
4	2	Покорители ледовых пустынь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- выполнение проектной задачи «Полярные экспедиции».</li> <li>- и др.</li> </ul>	<a href="http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php">http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php</a>
5	2	Отважный полярник!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- виртуальная экскурсия «Георгий Седов – исследователь Арктики»;</li> <li>- экскурсия в Северный морской музей;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
6	2	Без чего кораблю в море не ходить?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- экскурсия в Северный морской музей;</li> <li>- практическая работа с компасом;</li> <li>- изготовление из бумаги двухтрубного корабля;</li> <li>- игра-викторина «Построй корабль»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ
<b>III раздел. Растительный мир Арктики (5 ч)</b>				
7	5	Они цветут, сердца отогревая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- работа с гербарием;</li> <li>- изготовление цветов в технике бумажной пластики;</li> <li>- создание коллажа «Цветы Арктики»;</li> <li>- составление ребусов, кроссвордов;</li> <li>- рисование и оформление выставки рисунков «Они цветут, сердца отогревая»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ
<b>IV раздел. Животный мир Арктики (9 ч)</b>				
8	2	Хозяин Арктики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- просмотр</li> </ul>	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе

			<p>видеофильмов о белом медведе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывание и составление загадок;</li> <li>- изготовление поделок;</li> <li>- и др.</li> </ul>	«Арктиковедение».
9	2	Северный олень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о северном олене;</li> <li>- отгадывание и составление загадок;</li> <li>- изготовление открыток «С Днем северного оленя!»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
10	1	Белуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о белухе;</li> <li>- сочинение сказок о белухе и оформление книжек-малышек;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
11	2	Пернатые обитатели Арктики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о пернатых обитателях Арктики;</li> <li>- изготовление закладки с изображением белой чайки, тупика, крачки (по выбору);</li> <li>- лепка фигурок белой чайки, тупика, крачки;</li> <li>- разгадывание и составление ребусов;</li> <li>- участие в акции «Кафе для пернатых»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	<a href="https://vk.com/video36284493_456239039039?list=62ff39469b4ffb920d">https://vk.com/video36284493_456239039039?list=62ff39469b4ffb920d</a> (ролик Птичий базар на Земле Франца – Иосифа) <a href="https://vk.com/video36284493_456239039038?list=0alcee5cc24005ab5">https://vk.com/video36284493_456239039038?list=0alcee5cc24005ab5</a> (Птицы Русской Арктики)
12	2	Арктика – их дом!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление снежных фигур животных Арктики (по возможности);</li> <li>- экскурсия в краеведческий музей;</li> <li>- организация выставки «Арктика – их дом!»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ
<b>V раздел. Коренное население Арктики (6 ч)</b>				



13	5	По страницам северных сказок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с выставкой книг «Сказки народов Севера»;</li> <li>- просмотр и обсуждение мультфильма по мотивам сказок народов Севера («В яранге горит огонь»);</li> <li>- чтение и обсуждение сказок;</li> <li>- выполнение проектной задачи «Картинный словарь по сказкам»;</li> <li>- оформление обложки сборника сказок народов Севера;</li> <li>- иллюстрирование сказок;</li> <li>- театрализация сказок;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ
14	1	Раз, два, три, четыре, пять – выходи со мной играть!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание игротеки;</li> <li>- разучивание игр народов Севера;</li> <li>- развлекательная программа «Раз, два, три, четыре, пять – выходи со мной играть!»</li> <li>- и др.</li> </ul>	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/07/31/podvizhnye-igry-narodov-kraynego-severa-prakticheskoe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2013/07/31/podvizhnye-igry-narodov-kraynego-severa-prakticheskoe</a>
<b>Итоговое занятие (1 ч)</b>				
15	1	Эта удивительная Арктика!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление портфеля достижений обучающегося; лэпбука;</li> <li>- проведение игры «Проверь свои знания об Арктике»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ
итого	33			
о	часа			

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Возможные формы и виды деятельности	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
<b>I раздел. Царство снега и льда (5 ч)</b>				
1	Студеное море – седой океан!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической</li> </ul>	1	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ

		<p>азбукой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотовыставка «Студеное море – седой океан!»;</li> <li>- составление ребусов, кроссвордов;</li> <li>- составление рассказов о море от лица людей разных профессий;</li> <li>- игра-путешествие «По морям, по волнам»;</li> <li>- и др.</li> </ul>		
2	Таинственная Арктика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с глобусом и картой;</li> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- изготовление макета «На дрейфующих льдах Арктики»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ
3	Архангельский город – всему морю ворот	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- обзорная экскурсия по городу Архангельску;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Архангельск – город Воинской славы»;</li> <li>- экскурсия в краеведческий музей;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
4	Город у Белого моря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- обзорная экскурсия по городу Северодвинску;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Как строят подводные лодки?»</li> <li>- экскурсия в краеведческий музей г. Северодвинска;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ
5	Сильнее льдов!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- создание коллективной работы «Сильнее льдов!»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о ледоколах;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ

<b>II раздел. Покорение Арктики (2 ч)</b>				
6	Как ходили поморы по Белому морю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- чтение и обсуждение сказки Попова М. Иванова «кочка» (хрестоматия «Морянка»);</li> <li>- экскурсия в Северный морской музей;</li> <li>- составление вопросов для одноклассников по теме «Поморские суда»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oUv2gv0W9BI">https://www.youtube.com/watch?v=oUv2gv0W9BI</a> видеоролик
7	Покорители ледовых пустынь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- экскурсия в Северный морской музей;</li> <li>- проведение квеста «По следам пропавшей экспедиции»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php">http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php</a>
<b>III раздел. Растительный мир Арктики (2 ч)</b>				
8	Березы стелются ковром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- работа с гербарием;</li> <li>- сочинение сказок «Почему береза стала карликовой?»;</li> <li>- рисование и оформление выставки рисунков «Когда грибы деревьев выше»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	2	Материалы платформы Инфоурок, Учи.ру, РЭШ
<b>IV раздел. Животный мир Арктики (5 ч)</b>				
9	Морж	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- просмотр видеофильмов о морже;</li> <li>- составление визитной карточки моржа;</li> <li>- изготовление фигурки моржа (лепка, папье-маше);</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».

		- создание макета «Лежбище моржей»; - и др.		
10	Тюлень	- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область); - работа с «Арктической азбукой»; - просмотр видеофильмов о тюлене; - экскурсия к памятнику тюленя в Архангельске; - составление сообщения для экскурсии «Памятник тюленю»; - и др.	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
11	Единорог арктических морей	- работа с «Арктической азбукой»; - просмотр видеофильмов о нарвале; -рисование (аппликация) и оформление выставки «Единорог арктических морей»; - и др.	1	
12	Пернатые обитатели Арктики	- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область); - работа с «Арктической азбукой»; - просмотр видеофильмов о пернатых обитателях Арктики; - составление сказки о птицах Арктики; - разгадывание и составление ребусов; - участие в акции «Кафе для пернатых»; - и др.	1	<a href="https://vk.com/video36284493_456239039039?list=62ff39469b4ffb920d">https://vk.com/video36284493_456239039039?list=62ff39469b4ffb920d</a> (ролик Птичий базар на Земле Франца – Иосифа) <a href="https://vk.com/video36284493_456239039038?list=0alce5cc24005ab5">https://vk.com/video36284493_456239039038?list=0alce5cc24005ab5</a> (Птицы Русской Арктики)
13	Обитатели Арктики	- оформление конвертов; - написание писем животным; - составление анкеты животного; - и др.	1	
<b>V раздел. Коренное население Арктики (2 ч)</b>				
14	Коренные жители Севера	- работа с географической картой; - работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область); - работа с «Арктической азбукой»;	1	<a href="https://school-science.ru/7/18/40469">https://school-science.ru/7/18/40469</a>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр видеофильмов о коренных жителях Арктики;</li> <li>- разгадывание и составление ребусов;</li> <li>- рисование традиционных узоров народов Крайнего Севера;</li> <li>- составление рассказа о путешествии каюра на оленьей упряжке;</li> <li>- составление правил подвижной игры «Олени и пастухи»;</li> <li>- и др.</li> </ul>		
15	Традиционные жилища кочевых народов Севера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о традиционных жилищах кочевых народов Севера;</li> <li>- изготовление макетов жилищ кочевых народов Севера;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="https://school-science.ru/7/18/40469">https://school-science.ru/7/18/40469</a>
<b>Итоговое занятие (1 ч)</b>				
16	Мы знаем и любим Арктику! <b>ПА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление портфеля достижений обучающегося; лэпбука;</li> <li>- итоговый праздник «Мы знаем и любим Арктику!»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	
	<b>Итого</b>		<b>17 часов</b>	

**Тематическое планирование  
3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
<b>1 раздел. Царство снега и льда (5 ч)</b>				
1	На морских путях-дорогах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о Северном морском пути;</li> <li>- экскурсия в Северный морской музей;</li> <li>- создание эмблемы Северного морского пути;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».

2	Город за полярным кругом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- просмотр видеофильмов о Мурманске;</li> <li>- подготовка и проведение устного журнала «Город за полярным кругом» (работа в группах);</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5aVCjJGdcX4">https://www.youtube.com/watch?v=5aVCjJGdcX4</a>
3	Маяк моряку – что тропа ходуку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- изготовление модели маяка;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
4	На восьми ветрах да на всех подветерьях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- составление словарика названий ветров на Белом море;</li> <li>- подбор загадок, пословиц о ветре;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php">http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php</a>
5	Здесь задумчивые льды хранят свои секреты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о ледниках, айсбергах;</li> <li>- изготовление макета айсберга;</li> <li>- проведение арктического диктанта «Помогай-ка»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
<b>II раздел. Покорение Арктики (4 ч)</b>				
6	Сквозь льды и пургу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- работа над проектом «Исследователи Арктики»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php">http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php</a>
7	Ледовый капитан	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в Северный морской музей;</li> <li>- чтение в хрестоматии «Морянка» рассказа «Воронин Владимир Иванович» (по Е. Коковину), его обсуждение;</li> <li>- работа над проектом «Исследователи Арктики»;</li> <li>- и др.</li> </ul>		
8	На дрейфующих льдах Арктики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- работа над проектом «Исследователи Арктики»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php">http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php</a>
9	Исследователи Арктики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация итогов работы над проектом «Исследователи Арктики»</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
<b>III раздел. Растительный мир Арктики (1 ч)</b>				
10	В гостях у мхов и лишайников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- работа с гербарием;</li> <li>- выполнение поискового задания «Почему в Арктике нет деревьев?»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о мхах и лишайниках Арктики;</li> <li>- сочинение сказок о лишайниках «Двести миллионов лет существует сей дуэт»;</li> <li>- создание экологического плаката «Сохрани природу Арктики!»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="https://ecoportal.info">https://ecoportal.info</a>
<b>IV раздел. Животный мир Арктики (4 ч)</b>				
11	Обитатели Арктики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о животных Арктики;</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лепка фигурок животных;</li> <li>- сочинение сказок о животных Арктики;</li> <li>- создание настольной игры «Обитатели Арктики»;</li> <li>- выполнение проектной задачи «Животные Арктики»;</li> <li>- и др.</li> </ul>		
12	Здравствуй, птичья страна!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о птичьих базарах Арктики;</li> <li>- выполнение поискового задания «Почему места массового скопления морских птиц называют птичьим базаром?»;</li> <li>- участие в акции «Кафе для пернатых»;</li> <li>- подготовка и проведение интерактивной игры «В гости к пернатым друзьям Арктики»</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="https://vk.com/video36284493_456239039039?list=62ff39469b4ffb920d">https://vk.com/video36284493_456239039039?list=62ff39469b4ffb920d</a> (ролик Птичий базар на Земле Франца – Иосифа) <a href="https://vk.com/video36284493_456239039038?list=0alce5cc24005ab5">https://vk.com/video36284493_456239039038?list=0alce5cc24005ab5</a> (Птицы Русской Арктики)
13	Обитатели Арктики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление конвертов;</li> <li>- написание писем животным;</li> <li>- составление анкеты животного;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	
14	Национальный парк «Русская Арктика».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Национальный парк «Русская Арктика»;</li> <li>- экскурсия в визит-центр национального парка «Русская Арктика»;</li> <li>- подготовка рисунков для выставки в визит-центре национального парка «Русская Арктика»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
<b>V раздел. Коренное население Арктики (2 ч)</b>				



	Они умеют жить в согласии с природой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- выполнение поискового задания «Как природные условия влияют на жизнь и труд коренных жителей Арктики?»;</li> <li>- выполнение проекта «Виртуальная экскурсия о коренном населении Арктики»;</li> <li>- выполнение творческого проекта «Арктический сувенир»;</li> <li>- создание мультфильмов;</li> <li>- разработка туристического маршрута «Они умеют жить в согласии с природой»;</li> <li>- проведение спортивной эстафеты «Гонки в упряжке»;</li> <li>- и др.</li> </ul>	2	<a href="https://ru.arctic.ru/population/">https://ru.arctic.ru/population/</a>
<b>Итоговое занятие (1 ч)</b>				
16	Юные знатоки Арктики <b>ПА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление портфеля достижений обучающегося; лэпбука;</li> <li>- проведение интеллектуальной игры «Юные знатоки Арктики»</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	
<b>Итого</b>			<b>17 часов</b>	

**Тематическое планирование  
4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
<b>I раздел. Царство снега и льда (4 ч)</b>				
1	Путешествие по государствам Арктики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- виртуальная экскурсия по странам Арктической зоны;</li> <li>- изготовление настольной игры «Путешествие по государствам Арктики».</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
2	Морскими милями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- виртуальная экскурсия о</li> </ul>	1	

		<p>портах Северного морского пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление маршрута экспедиции «Архангельск – Владивосток» по Северному морскому пути;</li> <li>- и др.</li> </ul>		
3	Этот край немереного льда!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- виртуальная экскурсия;</li> <li>- встреча с интересными людьми, побывавшими в Арктике;</li> <li>- выполнение поискового задания: «Почему пролив поморы называли шаром?»;</li> <li>- выполнение поискового задания «Какие особенности имеет подводный хребет М.В. Ломоносова?»;</li> <li>- составление вопросов для викторины;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
4	Природные ресурсы Арктики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- составление и отгадывание загадок и кроссвордов о полезных ископаемых Арктики;</li> <li>- и др.</li> </ul>	0,5	<a href="https://ru.arctic.ru/resources/">https://ru.arctic.ru/resources/</a>
5	Арктический климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область);</li> <li>- выполнение поискового задания «Как влияют приливы и отливы на уровень океана»;</li> </ul>	0,5	<a href="https://bigenc.ru/geography/text/1828914">https://bigenc.ru/geography/text/1828914</a>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рассказа об одном из природных явлений, связанных с изменением климата;</li> <li>- подготовка сообщения о том, как изменится уровень океана в связи с изменением климата;</li> <li>- подготовить телерепортаж о погоде в Арктике;</li> <li>- и др.</li> </ul>		
<b>II раздел. Покорение Арктики (5 ч)</b>				
6	Сквозь льды и штормы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- просмотр видеофильмов о землепроходцах;</li> <li>- подготовка сообщения о маршруте одного из землепроходцев;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php">http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php</a>
7	Маршрутами великих экспедиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- составление сборника «Маршрутами великих экспедиций» и его иллюстрирование;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	<a href="http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php">http://www.arctictime.ru/past/issledovateli.php</a>
8	Исследователи полярных широт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- выполнение поискового задания «Чем знаменит учёный А.Н. Чилингаров?»;</li> <li>- создание открытки «С Днём полярника!»;</li> <li>- встреча с интересными людьми, бывавшими в Арктике;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
9	Сын полярной звезды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с географической картой;</li> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- виртуальная экскурсия;</li> <li>- и др.</li> </ul>	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение».
10	Певец Арктики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Арктической азбукой»;</li> <li>- составление заметки о художнике-полярнике</li> </ul>	1	<a href="https://www.culture.ru/materials/134844 kraski-kisti-arktika-khudozhtstvnnaya-">https://www.culture.ru/materials/134844 kraski-kisti-arktika-khudozhtstvnnaya-</a>

		А.А. Борисове; - экскурсия в музей художественного освоения Арктики им. А.А. Борисова; - и др.		ekspediciya-aleksandra-borisova
<b>III раздел. Растительный мир Арктики (2 ч)</b>				
11	Водоросли Белого моря	- работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область); - работа с «Арктической азбукой»; - выполнение поискового задания «Что делают из водорослей»; - экскурсия на водорослевый комбинат г. Архангельска; - и др.	1	<a href="https://www.google.ru/search?safe=strict&amp;q">https://www.google.ru/search?safe=strict&amp;q</a>
12	По страницам Красной книги	- работа с географической картой; - работа с Красными книгами; - проведение конкурса экологического плаката «Сделаем правильный выбор – сохраним природу Арктики!»; - и др.	1	<a href="http://oopt.aari.ru/rbdata/42?order=field_doc_number_value&amp;sort=desc">http://oopt.aari.ru/rbdata/42?order=field_doc_number_value&amp;sort=desc</a>
<b>IV раздел. Животный мир Арктики (3 ч)</b>				
13	Путешествие в морские глубины	- работа с географической картой; - работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область); - создание игры «Путешествие в морские глубины»; - сочинение сказок «Приключения Сёмужки»; - и др.	1	<a href="http://world-of-adventures.ru › zhivotnye-belogo-morya">http://world-of-adventures.ru › zhivotnye-belogo-morya</a>
14	На красных страницах звери и птицы	- работа с географической картой; - работа со словарём-справочником для младших школьников (Архангельская область); - работа с «Арктической азбукой»; - работа с Красными книгами; - участие в акции «Кафе для пернатых»; - др.	1	Приложения на сайте: <a href="https://school45.1mcg.ru">https://school45.1mcg.ru</a> . в разделе «Арктиковедение». <a href="https://vk.com/video36284493_456239039038?list=0alce5cc24005ab5">https://vk.com/video36284493_456239039038?list=0alce5cc24005ab5</a> (Птицы Русской Арктики)
15	Они должны жить!	- выполнение проекта «Красная книга белой Арктики»;	1	<a href="http://oopt.aari.ru/rbdata/42?order=field_doc_num">http://oopt.aari.ru/rbdata/42?order=field_doc_num</a>

		- и др.		ber_value&sort=desc
<b>V раздел. Коренное население Арктики (2 ч)</b>				
16	Фольклор народов Крайнего Севера.	- отгадывание загадок; - работа с пословицами; - чтение, обсуждение и театрализация сказок; - изготовление сборника загадок, пословиц, сказок «Снежные страницы» и его иллюстрирование; - и др.	1	<a href="https://arctic-children.com">https://arctic-children.com</a> › article › skazochnaya-arktika
17	Под светом полярного неба	- просмотр видеофильмов об обычаях и праздниках народов Крайнего Севера (праздник возвращения солнца, праздник чистого чума, праздник моржей, праздник кита; обычай почитания оленя, обычай гостеприимства, обычаи, связанные с отношением к природе и др.); - составление иллюстрированного календаря традиционных праздников ненцев; - и др.		<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
<b>Итоговое занятие (1 ч)</b>				
18	В бескрайних просторах Арктики! <b>ПА</b>	- оформление портфеля достижений обучающегося, (лэпбука); - КТД «В бескрайних просторах Арктики!»; - и др.	1	
	<b>Итого</b>		<b>17 часов</b>	

